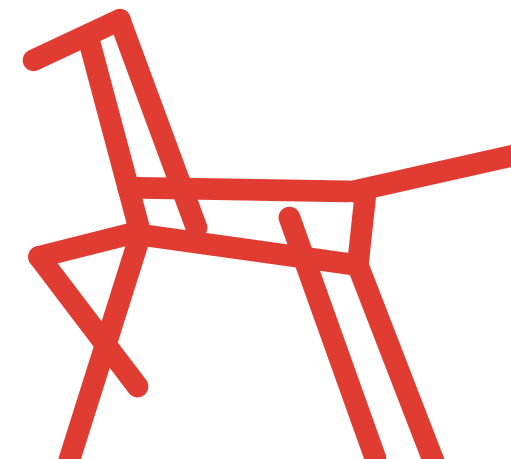


АКТУАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Актуализация Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций

- Разработана в Институте изучения детства, семьи и воспитания РАО
- Апробация обновлённой примерной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах РФ
- Положительные экспертные заключения ведущих педагогических вузов страны
- Одобрена ФУМО по общему образованию 23 июня 2022 г.
- **Включена в Федеральный реестр основных образовательных программ, будут обновлены примерные основные образовательные программы**
- Преемственна с примерной программой воспитания для дошкольных организаций (включена в Федеральный реестр), соотносится с программированием воспитания в организациях СПО, ДОД



Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации... , а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «ИИДСВ РАО» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей

... организовать работу... по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы ... актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

18.07.2022 № АБ-1951/06

Об актуализации примерной
рабочей программы воспитания

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее соответственно – Институт стратегии развития образования, примерная программа воспитания), одобренная 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вместе с тем с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

О актуализации программы – 06

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (далее – актуализированная программа).

Актуализированная программа преемственна примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной научным коллективом Института стратегии развития образования, и учитывает положения примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

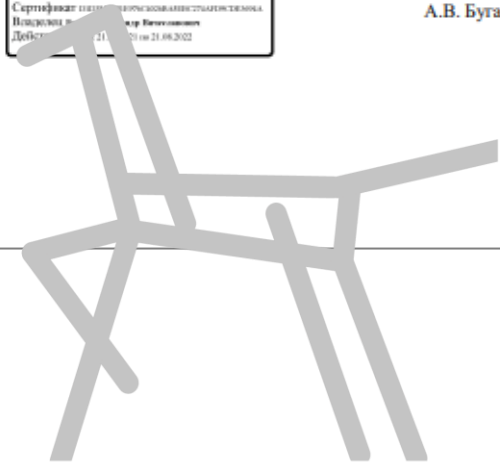
Прошу организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы.

Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.



А.В. Бугаев



Актуализация Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (2020 – 2022)

Изменения законодательства РФ об образовании, воспитании

- Значимые изменения в Конституции Российской Федерации (2020)
- Изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (2020-2021)
- Утверждение новых ФГОС начального общего, основного общего образования (Приказы Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, № 287), обновление воспитательного компонента ФГОС (основные направления воспитания, требования к личностным результатам освоения основных общеобразовательных программ)
- **Актуализация ценностного содержания воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей**

Федеральным законом предусмотрена разработка рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы для образовательных организаций, осуществляющих воспитание и обучение детей по основным образовательным программам общего и среднего профессионального образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, ч. 9.1; ст. 12.1, ч. 1-2)

Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

БАЗОВЫЕ РОССИЙСКИЕ
КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ
(ГРАЖДАНСКИЕ, ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЕ)

- Важнейший механизм реализации государственной политики в области воспитания
- Основа единства воспитания, воспитательного пространства в системе образования

Источник базовых российских ценностей – **духовно-нравственная культура многонационального народа России**

Базовые российские ценности в Конституции – единственное легитимное **инвариантное содержание воспитания в обществе, системе образования**

ВАРИАТИВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА,
РЕЛИГИИ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- Программа позволяет учитывать культурно-исторические особенности и традиции народов России, регионов, муниципальных образований, общеобразовательных организаций





