

Методические рекомендации по организации классов Психолого-педагогической направленности в общеобразовательных организациях Алтайского края

1. Общеобразовательная организация определяет класс, с которого будет реализовываться программа классов (групп) Психолого-педагогической направленности.

2. Общеобразовательная организация разрабатывает учебный план классов «Психолого-педагогической направленности». Либо дополнительную общеобразовательную программу для групп «Психолого-педагогической направленности».

3. Общеобразовательная организация знакомит обучающихся и родителей (законных представителей) перед приемом в класс «Психолого-педагогической направленности» с учебными планами и условиями обучения, либо с дополнительной общеобразовательной программой. Родители (законные представители) подписывают форму заявления о приеме.

4. Общеобразовательная организация осуществляет приемную кампанию в классы (группы) «Психолого-педагогической направленности» и издает приказы о зачислении.

5. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

6. В зависимости от условий, созданных в базовой

общеобразовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей:

– самостоятельно общеобразовательной организацией, за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, воспитательной) и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);

– сетевой, за счет интеграции ресурсов. В качестве сетевого партнера (организации-участника) могут выступать образовательные организации высшего образования, среднего профессионального образования реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

7. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

8. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются общеобразовательной организацией. Обучение в ППК проводится по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

10. Обучение в ППК в 10-11 классах реализуется через: профильный

уровень изучения гуманитарных предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной направленности.

11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение в классах (группа) «Психолого-педагогической направленности, должна иметь следующие документы»:

- положение о профильном психолого-педагогическом классе (группе);
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе данного класса (группы);
- учебный план и план внеурочной деятельности (для класса);
- рабочие программы по внеурочным, элективным/факультативным курсам (для класса);
- дополнительные общеобразовательные программы (для группы)