

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КЫТМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №2 ИМЕНИ ДОЛМАТОВА А. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Л.Н. Сафрошкина

«10» сентября 2024г.

## Отчет о самообследовании

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

Кытманово 2024

Председатель комиссии

Л.Н. Сафрошкина

Члены комиссии:

О.В. Замашкина

Е.П. Коваленко

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. «18» марта 2024 г., протокол заседания № 6.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Сведения об образовательной организации**

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., основанная в 1994 году размещается в двухэтажном здании. В 2016 году школе присвоено имя Долматова А.И., кавалера Ордена Мужества. Постановлением Администрации Кытмановского района № 131 от 02.03.2017г. принято решение о реорганизации в форме присоединения к школе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Заречной начальной школы в виде филиала. Постановлением Администрации Кытмановского района № 219 от 24.08.2018 г. прекращено функционирование филиала школы.

Учредителем является администрация Кытмановского района и комитет по образованию.

В школе функционируют 13 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс на 10 посадочных мест, столовая, мастерские по техническому и обслуживающему труду, спортивный зал, БИЦ на 5 посадочных мест.

На территории школы в 2021 году оборудована новая спортивная площадка, имеется пришкольный участок. В рамках ПМПО в 2017 году школа получила новый автобус.

На конец 2022 года в школе обучалось 254 учащихся.

**Миссия школы** - удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными экономическими возможностями, осуществлять качественное образование и духовно-нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития.

**Цель школы** - создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Миссия и цель школы определяют **основные задачи ее деятельности**:

1. Создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

2. Создание педагогических, организационных, финансовых условий для развития доступного качественного универсального образования. С учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка предоставить учащимся возможность получения базового образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

3. Обеспечение «вертикальной» преемственности начального, основного, среднего общего (полного) образования.

4. Приведение содержания образования, технологий, методов и форм обучения и воспитания в соответствие с принципами личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

5. Включение максимально возможного количества обучающихся школы в различные виды творческой, исследовательской, проектной деятельности.

6. Использование возможностей деятельностной среды школы для успешной социализации школьников, расширения социальных и культурных контактов учащихся, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, для формирования качеств личности, наиболее востребованных современным обществом (активность, самостоятельность, креативность, готовность к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению).

7. Создание педагогических условий, способствующих гармоничному развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса, сохранению их здоровья. Введение в действие системы мер по поддержке одаренных детей и эффективно работающих педагогов.

Деятельность школы базируется на **следующих принципах:**

**1. Принцип системности, комплексности, целостности и непрерывности образования.**

Принцип системности, комплексности и целостности предполагает представление школы как системы, как целостного комплекса взаимосвязанных элементов, образующего особое единство со средой.

**2. Принцип гуманизации и гуманитаризации.**

Предусматривает переоценку и перестройку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций, приоритетность личностно-смысловой сферы школьника, учителя в образовательном процессе.

**3. Принцип личностно-деятельностной, компетентностной ориентации образовательного процесса.**

Данный принцип отражает сущность личностно-ориентированного, деятельностного подхода и заключается в том, что личность выступает субъектом деятельности, которая в свою очередь наряду с действием других факторов определяет личностное развитие ее как субъекта, формирование у школьника ключевых компетенций. Компетентность как качество личности включает в себя знания, умения, направленность личности, а также готовность и способность решать практические задачи.

**4. Принцип социализации**

Отражает социально-политические и экономические преобразования в РФ, связанные идеалами построения демократического, гражданского общества и правового государства, с формированием социальной компетентности граждан. В нормативно-правовых документах Правительства РФ определены задачи и ориентиры обновления образования, в числе которых обозначены: приоритет личностного развития обучаемых перед всеми формами их информирования; максимальное развитие способностей каждого учащегося; подготовка личности к самостоятельному проектированию своего развития; формирование человека творческого, внутренне свободного, способного самостоятельно принимать решения и отвечать за то, что происходит с ним и в окружающем его мире.

## 5. Принцип индивидуализации развития личности учащегося.

Принцип индивидуализации ориентирован на то, чтобы в процессе обучения – воспитания – развития учитывать индивидуально-психологические особенности учащихся и всячески содействовать их личностному самоопределению и самовыражению. Развитие индивидуальности возможно только на основе принципа выбора, а также принципа принятия и поддержки всех участников образования, что обеспечивает защищенность личности.

## 6. Принцип непрерывного личностно-профессионального развития учителя.

Предполагает раскрытие и реализацию внутренних резервов в достижении каждым педагогом профессионального мастерства, создание условий для проявления творческого потенциала, самореализации лучших личностных качеств и талантов каждого учителя.

## 7. Принцип здорового образа жизни и валеологизации педагогического процесса

Предполагает опору на физическую и психическую культуру субъектов педагогического процесса во всех видах их деятельности.

## 8. Принцип адаптивного управления школой

Отражает тенденцию развития демократических, гуманистических процессов в педагогических системах, основу которых прежде всего составляют люди (субъекты образовательной среды).

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность Ф.И.О.	Курирует на- правление и виды деятельности	Предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж Кв.категория админ. педаг. админ. педаг.
1	Директор Сафрошкина Людмила Николаевна	Общее руководство	Естественно- математическ ий цикл	Математик преподаватель (математика)	Общий стаж -42 лет Администр-26 год Кв.категория Педаг-высшая админ. -соответств.
2	Замашкина Ольга Владимировна	Учебная работа	Гуманитарны й цикл	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж -25 год Администр 6 года Кв.категория педаг-высшая админ. -соответств.
3	Масальских Елена Александровн а	Методическая работа	Начальные классы	Учитель начальных классов	Общий стаж- Администр - 2 год Кв.категория Педагог -первая
4	Коваленко Евгения Поликарповна	Воспитательна я работа, внеурочная деятельность Муниципальн ый координатор	Внеурочная деятельность	Педагог дополнительного образования	Общий стаж 31 Администр- 16 лет

		ФП «Навигаторы детства»			
	Ефремова Юлия Владимировна	Советник директора по воспитанию и взаимодействи ю с детскими общественным и объединениям и	Внеурочная деятельность	Учитель начальных классов.	Общий стаж 13 Администр-1

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. , утвержден Постановлением Администрации Кытмановского района от «8» августа 2016 года;

ОГРН 1022202103307

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:  
дата регистрации 22 августа 2016 года ОГРН 2162225857990

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе:

дата регистрации 08.12.1999г. ИНН 2255002304, КПП 225501001

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята Педагогическим Советом протокол № 1 от 31.08.2022г., утверждена приказом директора школы, 31.08.2022 № 47.