ФГОС НОО ООО СОО (до 31.05.2021)

Рабочая программа воспитания... **включает:**

- *Описание особенностей воспитательного процесса;*
- *Цель и задачи воспитания обучающихся;*
- *Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров ОО;*
- *Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО.*

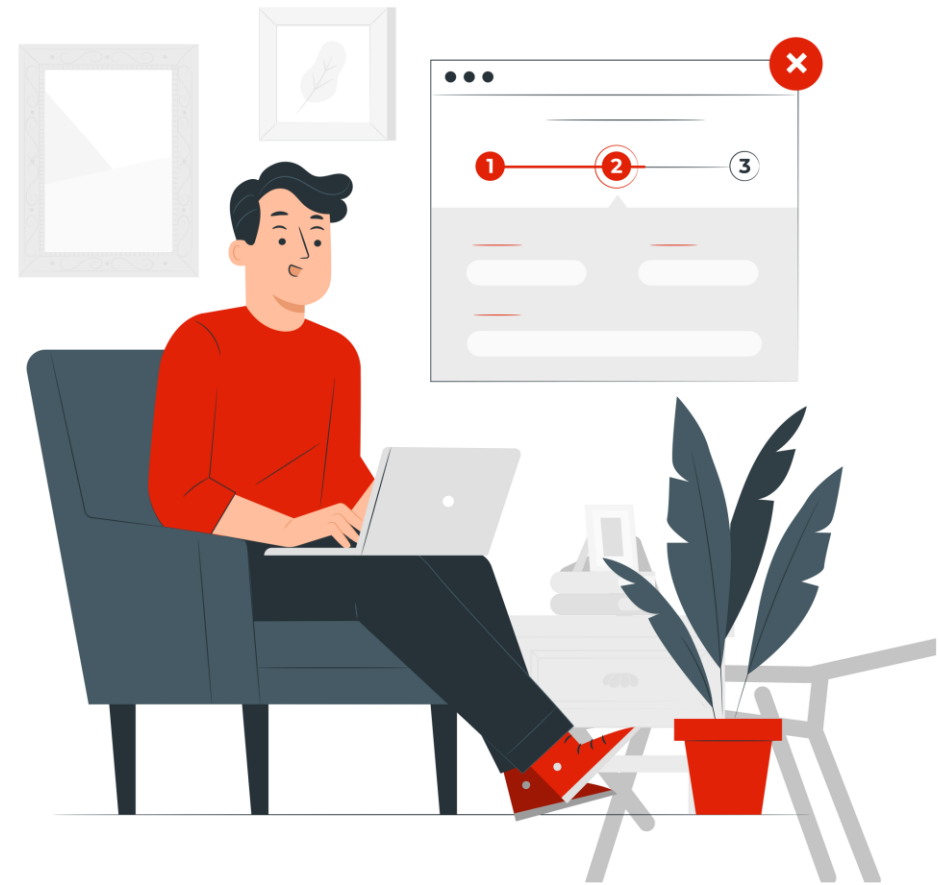
ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО, ООО (2021 г.)

Рабочая программа воспитания... **может включать:**

- *Анализ воспитательного процесса в организации;*
- *Цель и задачи воспитания обучающихся;*
- *Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;*
- *Систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.*

Структура Примерной рабочей программы воспитания

1. **Целевой раздел**
2. **Содержательный раздел**
3. **Организационный раздел**



Целевой раздел

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Направления воспитания в соответствии с ФГОС (2021)

- Гражданское
 - Патриотическое
 - Духовно-нравственное
 - Эстетическое
 - Физическое
 - Трудовое
 - Экологическое
 - Ценности научного познания
- Комплексный, целостный характер воспитательной деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания

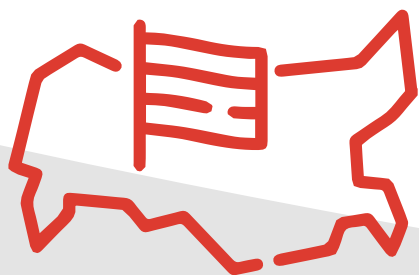
- Сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности
 - Основаны на базовых российских конституционных ценностях
 - Учитывают возраст обучающихся и содержание освоенной основной общеобразовательной программы, преемственно по уровням общего образования
- В Программе воспитания должны быть поставлены, заявлены, сформулированы конкретные целевые ориентиры, ожидаемые результаты воспитания, обеспечивающие достижение требований к личностным результатам освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС



Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые
российские
ценности

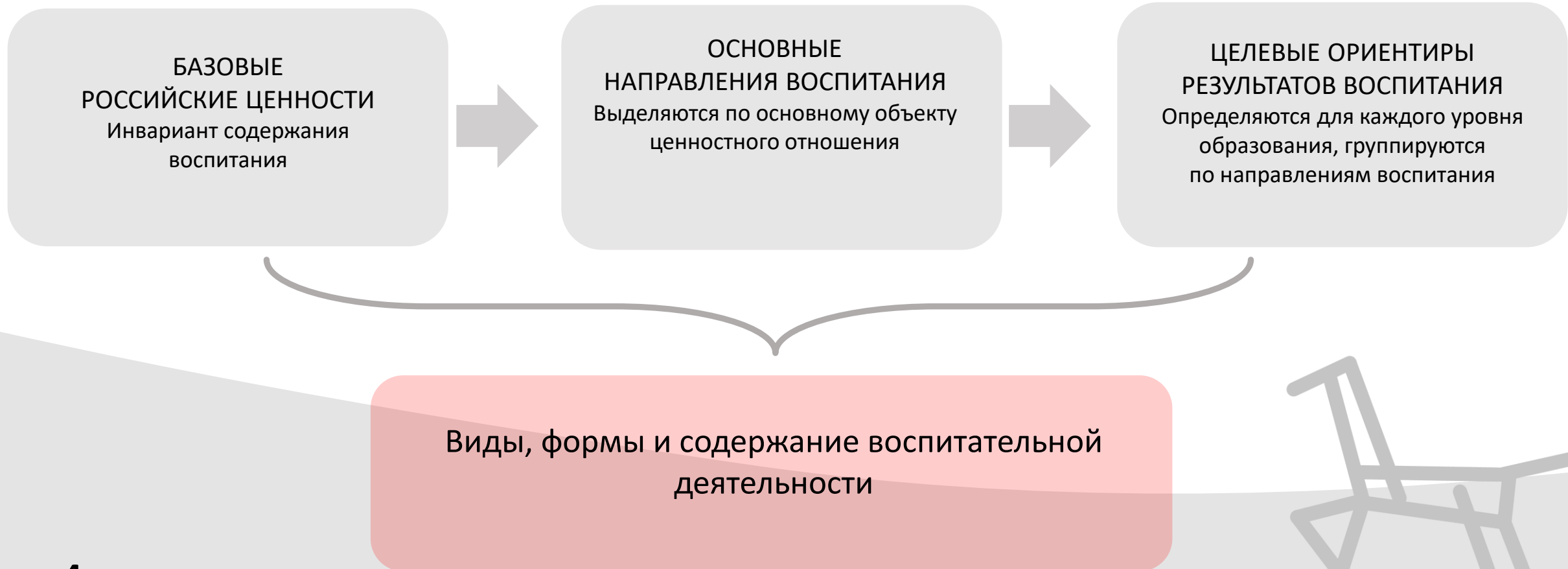


ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные
ценности культуры
народов России



Базовые российские ценности: программа воспитания



Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания (дополнительные) :

8

- с учётом особенностей ОО;
- **не могут противоречить базовым в примерной рабочей программе**

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. ШКОЛА

Начальное общее образование (10-11 лет)

- Сознаний принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства

Основное общее образование (15-16 лет)

- Сознаний свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве

Среднее общее образование (17-18 лет)

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации —

Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме. Описание уклада характеризует исходные ресурсы, возможности, особенности в планировании воспитательной деятельности в школе.

