



# О создании федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»





Федеральный проект  
«Современная школа» национального проекта «Образование»

ТОЧКА РОСТА 

мероприятие:

«Обновление материально-  
технической базы для формирования у  
обучающихся современных  
технологических и гуманитарных  
навыков»

# Цель федерального проекта «Современная школа»

Вхождение РФ к 2024 году в ТОП10 стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, посредством обновления **содержания, технологий и методов обучения**

год	Количество школ	Охват учащихся, тыс
2019	2049	100
2020	5000	250
2021	8000	400
2022	11 000	550
2023	13 500	700
2024	16 000	800

## **Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года**

«Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

## **Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-46 от 15 апреля 2019 года**

«О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-23 от 1 марта 2019 года ( уточнены примерные технические характеристики примерного перечня оборудования и средств обучения для оснащения Центров «Точка роста»

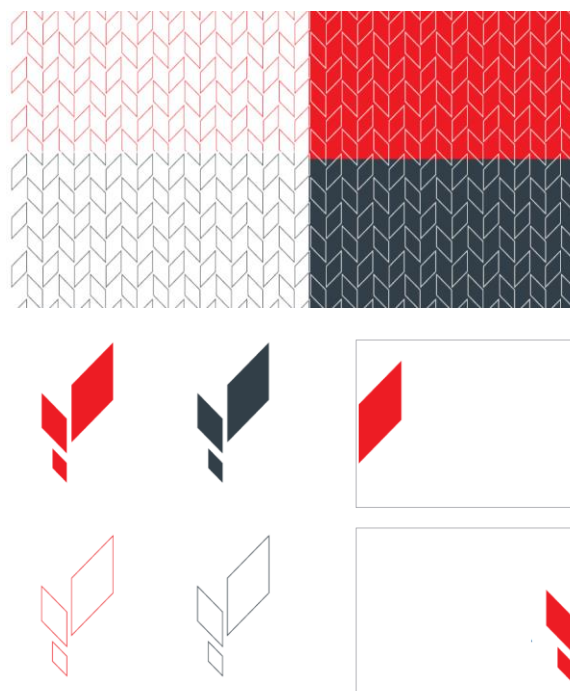
# Фирменный стиль

Символика проекта и правила ее использования в различных задачах по оформлению печатной, цифровой, сувенирной и прочей продукции описаны в кратком руководстве по фирменному стилю.

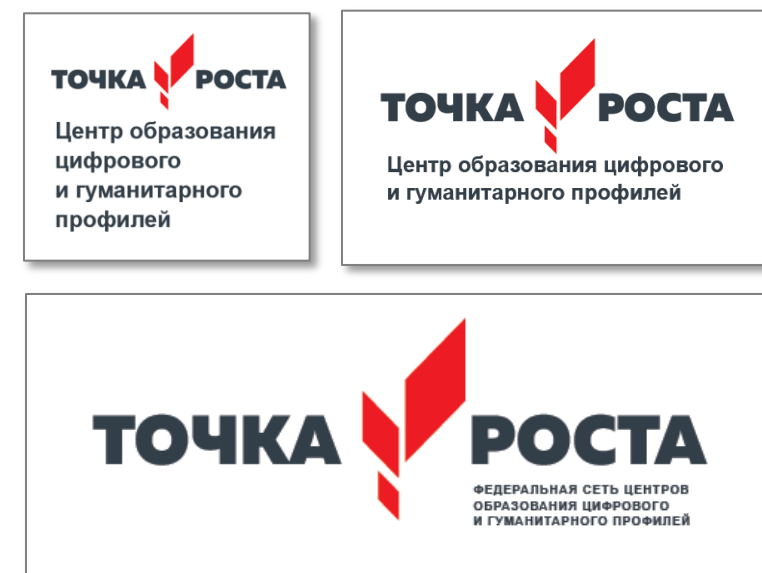
Основной логотип и вспомогательные версии



Декоративные элементы



Варианты вывесок



## Определение

1. Центры «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и в малых городах без образования юридического лица ( локальный акт ОО, типовое положение)
2. Совокупность образовательных организаций, на базе которых в будут созданы Центры, составит **федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