Свидетельство о государственной регистрации права от «30» ноября 2011 г. № 22 АВ 841480 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство об аккредитации организации выдано «12» мая 2014 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

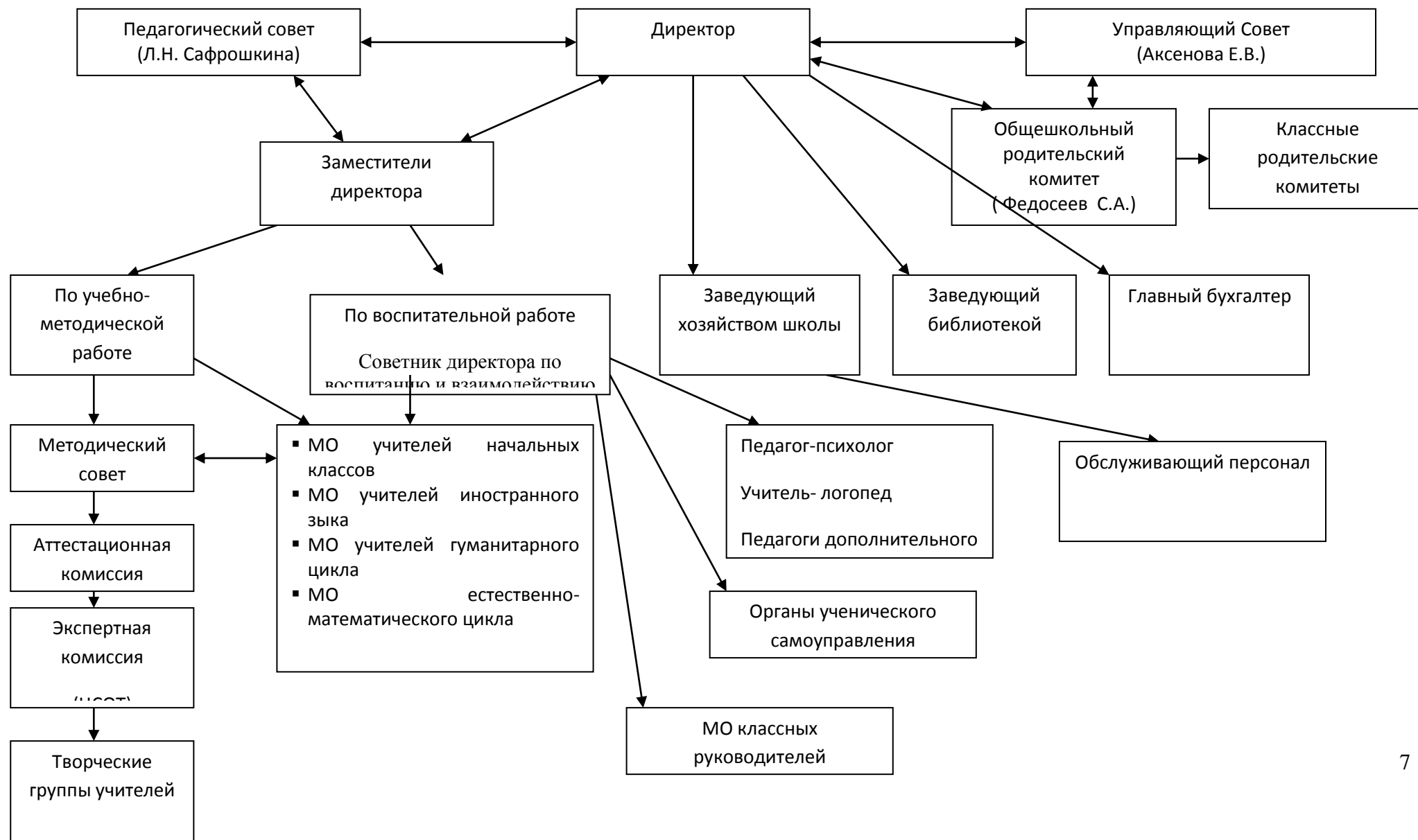
Серия 22А01 № 0000490, срок действия свидетельства с «12» мая 2014 г. до «12» мая 2019 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» октября 2016 г., серия 22Л01, № 0002220, регистрационный номер 399 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно.

Вывод: МБОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.



## 2.2. Система управления

Основной упор в системе управления школой был направлен на работу методической службы

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

**Цель:** методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

### **Задачи:**

- Создать условия для реализации новых ФГОС 2021 года НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС ОВЗ.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Органом внутри - школьного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является **методический совет**.

В МС входят директор, заместители директора, руководители МО. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

### *Аналитическая деятельность*

1. Подведение итогов методической и инновационной работы.

### *Планово-прогностическая и проектировочная деятельность*

1. Особенности учебного плана школы на текущий учебный год, в связи с вводом новых ФГОС

2. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3. Планирование и организация инновационной работы методического совета школы (МС) и МО, ориентирование их деятельности на повышение качества образования, уровня профессионального мастерства педагогов, учет потребностей и реального уровня компетентности учителей в соответствии с введением ФГОС 2021 года, с формированием функциональной грамотности обучающихся.

### *Организационно-координационная деятельность*

1. Подготовка к методическим мероприятиям

2. Подготовка к ГИА

3. Реализация учителями тем по самообразованию.

### *Диагностическая деятельность*



1. О повышении объективности контроля качества образования
2. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

### **2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления**

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы: -начального общего образования (срок освоения 4 года); -основного общего образования (срок освоения 5 лет); -среднего общего образования (срок освоения 2 года). Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям: -общеинтеллектуальное; - спортивно-оздоровительное; -общекультурное; -социальное; -духовно-нравственное. Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно- полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

### **2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:**

Семейное воспитание осуществляется в рамках программы «Семья», которая определяет содержание и основные пути развития семейного воспитания.

Цель: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

Задачи:

- Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
- Оказание семье разнообразной специальной помощи.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Профилактика негативного семейного воспитания.

В школе существует университет педагогических знаний для родителей (онлайн). Темы подбирались с учетом возрастных особенностей учащихся и запросов родителей. Выступления проводились психологом школы в начальной школе, в 5-11 классах классными руководителями и психологом школы по различной тематике. Классные руководители отслеживают взаимоотношения в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями.

В этом учебном году увеличилось количество родителей и учащихся подросткового и юношеского возрастов, обратившихся за консультацией к психологу и за подбором литературы по различным вопросам.

Активизировалась деятельность школьного родительского комитета. Были проведены все заседания по плану. Родители проявили инициативу и решали вопросы с различными ведомствами по продаже спиртных напитков и сигарет в киоске, по введению школьной формы и др. Поднимался вопрос по работе с семьями «группы риска». Совместно с членами родительского комитета проходило обследование жилищно-бытовых условий этих семей. Подготовлен план работы с детьми «группы риска» и график посещения общественных мест. Родительский комитет принял активное участие в проведении ремонта кабинетов и школы.

В этом же направлении школа сотрудничает с районным женсоветом, специалистом по делам молодежи, РОВД. Активизировалась в данном направлении работа управляющего совета.

## **2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В течение отчетного 2023 года неоднократно проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по эффективности запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование). Использовались результаты независимой оценки качества образовательного процесса. После этого администрацией школы принимались меры по улучшению учебно-воспитательного процесса

**Вывод:** Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБОУ.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

#### **Численность детей, обучающихся в школе**

Количество детей	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На 1-ой ступени	98	89	88
На 2-ой ступени	144	151	141
На 3-ей ступени	22	30	26
Общее в школе	264	270	255

На конец 2023 года в школе обучаются 255 учащихся. **Детей, прибывших из зоны СВО (вынужденных переселенцев) нет.**

Классов комплектов – 12. Средняя наполняемость на 1 ступени – 22 учащихся; на 2 ступени – 21,57 учащихся, на 3 ступени – 13 учащихся.

### **3.2.2 Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год ФГОС НОО, ООО, СОО.**

**Учебный план начального общего образования  
на 2022/2023 учебный год  
ФГОС НОО**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. К компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательной программы, организационный раздел которой включает учебный план.

Учебный план для 1-4 классов на 2022/2023 учебный год разработан на основе примерного учебного плана основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Кытмановской СОШ №2 им.Долматова А.И. с учётом примерных и авторских программ УМК «Школа России» (1-4 классы) в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Устава общеобразовательной организации.

6. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кытмановской СОШ № 2 им.Долматова А.И.

Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает:

1. 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
2. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:
  - I класс – 33 учебные недели;
  - II-IV классы – 34 учебные недели.

Общий объём нагрузки не должен быть менее 2954 и не более 3190 часов. С учётом режима работы общая нагрузка составляет 3190 часов.