Описание уклада своей школы как сложившихся уникальных особенностей и условий воспитания и обучения детей — важная для педагогического коллектива задача рефлексии своего наличного состояния, наличных условий и актуальных особенностей воспитательного процесса

Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- **Основные школьные дела**
- **Внешкольные мероприятия**
- **Организация предметно-пространственной среды**
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- **Профилактика и безопасность**
- **Социальное партнёрство**
- Профориентация

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- дополнительное образование
- детские общественные объединения
- школьные медиа
- школьный музей
- добровольческая деятельность (волонтерство)
- школьные спортивные клубы
- школьные театры
- наставничество
- ...



Организационный раздел

- 1.** Кадровое обеспечение;
- 2.** Нормативно-методическое обеспечение;
- 3.** Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- 4.** Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- 5.** Анализ воспитательного процесса.



«Рекомендуется образовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

*Письмо № СК-114/06
от 26 апреля 2021 г.*

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.


В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

О направлении разъяснений - 06

2


обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации


С.С. Кравцов

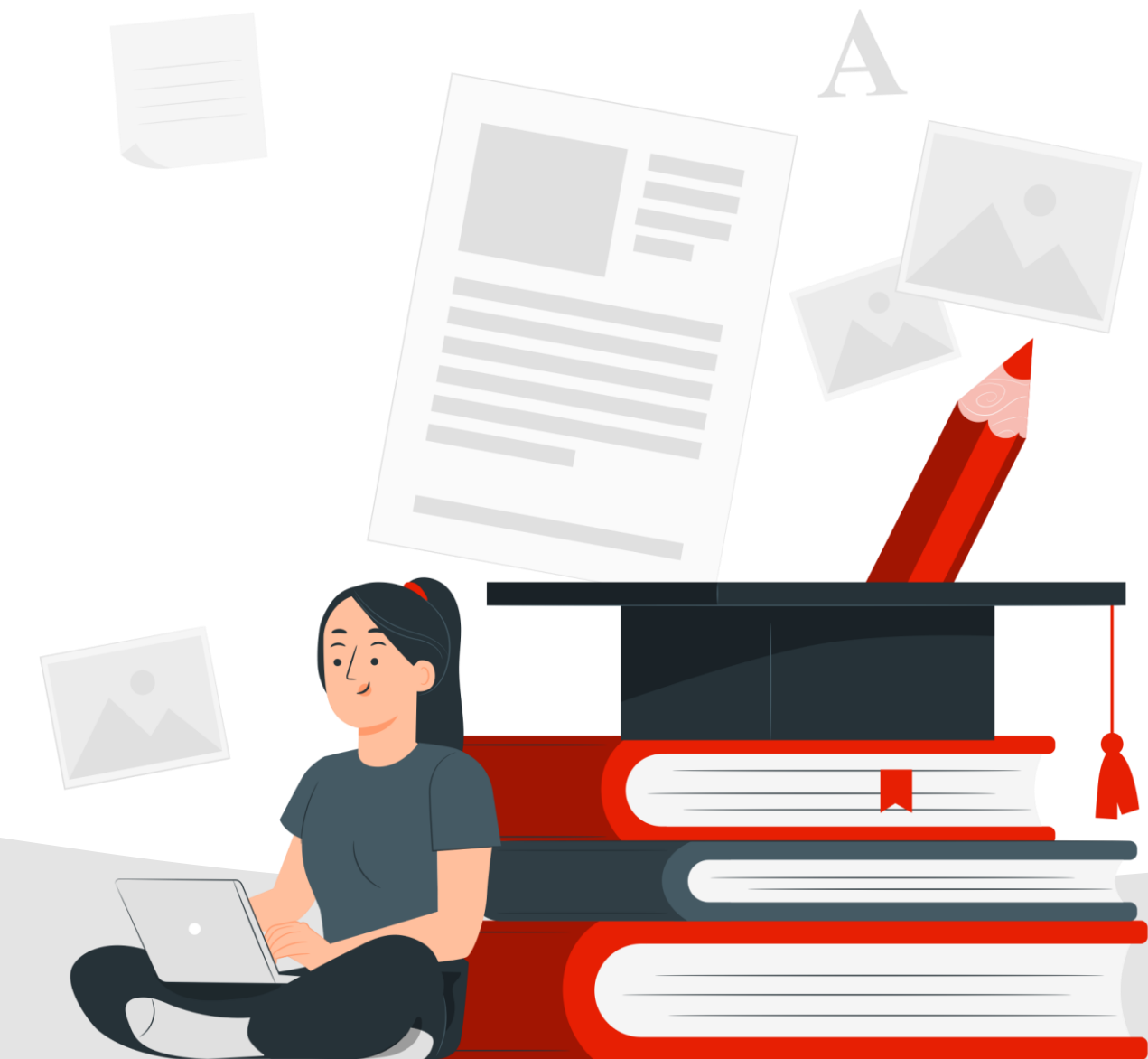
СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки


А.А. Музаев

№ 01-115/06-01
от 26.04.2021г.

Методическое сопровождение



Модуль «Взаимодействие с родителями»

(законными представителями) »

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

МАРАФОНЫ

«ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ»

«АЗБУКА
СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

ЖУРНАЛ
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»



РУБРИКА «ЗАДАТЬ ВОПРОС ЭКСПЕРТУ»

Модуль

«Взаимодействие с родителями»

(законными представителями) »

Методические рекомендации включают:

- Стратегии взаимодействия между образовательной организацией и родителями;
- Подходы к выстраиванию конструктивных взаимоотношений между образовательной организацией и родителями;
- Эффективные практики.



Осознанное родительство: «Азбука счастливой семьи»

- 30 видеолекций;
- 30 сценариев встреч (родительских собраний);
- 30 презентаций;
- 30 чек-листов;
- Книга-тренажёр «Азбука счастливой семьи».



с 1 октября 2022 года
Приглашаем педагогов
и психологов на вебинары

Модуль «Социальное партнёрство»

Методические рекомендации направлены на поддержку и организацию социального партнёрства в образовательных организациях.

Методические рекомендации включают:

- Основы социального партнёрства в образовательных организациях;
- Описание социально-значимых проектов для детей и молодёжи;
- Алгоритм выстраивания социального партнёрства в образовательной организации.



Модуль «Урочная деятельность»

Методические рекомендации содержат практические рекомендации для учителей различных предметов по проектированию уроков, имеющих значительный воспитательный потенциал.

Методические рекомендации включают:

- Фрагменты разных этапов уроков, позволяющих учителю понять, как реализовать воспитательный потенциал урока в рамках изучения конкретной темы конкретного предмета (предметной области);
- Рекомендации по тематическому планированию.



Модуль «Внеурочная деятельность»

«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
к программе внеурочной деятельности
по активной социализации обучающихся
5-х классов.



Аннотация

- Методические материалы разработаны в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.



Модуль «Внеурочная деятельность»

Проект «Разговоры о важном»

Проект направлен на:

- Развитие ценностного отношения школьников к своей стране — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



Модуль «Основные школьные дела»

ОШД

— это система **общешкольных дел**, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых

культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.



Модуль «Классное руководство»

Справочник Классного руководителя —

методическое пособие, раскрывающее содержание воспитательной деятельности классного руководителя на современном этапе.



Модуль «Самоуправление»

Методические рекомендации включают:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации;
- Модели ученического самоуправления;
- Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах;
- Формы работы по подготовке актива ученического самоуправления;
- Особенности организации выборов ученического самоуправления.



Модуль «Профориентация»

Методические рекомендации включают:

- Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в образовательной организации;
- Модель профориентации и профессионального самоопределения;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в 1-4 классах;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в средней и старшей школе;
- Обзор профориентационных проектов и ресурсов.





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**