# Задачи Центров «Точка роста»

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и ( или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности

# Образовательные направления

- **Основные общеобразовательные программы:**
- «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
  
- **Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:**
- проектная деятельность
- научно-техническое творчество
- шахматное образование
- IT-технологии
- медиатворчество
- социокультурные мероприятия
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность



# Требования к кадровому составу и штатной численности

- Руководитель
- Педагог дополнительного образования
- Педагог по шахматам
- Педагог-организатор
- Педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Не менее 4-х единиц,  
допускается  
совмещение не более  
двух должностей

# Требование к инфраструктуре Центра «Точка роста»

Центр должен быть размещен не менее чем в двух помещениях площадью  $\geq 40 \text{ м}^2$  каждое и включать следующие функциональные зоны:

- Кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)
- Помещение для проектной деятельности – открытое пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную, мадиазону/медиатеку

# Дорожная карта

Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база

-----  
Субъект РФ,  
Фед. оператор

Согласование типового дизайн-проекта Центра

Согласование типового проекта зонирования Центра

-----  
Субъект РФ,  
Фед. оператор

Согласование объема финансового обеспечения на функционирование Центров

-----  
Субъект РФ,  
Фед. оператор

Закупка, доставка и наладка оборудования

-----  
Субъект РФ

Лицензирование образовательной деятельности Центров

Открытие Центров

**20.09**

март

апр

май

июнь

июль

авг

сент

Утверждение типового медиаплана Центра

-----  
Субъект РФ

Согласование типового перечня оборудования Центра

-----  
Субъект РФ,  
Фед. оператор

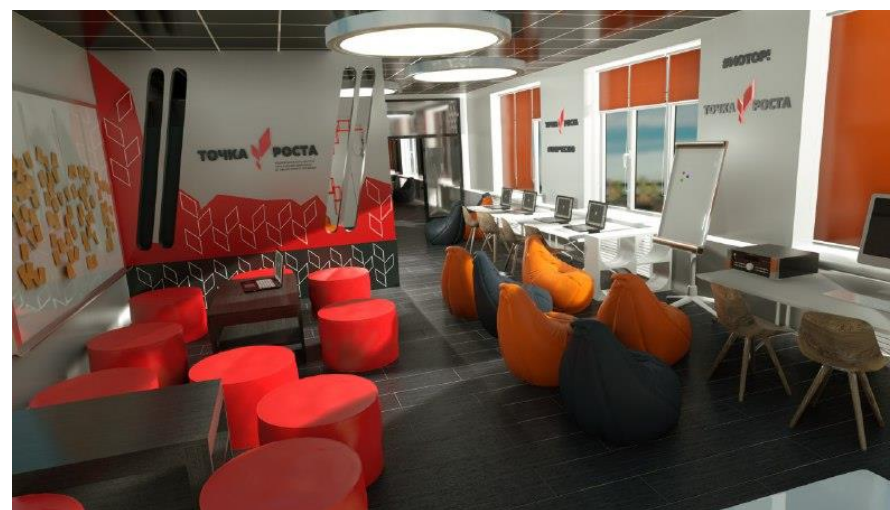
Повышение квалификации сотрудников Центров и педагогов, в т. ч. по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»

-----  
Субъект РФ

Организация набора детей, обучающихся по программам Центров

-----  
Субъект РФ

# Пример, Астраханская область



# Пример, Ивановская область



# Задачи для региональных проектных офисов на август:

- 1. Провести мониторинг приведения площадок образовательных организаций в соответствие с утвержденным дизайн-макетом и фирменным стилем «Точка роста», доставки, установки и наладки учебного оборудования – срок **30.08.2019**
- (фото: фасад здания, наружной вывески, кабинета цифровых и гуманитарных компетенций, помещения проектной деятельности (шахматной гостиной, медиазоны), декоративных элементов и размещенных логотипов)
- 2. Отобрать по 2-3 школы с наилучшей инфраструктурной готовностью и представить фото на [sulima@roskvantorium.ru](mailto:sulima@roskvantorium.ru) - срок до **30.08.2019**
- 3. Организовать информационное сопровождение ремонтных и подготовительных работ к открытию Центров, в том числе образовательных сессий для учителей технологии
- 4. Представить отчет об исполнении медиаплана по информационному сопровождению создания Центров ( ссылки на печатные издания, интернет публикации и видеосюжеты на телевизионных каналах) и направить на [sulima@roskvantorium.ru](mailto:sulima@roskvantorium.ru) - срок до **30.08.2019**