Обязательная недельная нагрузка учащихся начального общего образования соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2 Л178-02 и составляет по 1 классу – 21 час при 5-дневной неделе, в 2-4 классах 23 часа при 5-дневной неделе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть представлена областями и учебными предметами.

Предметные области включают обязательные учебные предметы:

1. **Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает в 1-4 классах учебные предметы «Русский язык» (в объёме 660 часов с учётом примерной и авторской программы по русскому языку «Рабочие программы. Русский язык.» 1 – 4 классы. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого) и «Литературное чтение» (в объёме 544 часов с учётом авторской программы по литературному чтению под редакцией Л.Ф. Климановой., М. В. Бойкиной; «Школа России»);
2. **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**  
Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И. отсутствуют условия для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», поэтому эта область в образовательную программу, в том числе в учебный план, не вносится.
3. **Предметная область «Иностранный язык»** включает учебный предмет «Английский язык» (2 - 4класс) с учетом примерной и авторской программы по английскому языку (автор Е.Н.Соловова) в объеме 204 часов.
4. **Предметная область «Математика и информатика»** включает учебный предмет  
«Математика» (в 1-4 классах с учётом примерной и авторской программы по математике М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В. Степанова в объёме 544 часов).
5. **Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает учебный предмет «Окружающий мир» (1-4 классы) с учетом примерной и авторской программы по окружающему миру под редакцией А.А. Плешакова в объёме 272 часа.
6. **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** (4 класс) включает модуль: «Основы светской этики» по примерной и авторской программе Данилюка А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 34 часов. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания 15.03. 2022 года).
7. **Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы «Музыка» (1-4 классы) с учётом примерной и авторской программы по музыке Сергеевой Г.П., Критской Е.Д, Шмагиной Т.С., Образовательная система «Школа России» в объёме 136 часов.
8. **Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология» (1-4 классы) с учётом примерной и авторской программы по технологии под редакцией Е.А. Лутцевой, Т.П.Зуевой в объёме 136 часов.
9. **Предметная область «Физическая культура»** включает учебный предмет «Физическая культура» (1-4 классы) с учётом примерной и рабочей

программы (Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров) в объеме 272 часа. Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализовано в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности отводится третий час через внеурочную деятельность «Двигательная активность».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом интересов и потребностей учащихся, родителей (законных представителей) через предметный курс «**Читательская грамотность**» (1-3 классы) в объеме 102 часа.

Реализация Учебного плана ФГОС НОО МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И. в 2022 - 2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Промежуточная аттестация проходит согласно программам по предметам. Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, курсу, дисциплине, округление производится в пользу обучающегося. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций (преимущество имеет отметка за 3 четверть), и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. При переводе в следующий класс академической задолженностью обучающегося признаются его неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, модулям образовательной программы или непрохождение им промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин. Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	<b>5</b>	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы светской этики	-	-	-	1
	Всего:	20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-
Читательская грамотность»		1	1	1	-
Предельно допустимая недельная нагрузка при -ти дневной неделе		21	23	23	23

Реализация Учебного плана ФГОС НОО МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И. в 2022 - 2023 году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И. и реализуется в 5-9 классах. Учебный процесс в 5-9 классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.3648-20), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 35 недель, в 9 классах – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. При составлении учебного плана образовательной организации предметные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.3648-20. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе - 30 часов, 7 классе - 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

**«Русский язык»** (5- 9 классы) с учетом примерной и авторской программы по русскому языку под редакцией М.М.Разумовской в объеме 732 ч.,

**«Литература»** (5-9 классы) с учетом примерной и авторской программы под редакцией В.Я.Коровиной в объеме 452 часа.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Для образовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И. отсутствуют условия для изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», поэтому эта область в образовательную программу, в том числе в учебный план, не вносится.

**Предметная область «Иностранные языки» включает в себя «Иностранный язык (английский язык)»** (5 - 9 классы) с учетом примерной программы в объеме 522 часа.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы:

- **«Математика»** (5-6 классы) с учетом примерной и авторской программы по математике (5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский) предусматривает изучение математики в объеме 350 часов;

- **«Алгебра»** (7 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы (5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский) предусматривает изучение алгебры в объеме 12 часов;

- **«Геометрия»** (7 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы (Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 7-9 / Т.А. Бурмистрова) предусматривает изучение геометрии в объеме 208 часов;

- **Вероятность и статистика»** (7-9 классы) с учётом примерной программы предусматривает изучение предмета в объеме 102 часов.

- **«Информатика»** (7- 9 классы) с учетом авторской программы по информатике Босова Л.Л., Босова А.Ю. предусматривает изучение информатики в объеме 102 часов;

- **Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

- **«История России»** (6 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы по истории России под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой предусматривает изучение истории в объеме 160 часов;

- **«Всеобщая история»** (5 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы Л. А. Вигасина - О. С. Сороко-Цюпы предусматривает изучение истории в объеме 180 часов;

- **«Обществознание»** (6 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова предусматривает изучение обществознания в объеме 139 часов;

- **«География»** (5 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы основного общего образования по географии. (Авторы И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, Л.Е. Савельева) предусматривает изучение географии в объеме 278 часов;

- **Предметная область «Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы:

- **«Физика»** (7 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы основного общего образования по физике для 7-9 классов авторов А.В.Перышкина, И.В.Филонович, Е.М.Гутника предусматривает изучение физики в объеме 208 часов;

- **«Химия»** (8 – 9 классы) с учетом примерной и авторской программы основного общего образования по химии (Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. 8-9 классы) предусматривает изучение химии в объеме 138 часов;

- **«Биология»** (5 – 9 классы) ) с учетом примерной и авторской программы основного общего образования по биологии ( 5 – 9 классы. Концентрический курс. авторы Н.И. Сонин, В.Б. Захаров.) предусматривает изучение биологии в объеме 278 часов;

- **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена в 5 классе курсом **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** через реализацию внеурочной деятельности в объёме 35 часов с учетом примерной и авторской программы Н.Ф.Виноградовой. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

- **Предметная область «Искусство»** включает учебные предметы:

- **«Музыка»** (5 – 7 классы) с учетом примерной и авторской программы «Музыка 5–8 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д.Критской предусматривает изучение музыки в объеме 136 часов;

- **«Изобразительное искусство»** (5 – 8 классы) с учетом примерной и авторской программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского предусматривает изучение изобразительного искусства в объеме 140 часов;

- **Предметная область «Технология» (5 – 9 классы)** представлена предметом **«Технология»**, который с учётом примерной и авторской программы (Технология: программа: 5-8 (9) классы/ Н.В.Синица, П.С. Самородский) предусматривает изучение технологии в объеме 244 часа;

- **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности» - (7 – 9 классы)** с учётом примерной и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, И. А. Маслов) предусматривает изучение ОБЖ в объеме 104 часа;

- **«Физическая культура» (5 – 9 классы)** с учётом примерной и авторской программы основного общего образования по физической культуре (автор: А.П.Матвеев) предусматривает изучение физической культуры в объеме 522 часа;

Целью предметного курса **«Занимательная география»** (6 класс, на изучение отводится 34 часа) является развитие личности школьника, осознание своего места в окружающем мире, уважения к культуре и истории своей Родины и народов, ее



аселяющих; бережного отношения к природным ресурсам страны и края, осознания необходимости рационального природопользования.

Целью предметных курсов **«Занимательная математика»** (5 класс - 35 часов) и **«Живая геометрия»** (7 класс – 1 ч.) является развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся, создание условий для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Характерной особенностью процесса обучения русскому языку является его речевая направленность. Для формирования учебно-речевых навыков применяется предметный курс в 5 классе (34 часа) **«Практикум по орфографии»**. Актуальность введения в школе этого курса по русскому языку определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления (преимущество имеет отметка за 3 четверть). Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления. Фиксация результатов четвертной и годовой промежуточной аттестации предметных курсов и ОДНКР осуществляется в виде «зачет-незачет». Реализация учебного плана в **2022-2023** году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план школы II уровня делает акцент на развитие учащихся и сохранение их физического и психического здоровья. Объем учебного времени плана соответствует допустимой учебной нагрузке (СанПиН 2.4.3648-20.). Таким образом, учебный план школы разработан с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов.

№ п/п	<i>Предметные области</i>	Учебные предметы	Количество часов в неделю V	Количество часов в неделю VI	Количество часов в неделю VII	Количество часов в неделю VIII	Количество часов в неделю IX
Обязательная часть							
1.	<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
		Литература	3	3	2	2	3
2.	<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	-	-	-	-	-
		Родная литература	-	-	-	-	-
3.	<b>Иностранные</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3

	<b>языки</b>	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-
		Алгебра	-	-	3	3	3
		Геометрия	-	-	2	2	2
		Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
		Информатика	-	-	1	1	1
<b>5.</b>	<b>Общественно-научные предметы</b>	История России.	2	2	2	2	2
		Всеобщая история					
		Обществознан	-	1	1	1	1
		География	1	1	2	2	2
<b>6.</b>	<b>Естественно - научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3
		Химия	-	-	-	2	2
		Биология	1	1	1	2	2
<b>7.</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
<b>8.</b>	<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	-
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
<b>9.</b>	<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	1
<b>10.</b>	<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	3	3	3	3	3
		ОБЖ	-	-	-	1	1
<b>Всего</b>			<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:**

<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Предметный курс «Живая геометрия» (Скворцова Ю. А.)			1 / 1		
Предметный курс «Занимательная география»		1			
Предметный курс «Математика в задачах»	1				
Предметный курс «Практикум по орфографии»	1				
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>		
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-ти	29	30	32	33	33
Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной неделе	32	33	35	36	36

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Алтайского края на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 06.04.2018 № 57-1352).

Учебный план для 10-11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебный предмет для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- элективные курсы.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

В связи с особыми условиями школы (сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста) на третьем уровне обучения сформирован один 10 и один 11 классы. Сферу деятельности некоторые учащиеся не определили или их выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей, поэтому в школе обучение ведется по универсальному профилю, что позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом уровне. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух

лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы направлены на углубленное изучение предметов через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

В соответствии с профессиональной направленностью через элективные курсы и внеурочную деятельность по предметам школьной программы учащиеся имеют возможность развивать содержание таких предметов, как математика, русский язык, литература, обществознание, биология, что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11-м классе - 34 недели. При составлении учебного плана образовательной организации элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Выбор элективных курсов определён исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель;
- продолжительность урока – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);

- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает учебные предметы:

**Русский язык** (базовый курс) с учетом авторской программы по русскому языку для 10-11 классов под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой в объеме 68 часов,

**Литература** (базовый курс) с учетом авторской программы под ред. В. П. Журавлева, Ю.В.Лебедева в объеме 210 часов,

**Предметная область «Иностранные языки»** (базовый курс) включает в себя «Иностранный язык (английский язык) с учетом авторской программы под редакцией Е.Н.Солововой в объеме 210 часов;

**Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы:

- **Алгебра** (базовый уровень) с учётом авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10 – 11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова в объеме 210 часов;

- **Геометрия** (базовый уровень) с учетом авторской программы по геометрии. Составитель: Т.А. Бурмистрова в объеме 102 часа;

- **Информатика** (базовый уровень) с учетом авторской программы по информатике Босова Л.Л., Босова А.Ю. предусматривает изучение информатики в объеме 68 часа;

**Предметная область «Общественные науки»** включает учебные предметы:

**История** (базовый уровень) с учетом авторской программы «История. Россия и мир», Автор: Волобуева О.В. в объеме 136 часов,

**«Обществознание» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по обществознанию для 10 класса А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой в объеме 140 часов,

**«География» (базовый уровень)** с учетом авторской программы А.П. Кузнецова в объеме 68 часа,

**- Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы:

**- «Физика» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по физике для 10 класса (Предметная линия учебников серии «Классический курс». А.В.Шаталина) в объеме 136 часов,

**- «Химия» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - в объеме 70 часов,

**- «Биология» (базовый уровень)** с учетом авторской программы, авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.. в объеме 70 часов,

**- «Астрономия» (базовый уровень)** с учетом авторской программы, автор: Б.А.Воронцова-Вильяминова, Е.К.Страут, в объеме 34 часа,(ведётся в 11 классе)

**Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** включает учебные предметы:

**- «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)** с учётом авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), в объеме 70 часов,

**- «Физическая культура» (базовый уровень)** с учётом авторской программы по физической культуре (автор: А.П.Матвеев) предусматривает изучение физической культуры в объеме 210 часов;

Для реализации авторских программ, для подготовки к ЕГЭ, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с целью расширения и углубления знаний учащихся по различным областям науки из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе организованы **элективные курсы:**

в 10 классе: **«Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час), «Практикум решения задач по математике» (2 часа), «История. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Литература. Учимся писать сочинения» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ. Химия» (1 час).**

в 11 классе: **«Русское правописание: орфография и пунктуация» (1,5 час), «Практикум решения задач по математике» (2 часа), «История. Подготовка к ЕГЭ» (0,5 часа), «Литература. Учимся писать сочинения» (0,5 часа), «Введение в социологию» (1 час) .**

С целью формирования навыков самостоятельной работы, создания условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического мышления введен курс **«Индивидуальный проект» в 10 классе (1 ч.), 11 классе (1 ч.)**. Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под



руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления. Фиксация результатов полугодовой и годовой промежуточной аттестации элективных курсов осуществляется в виде «зачет-незачет». Реализация учебного плана в **2022-2023** году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план школы III уровня делает акцент на развитие учащихся и сохранение их физического и психического здоровья. Объем учебного времени плана соответствует допустимой учебной нагрузке (СанПиН 2.4.2.1178-02). Таким образом, учебный план школы разработан с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов. Учебно-методическое обеспечение соответствует обязательному перечню, утвержденному Министерством образования и науки РФ.

### **Учебный план универсального профиля**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и	Родной язык	Б	1	1

Родная литература	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективный курс	Индивидуальный проект		1	1
	«Практикум решения задач по математике»		2	2
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1,5
	«Литература. Учимся писать сочинения»		1	0,5
	«Введение в социологию»		-	0,5
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	«История. Подготовка к ЕГЭ»		1	0,5
	«Подготовка к ЕГЭ. Химия, биология»		1	-

того			34	34
------	--	--	----	----

### 3.2.3 Качество предметной подготовки

Анализ обучения в начальной школе

Во 2-4-х классах по русскому языку и математике по результатам годовых контрольных работ уровень обученности средний. Некоторые учащиеся получили за контрольные работы по русскому языку отметки ниже годовых, по математике - выше годовых. В целом во всех начальных классах отметки за контрольные работы соответствуют итогам за год.

По итогам года успеваемость в начальной школе составила 94% (всем 7 неуспевающим была изменена программа в соответствии с рекомендациями ПМПК), качество знаний – 44%, 49,3%, что выше качества прошлого года на 5 %.