# Образовательные сессии для педагогов Центров

## Soft Skills

### Содержание:

ТРИЗ  
Навыки презентации проекта  
Обучение гибким компетенциям:  
- Командная работа  
- Креативное и критическое мышление

### Сроки:

15.04. – 30.06. 2019

### Формат:

дистанционный  
итоговое тестирование  
**10 996** человек

## Hard Skills

Типовые планы и техники проведения занятий  
Обучение предметным навыкам:  
- Программирование  
- 3D-моделирование и 3D-печать  
- Разработка виртуальной реальности  
- Управления коптером

01.07. – 23.08.2019

очное обучение  
в технопарках «Кванториум»  
**2587** – учителей технологии

# Образовательные программы по уроку технологии

Календарный план в рамках существующей нагрузки

Кейс-метод построения программы

Программы рассчитаны на проведение на оборудовании Центров «Точка роста»

Набор компетенций необходимый для выполнения группового проекта в течении 9-го класса

Интеграция с программами по информатике



# Образовательные программы по уроку технологии

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2019/20	Промдизайн +Робо	Промдизайн +Робо	Промдизайн + VRAR		
2020/21	Промдизайн +Робо	VRAR	VRAR	ГЕО+ИТ+АЭРО	
2021/22	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ГЕО+ИТ+АЭРО	Проект
2022/23	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект
2023/24	Промдизайн +Робо	VRAR	ГЕО	ИТ+АЭРО	Проект

# Образовательные программы по уроку технологии

Урок технологии

Промышленный дизайн

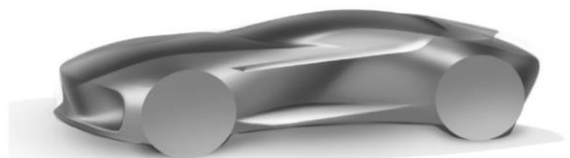
5 кейсов

Дизайн-анализ

Формообразование

Дизайн-исследование

Трехмерная графика



Урок технологии

Разработка VR/AR-приложений

2 кейса

Разработка приложений VR/AR

Сборка VR очков

Графические интерфейсы UI/UX

Программирование



# Образовательные программы по уроку технологии

Урок технологии

## Геоинформационные технологии

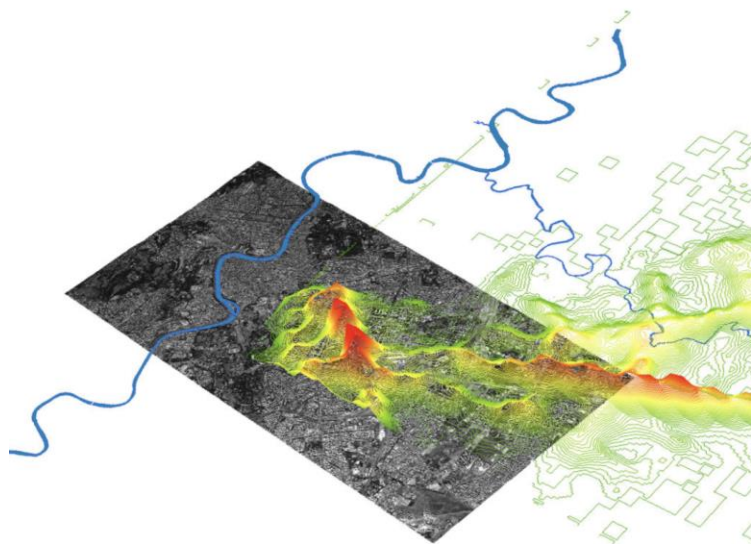
3 кейса

Аэрофотосъемка

Работа навигационных систем

Работа с пространственными данными

Картографические сервисы



Урок технологии

## Программирование на Python

3 кейса

Навыки полета

Программирование на Python

Распознавание объектов

Программирование интернета вещей