#### Результаты обучения на дому

Наряду с обучением в общеобразовательных классах 10 детей обучаются на дому по специальной программе 8 вида на основании рекомендаций ПМПК. Результаты обучения показали, что у данных детей наблюдается динамика в развитии психических процессов, вырабатываются основные учебные навыки: чтение, списывание текста, вычисление и трудовые навыки.

#### Результаты обучения по школе

По итогам года успеваемость в основной школе составила **95,5 %**, качество знаний – **29 %**%, что на 2 % выше прошлого года. В старших классах успеваемость – 100%, качество знаний – 44,4 %, что на 5 % выше прошлого года.

В целом по школе качество знаний на конец 2022 - 2023 учебного года составляет **33,3 %** при 94,4% успеваемости. Качество знаний в среднем осталось на уровне прошлого года.

### Анализ итоговой аттестации

#### Обязательные экзамены

Из 33 выпускников 9-х классов 31 человек сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике, 2 учащихся (Горбунов Владислав, Шушакова Юлия, 8 вид) по состоянию здоровья (рекомендации ПМПК) не проходили государственную итоговую аттестацию.

Предметы	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Математика (ОГЭ)	31	-	7	12	54,83%	22,5 %
Русский язык (ОГЭ)	31	8	9	16	100 %	54,83%

Результаты ОГЭ по выбору:

Предметы	Количество учащихся	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Литература	6	3	2	1	100%	83,33%
Физика	7	-	3	3	85,71%	42,85%
Биология	7	-	2	5	100%	28,57%
Химия	3	-	1	1	33,3%	33,3%
Обществознание	12	-	1	8	75%	8,3%
География	10	-	5	4	90%	50%
Информатика	21	-	6	9	71,42%	25,57%

Следует отметить высокие результаты по литературе и русскому языку (Замашкина О.В.).

Очень низкое качество подготовки по математике (учитель Петроченко Т.В.), обществознанию (учитель Назарова А.Е.), химии (учитель Жуланова С.Н.), информатике (учитель Сбитнева Ю.А.). При повторной сдаче экзаменов учащиеся справились с заданиями и получили положительный результат. 26 учащихся 9 класса получили аттестаты. 5 учащихся (Лаптев Олег, Якушев Дмитрий, Литяйкина Ксения, Кузнецова Вероника, Боженков Виктор) остались на повторный курс обучения.

Экзамены в 11 классе сдавали в форме ЕГЭ 6 учащихся.

### Экзамены

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика (базовая) (ЕГЭ)	4	3	5	4	4,18	3,99
Математика (профильная) (ЕГЭ)	2	27	52	42	37,22	50,38
Русский язык (ЕГЭ)	6	51	77	63	63,44	65,35

Русский язык (учитель Грицук М.А.) сдавали 6 учащихся. 51 балл – 2 учащихся; от 61 до 64 – 4 человека. От 70 до 77 – 3 человека. Успеваемость составила 100%. Анализ показал, что в заданиях 1 части допустили 1 - 3 ошибок 2 учащихся, от 5 до 8 ошибок – 4 учащихся. Все учащиеся выполняли 2 часть и получили за выполнение этих заданий дополнительные баллы.

Математику (профильный уровень) выбрали 2 учащихся (учитель Петроченко Т.В.). 4 учащихся сдавали математику базовую и показали хорошие результаты. Успеваемость составила 100%.

Для сдачи экзамена по выбору учащиеся выбрали физику.

Результаты сдачи экзамена по выбору:

Выбранные предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Физика (ЕГЭ)	1	49	-	49	49	
Грицук Любовь	1	53	53			
Обществознание (ЕГЭ)	1	28				

Соколов Семён не прошёл минимальный порог по обществознанию.

Все выпускники получили аттестаты. Из 6 выпускников 4 учащихся получили аттестаты с хорошими и отличными отметками. Качество знаний составило 44,4%.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности НОО включена программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Для обучающихся 5 класса в период адаптации введена программа активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

#### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Проектный островок		1		
	Экспериментальная лаборатория			2	2
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Двигательная активность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Читательская грамотность	1	1	1	1
Общекультурное					
Итого		4	5	6	5

#### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная лаборатория по физике	2			2	
	Информационные технологии			2		
	Физика в экспериментах					2
	Подготовка к ОГЭ русский язык					2

	Подготовка к ОГЭ математика					2
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья		1			
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2	1	2
	Функциональная грамотность		1	5	1	
	Я, ты, он, она, вместе целая страна	1				
	Россия – мои горизонты		1	1	1	1
	Добровольческий отряд		1			
Духовно-нравственное	Читательская грамотность	1	1	2	1	2
Общекультурное	ОДН КНР	1				
	Вокал		1			
Итого		5	5	11	5	10

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Социальное	Объединение	Медиа студия		68
		Разговоры о важном	34	34
		Россия – мои горизонты	34	34
Общеинтеллектуальное	Объединение	Физика вокруг нас	68	
<b>ИТОГО</b>				<b>238</b>

**Вывод.** Планы и направления внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.22 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – урочная деятельность (по ФГОС-2021); • внеурочная деятельность (по ФГОС-2021); • основные школьные дела; • классное руководство; • внешкольные мероприятия; • организация предметно-пространственной среды; • взаимодействие с родителями (законными представителями) (по ФГОС-2021); • самоуправление; • профилактика и безопасность; • социальное партнёрство; • профориентация.
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Юнармейский отряд «Русичи», Театральный коллектив, Школьный

спортивный клуб «Факел», Добровольческая деятельность, Первичное отделение «Движения Первых», Орлята России,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по направлениям воспитательной работы обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Советник способствует организации воспитательной работы в школе в соответствии с федеральной повесткой и воспитательными задачами, поставленными перед ОУ на государственном уровне.

В школе работает штаб воспитательной работы и актив центра детских инициатив. Ведут свою деятельность объединения, входящие в состав ЦДИ:

Школьный спортивный клуб «Факел»

Школьный театральный коллектив «Театральные ступеньки»

Школьный юнармейский отряд «Русичи»

Школьный информационный канал «ШИК»

Добровольческий отряд «Искра»

Вокальная группа



Открыто и зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых»

Развивают деятельность Орлята России

Реализуется программа активной социализации пятиклассников «Я, ты, он, она вместе целая страна»

В связи с отсутствием помещения нет школьного музея, но школа принимает активное участие в районном конкурсе музеев, регулярно занимая призовые места. Музейная деятельность ведется в школе через экспозицию, посвященную Герою, имя которого носит школа, Долматову А.И.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в течение 10 лет действует объединение Школьный театр «Театральные ступеньки». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театральной студии – педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 году в театральном театре занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

По результатам работы Школьный театр принял участие и стал призером краевых театральных конкурсов:

XVIII Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» - диплом II степени

Краевой творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение» - диплом II степени

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел».

Результаты деятельности школьного спортивного клуба  
МБОУ Кытмановской СОШ № 2 им. Долматова А.И.

Дата	Наименование соревнования	Результат	Индивидуальные результаты
20.01.2023	Районные соревнования по лыжным гонкам. Открытие сезона	Командное 2 место	Соловьева Т. 1 место Якушев Д. 1 место Барауля Р. 2 место Лаврова Е. 3 место Лаврова Д. 3 место
19.02.2023	Районные	-	Лаврова Д. 2 место Соловьева Т. 1 место

	соревнования по лыжным гонкам с. Тогул		
02.2023	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России»		Соловьева Т. 1 место Якушев Д. 2 место Барауля Р. 2 место Рыгалов И. 3 место
21.02.2023	Турнир по стрельбе среди организаций, посвященный Дню Защитника Отечества	-	Загуменова Арина 1 место
21.02.2023	Районный смотр строя и песни	Командное 3 место	
28.02.2023	Районная эстафета по лыжным гонкам «Гонка за лидера»	Командное 2 место	
2023	Соревнования по лыжному туризму	Командное 1 место	
2023	Районные соревнования по лыжным гонкам. Закрытие сезона		Барауля Р. 2 место Соловьева Т. 1 место
28.03.2023	Районные соревнования по мини-футболу на кубок Гущина (Прокуратура)	Командное 2 место	Лучший игрок Шмидт Сергей
20.04.2023	Районные соревнования по мини-футболу	Командное 2 место	Лучший игрок Иштуганов Александр
04.05.2023	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	Командное 1 место Командное 2 место	
16.06.2023	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Командное 3 место	
20.05.2023	Летние олимпийские игры	Командное 2 место	Иштуганов А. бег 400 2 место Дылевский К. бег 1500

	Эстафета	Старшая 2 место Средняя 2 место Младшая 3 место	2 место Назарова Е. бег 400 1 место Бег 800 2 место Шлык У. бег 400 2 место Прыжки 3 место Дылевский С. Прыжки 3 место
	Легкая атлетика	Старшая 2 место Средняя 2 место Младшая 2 место	Никонова Д. бег 60 3 место Новиков А. бег 100 2 место Лореш Е. Бег 100 2 место Тузиков Н. бег 60 1 место Беспалов П. бег 60 3 место
Итог	Районная спартакиада	3 место	
19.09.2023	Легкоатлетический кросс памяти Дубова		Куркина Д. 1 место Шефер А. 3 место
23.12.2023	Соревнования п лыжным гонкам	3 место 1 место	Рыгалов И Якушев Д.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся

Третий год в школе работает объединение школьный юнармейский отряд «Русичи».

Деятельность отряда основана на сохранении памяти о герое, имя которого носит школа, Долматов Алексей Иванович. Юнармейцы ежегодно посещают Ново-Алтайский МОВД, становятся активными участниками Дня Памяти Долматова А.И. в школе. Принимают участие в юнармейских акциях. В 2023 году стали участниками проекта Движения Первых «Хранители истории», взяв под шефство памятник ВОВ в селе Тягун.

Результат участия в конкурсах:

Районный смотр строя и песни-2023 – 3 место

Первый год в школе работает школьная медиастудия. Оборудование куплено на средства гранта «Я считаю»-2022. Ребята занимаются созданием видеороликов и съемками школьных мероприятий. Школьный информационный канал работает над проектом «Взгляд Орлят России»

Вокальная группа школы принимает активное участие в КТД к школьным праздникам. В 2023 году на районном этапе конкурса «Пою мое Отечество» заняли 1 место.

Деятельность школьных объединений осуществляется в рамках вариативных модулей рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и в планах объединений

План воспитательной работы, наряду с традиционными формами мероприятий, реализуется с использованием и проведением мероприятий в соответствии с федеральными концепциями событий, в которых прописаны целевые ориентиры результатов воспитания, направленными советнику директора, что послужило увеличению количества воспитательных событий и появлению новых форм мероприятий, таких как:

- кинолекторий,
- федеральные открытые уроки,
- творческая мастерская,
- новые формы разработанных КТД,
- разработанные интеллектуальные квизы,
- познавательные квесты
- интерактивные экскурсии;
- онлайн-активности

Познакомиться с материалами мероприятий в рамках плана воспитательной работы можно в группе «Воспитательная среда школы» в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/navigatorksoch2> , а также в новостной ленте сайта школы

В 2023 году в школе проведено 7 общешкольных коллективных творческих дел, 43 дня единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы. В период каждого ДЕД было проведено в среднем 5-6 форматов мероприятий, проводимых классными руководителями и советником по воспитанию. Итого в течение года проведено более 250 мероприятий в рамках плана воспитательной работы. Школа приняла участие в 15 мероприятиях районного уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Арапина З.Т.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля осуществляется деятельность по организации работы с детьми, находящимися в СОП, составлены социальные паспорта классов:

Всего семей – 183

Общее количество детей в школе – 258

Полные семьи – 127 семьи

Общее количество детей в полных семьях – 175

Неполные семьи – 52 семей

Общее количество детей в неполных семьях – 83

Многодетные семьи – 58

Общее количество детей в многодетных семьях – 12220

Дети, находящиеся под опекой – 3 человека

Дети, проживающие в госучреждении- 3 человек

Дети – инвалиды – 9 человек

Малообеспеченные семьи – 85

Общее количество детей в малообеспеченных семьях – 143

Семьи группы риска – 9

В рамках модуля проводятся мероприятия и уроки безопасности по профилактике безопасности, терроризма и экстремизма, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике зависимостей в соответствии с планами по профилактике.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Две семьи с детьми, в которых родитель мобилизован в зону СВО.

, новые формы разработанных КТД, разработанные интеллектуальные квизы, готовые познавательные квесты.

Познакомиться с материалами мероприятий в рамках ФП «Навигаторы детства» можно в группе в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/navigatorksoch2>

В школе создан штаб воспитательной работы, начинает работу Центр детских инициатив, развивается детское движение: РДШ, Юнармия. Школа присоединилась в программы социальной активности «Орлята России», «Я, ты, он, она, вместе целая страна».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности посещают учащиеся всех классов.

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов неделю/год				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего

1	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1/33		1/34		<b>2/67</b>
2	Духовно-нравственное	Счастливы вместе				1/34	<b>1/34</b>
		Планета добра	1/33				<b>1/33</b>
		Школа добра			1/34		<b>1/34</b>
3	Социальное	Учимся жить в коллективе		1/34			<b>1/34</b>
4	Общеинтеллектуальное	Ключ и заря				1/34	<b>1/34</b>
		Проектный островок	2/66	2/68			<b>4/134</b>
		Экспериментальная лаборатория			2/68	2/68	<b>4/136</b>
5	Общекультурное	Театральное мастерство		1/34			<b>1/34</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>4/132</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>16/540</b>

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год						
			5 класс	6 «а» класс	6 «б» класс	7 класс	8 «а» класс	8 «б» класс	9 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья	1/34	1/34	1/34	1/34			
2	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1/34	1/34	1/34			1/34	
		Путь к успеху				1/34			
		У истоков добра					1/34		
		Шаг к профессии							1/34
		ОДНКНР	1/34						
3	Социальное	Культура общения							1/34

4	Общеинтеллектуальное	Робототехника	1/34	1/34	1/34				
		Прикладная математика							2/68
		Финансовая грамотность						1/34	
		Экспериментальная физика						2/68	
		Магия химии				2/68			
		Экология Алтайского края					1/34		
5	Общекультурное	Театральное мастерство			1/34		2/68		
		Домисолька		1/34					
		<b>ИТОГО:</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>4/136</b>

№ п/п	Направление	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов неделю/год		
			10 класс	11 класс	Всего
1	Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1/34	1/34	<b>2/68</b>
		Волейбол	1/34	1/34	<b>2/68</b>
2	Духовно-нравственное	Нравственные основы семейной жизни	1/34		<b>1/34</b>
		Самосовершенствование личности		1/34	<b>1/34</b>
3	Социальное				
4	Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1/34	1/34	<b>2/68</b>
5	Общекультурное				
<b>ИТОГО:</b>			<b>4/136</b>	<b>4/136</b>	<b>8/272</b>

С 1 сентября 2022 года был принят новый план внеурочной деятельности, в соответствии с новым ФГОС, федеральными рекомендациями.

### 3. Планирование работы объединений внеурочной деятельности на 2023-



2024 у.г.

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Проектный островок		1		
	Экспериментальная лаборатория			2	2
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Двигательная активность	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Читательская грамотность	1	1	1	1
Общекультурное					
Итого		4	5	6	5

Общеинтеллектуальное, общекультурное направления реализуются в работе классных руководителей

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная лаборатория по физике	2			2	
	Информационные технологии			2		
	Физика в экспериментах					2
	Подготовка к ОГЭ русский язык					2
	Подготовка к ОГЭ математика					2
Спортивно-оздоровительное	Школа здоровья		1			
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2	1	2
	Функциональная грамотность		1	5	1	
Духовно-нравственное	Читательская грамотность	1	1	2	1	2
Общекультурное	ОДН КНР	1				
	Песни		1			
Итого		5	5	11	5	10

Общекультурное направление реализуется в работе классных руководителей

### Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Социальное	Объединение	Медиа студия		68
		Разговоры о важном	34	34
Общеинтеллектуальное	Объединение	Физика вокруг нас	68	
<b>ИТОГО</b>				<b>204</b>

### Элективные учебные предметы

Наименование предмета	10 класс	11 класс	Всего
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	-	1
Учимся рассуждать	-	1	1
«Трудные вопросы изучения синтаксиса»	1	-	1
«Избранные главы школьного курса математики»	1	1	2
Практикум решения задач по математике	1,5	-	1,5
«Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию»	-	0,5	0,5
«Введение в социологию»	1	-	1
«Литература. Учимся писать сочинения»	1	-	1

#### *Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9 класса*

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществлялась в виде различных комбинаций элективных курсов.

Элективные курсы реализуются в объеме 70 часов за счет школьного компонента. Кроме того, 30 часов отводится на информационную работу (знакомство с учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников.

Содержание, форма организации элективных курсов ориентированы, прежде всего, на самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Профильная ориентация – это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных

классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования. Профильная ориентация должна рассматриваться не только как помощь в принятии школьником решения о выборе направления и места дальнейшего обучения, она предполагает работу по повышению готовности подростка к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Обучение на элективных курсах проводится в малых группах в нестандартной форме, что мобилизует внимание и творческие способности учащихся. Такое обучение позволяет сделать процесс познания более индивидуализированным и эффективным. Кроме того, **элективные курсы** дают отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. Школьники с большим удовольствием изучают электронные учебники, а дополнительную информацию они всегда могут получить из Интернета и научно-популярной литературы. Реализация элективных курсов предполагает использование метода проектов, который позволяет создавать условия для развития творческого потенциала учеников, развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации из различных источников, включая Интернет. Указанные выше качества личности формируются у школьника только при условии систематического включения его в самостоятельную познавательную деятельность, которая в процессе выполнения им особого вида учебных заданий — проектов приобретает характер проблемно-поисковой деятельности.

#### Годовой календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1. Начало учебного года  
01.09.2023 г.

2. Окончание учебного года:  
для 1 - 11 классов-24.05.2024

3. Начало учебных занятий  
1-11 классах – 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий  
1-4 классы – 12.40 час; 5-11 классы – 14.20 час.

5. Сменность занятий  
Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года  
1 - 11 классы - 34 учебных недели.

7. Режим работы школы  
1 - 11 классы – 5-дневная рабочая неделя;

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

9.. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти
1		
четверть	01.09.2023	27.10.2023 8 недель
2		
четверть	06.11.2023	29.12.2023 8 недель
3		
четверть	09.01.2024	24.03.2024 10 недель
4		
четверть	03.04.2024	24.05.2024 8 недель

10. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023 г.	05.11.2023 г.	9 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	25.03.2024 г.	02.04.2024 г.	9 дней
Летние	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	103 дня

Дополнительные каникулы для 1 класса  
17.02.2024-25.02.2024

11. Дополнительные выходные дни.

06.11.2023, 23.02.2024, 08.03.2024, 01.05. -03.05.2024, 09.05.-10.05.2024

12. Продолжительность уроков

во 2 – 11 классах составляет 40 минут;

- в 1 классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии – 4 урока по 40 минут.

Один раз в неделю допускается 5 уроков за счет физической культуры.

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах и государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Промежуточная аттестация в 2- 8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 4.3 Расписание

Расписание образовательной деятельности в школе составлено с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, используя соотношение учебной нагрузки программ и дополнительного

образования детей. Применяется системно-деятельностный подход, который позволяет формировать положительную мотивацию обучения, развивать познавательную активность и интересы обучающихся. Школа является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС. В образовательной организации соблюдается принцип преемственности обучения в классах.

Необходимо продолжать внедрять ФГОС в ООО, которые обеспечивают реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы: Необходимо продолжать внедрять ФГОС в ООО, которые обеспечивают реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

#### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников	21	16	6
Продолжили образование ВУЗ	9	7	1
Среднего профессионального образования	11	9	5
Трудоустроились	0	0	0
Армия	1	0	0

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

#### **Качественный состав педагогов МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.**

№ п\	ФИО педагога	Квалификационная	Образование по диплому	Основная должность,	По каждому предмету (кол-во часов\ тема\ год
------	--------------	------------------	------------------------	---------------------	--

п	(полностью)	категория \ год присвоения	специальность \ квалификация \ год окончания	количество часов \ ставки	прохождения)	
					Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	2		3	4	6	7
1.	Сафрошкина Людмила Николаевна (стаж - 44 года)	Высшая, 2021	высшее, Алтайский государственный университет, 1979, специальность – математика, квалификация – математик, преподаватель	Директор школы; 15 ч.	<p>«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 72 часа; г.Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» с 17.11.2019 по 17.03.2020; р.№ Ф 005478</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования»; С 11 мая 2021 г. по 21 мая 2021 г.; в объёме 72 часов;</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент и экономика в образовании» 482406909105</p> <p>Рег.номер 22/17456; дата выдачи 25.05.2018 г.Липецк; квалификация «Менеджер образовательной организации»</p>
2.	Замашкина Ольга Владимировна (стаж – 2 блет)	Высшая, 2022	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2006, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по учебной работе	<p>1. «Управление реализацией ФГОС СОО»; 36 часов; Г.Барнаул КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» С 10.04.2019 по 22.04.2019</p> <p>2. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», 72 часа</p> <p>3. «Технология литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС»; 72 часа, с 21.02.2019 по 21.04.2019;</p> <p>4. ООО</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент и экономика в образовании» 482406909236</p> <p>Рег.номер 22/21823; дата выдачи 30.06.2018 г.Липецк; квалификация «Менеджер образовательной организации»</p>

					<p>«Инфоурок», г.Смоленск; «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО» С 06 апреля 2021 по 21 апреля 2021 г.; 72 часа; 5. ООО «Фоксфорд» г.Москва «Современные модели реализации инклюзивного образования» с 15 января 2021 по 14 апреля 2021 г. ; 72 часа; 6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г. по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»; 56 часов;</p>	
3.	Коваленко Евгения Поликарповна (стаж 31)	Первая, 2022	Высшее, 1996 г. Алтайский государственный институт культуры по специальности «Библиоковедение и библиография»; 1996 г. УВ № 422972; рег.номер № 235	Заместитель директора по воспитательной работе	1.ФГБОУВО «Алтайский государственный университет» по теме «ИКТ-компетентность современного педагога в организации проектной деятельности обучающихся» в	Диплом 000000025269 ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; рег.номер 24372, дата

			Алтайский государственный университет по программе «Государственное и муниципальное управление», 2013 г. Рег.номер 758 от 25.04.2013 г.		объёме 72 часа; С 01 апреля 2022 года по 05 мая 2022 года; Г.Барнаул 2.Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников» по теме «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» с 02 ноября 2020 по 20 ноября 2020 года в объёме 72 часа;	выдачи 08.05.2019
4.	Масальских Елена Александровна (стаж 31 год)	Первая, 2019	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет АВС 0967164 от 15 июня 1998 года Рег.номер 185 Квалификация – учитель начальных классов, специальность «Педагогика и методика начального образования»	Заместитель по методической работе	1. <u>ООО «Инфоурок» г.Смоленск</u> по программе повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» 2. «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»; 72 часа, с 14 сентября 2020 по 21 сентября 2020, г.Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 222700004757	



5.	Ефремова Юлия Владимировна (стаж 14 лет)	Нет категории	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2021  Бакалавр, начальное образование	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Центр ДО «Корпоративного университета» Российского движения школьников по теме «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 2022	
6.	Хахалина Ольга Ивановна (стаж – 32 год)	Первая, 2019	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1991, специальность - физика, квалификация - учитель физики	Учитель	«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» со 2 июля 2019 по 2 октября 2019 ; г.Москва, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объеме 72 часов; «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС»; «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объеме 72 часов; Ф 106253 С 02 июля 2020 г. по 01 октября 2020 г.	
7.	Чернышова Наталья Сергеевна, 26 лет	Не имеет	высшее-педагогическое, АГППУ им.В.М.Шукши на г.Бийск/ 2016, педагог по физической культур	физическая культура\4 часа/ Надомное обучение 4 ч	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС\36 часов\ ООО Центр повышения квалификации «Луч» г. Красноярск\09.01- 12.01. 2024 год	
8.	Веретельникова Наталья Михайловна (стаж 36 лет)	Первая, 2020	среднее профессиональное, Барнаульское педагогическое	Учитель	ООО «Московский институт профессиональной	<u>Диплом о профессиональной переподготовке</u>

			училище № 2, 1986, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов		переподготовки и повышения квалификации педагогов» По программе повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 72 ч.; с 27.08.2022 по 13.09.2022 г. Рег.номер 26475 ПК № 0026599 <u>«Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»</u> РФ Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 22 июня 2021 г. по 04 июля 2021 г. ; 72 часа;	по программе «Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель МУЗЫКИ в соответствии с ФГОС» 482406909195  Рег.номер 22/20133; дата выдачи 16.06.2018 г.Липецк; квалификация «Учитель музыки»
9.	Грицук Марина Александровна (стаж – 26 лет)	высшая, 2021	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Учитель	1.«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», 72 часа; г.Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» с 12.03.2019 по 12.05.2019; 2.«Проектирование модели деятельности библиотечно-информационного центра по созданию единой информационной среды в общеобразовательном учреждении»;	

					<p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 16 часов; рег.номер 15438 КГ.17.5163 С 16.10.2017 по 17.10.2017</p> <p>3. «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов; С 07 апреля 2021 по 28 апреля 2021 года;</p> <p>4. «Методика подготовки к итоговой аттестации по литературе» в объеме 72 часов;</p>	
10.	Быкова Александра Александровна, 1год	Не имеет категории	Алтайский государственный педагогический университет, 2023, высшее педагогическое (с двумя профилями подготовки), История и обществознание	Учитель История\16 часов Обществознание\11	бакалавр	
11.	Петроченко Татьяна Викторовна (стаж – 33 года)	Вышая, 2020	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1997 год, специальность «математика», присвоена квалификация «учитель математики информатики и вычислительной	Учитель математики; 33,5 часов	ФГАОУ дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	

			техники»		<p>Федерации» (лицензия Рособнадзора серия 90Л01 № 0010068; рег.номер № 2938 от 30.11.2020) по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика) в объеме 112 часов; с 15 марта 2021 г. по 27 апреля 2021 года.</p> <p>2. ООО «Инфоурок», г. Смоленск; По программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; 72 часа; С 18 августа 2021 г. по 01 сентября 2021 г.;</p> <p>3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Современные подходы к диагностике и формированию образовательных результатов по математике» в</p>	
--	--	--	----------	--	---	--

					объёме 36 часов; с 07 апреля 2021 по 16 апреля 2021 г.;	
12.	Гончарова Маргарита Михайловна, 1год	Не имеет	высшее педагогическое (с двумя профилями подготовки), Алтайский государственный педагогический Университет\2023, Физика и Информатика	Учитель География \12 часов Информатика\6 часов Биология 11 ч	бакалавр	
13.	Красилова Елена Геннадьевна (стаж – 29 лет)	Первая, 2021	среднее профессиональное, Барнаульское педагогическое училище № 1, 1993, специальность – преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация – учитель начальных классов	Учитель	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»; С 30 августа 2022 по 20 сентября 2022; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; г.Москва 72 часа	Диплом о профессиональной переподготовке 482409424432  «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с 25.01.2019 по 28.04.2019 в объёме 260 часов, квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации» г.Липецк
14.	Пронин Иван Александрович, 14 лет	Первая, 2021	среднее профессиональное, КГБОУ СПО «Барнаульский государственный педагогический колледж», 2012, специальность – адаптивная физическая культура, квалификация – учитель адаптивной физической культуры Алтайский государственный педагогический университет, диплом	Учитель	ООО «Фоксфорд» с 03 августа 2021 г. по 02 октября 2021 г. по программе «Методики преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» в объёме 36 часов Г.Москва	

			бакалавра; направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование; 2016			
15.	Старостина  Любовь Ивановна (стаж 39лет)	Первая, 2017	Высшее, 1983, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	Учитель	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»; со 2 июля 2019 по 2 октября 2019 ; г.Москва, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объёме 72 часов;	
16.	Корягина Елена Викторовна	Высшая, 2017	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, специальность — педагогика и психология дошкольная, квалификация — преподаватель дошкольной педагогика и психологии в педучилище. Воспитатель.	Педагог- психолог – 0,5 ставки	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогика Российской академии образования»; г.Москва «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно- методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого- педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно- просветительскую поддержку родителей)». В объёме 72 часа; 21.02.2020 г.	
17.	Парамзина Светлана Владимировна (стаж – 30 лет)	Соответстви е занимаемой должности	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище № 1 по	Учитель	<u>Профессиональна я переподготовка</u> в Институте дополнительного образования	ООО «Высшая школа делового администриров ания»

			специальности «Дошкольное образование»; 1988		ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета» по программе «Методика преподавания МХК и искусства (ИЗО, музыка) в образовательных организациях» с 27.06.2019 по 30.10.2019; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 37 часов; Г.Саратов, с 30.09.22 по 03.10.22	г.Екатеринбург по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» с 17 апреля 2021 по 27 апреля 2021 г.; 72 часа;
18.	Сбитнев Сергей Сергеевич, 4года	Не имеет категории	Алтайский государственный педагогический университет, 2022  специальность – русский язык и литература, квалификация – бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель		
19.	Касмынина Виктория	Не имеет	высшее педагогическое	Учитель Английски	бакалавр	

	Владимирова, 1 год		( с двумя профилями подготовки) АГПУ\2023,	й язык\24 часа, Внеурочная деятельность 2ч Классное руководство 9 класс		
20.	Шушакова Наталья Владимировна, 32 года	Не имеет	высшее-педагогическое Барнаульский государственный педагогический институт, 1992 специальность – математика квалификация – математик, преподаватель	Надомное обучение\8 часов Внеурочная деятельность\1 час Коррекционный курс \1 час	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС\72ч/ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург/16.05-26.05 2021	
21.	Витман Анастасия Владимировна (стаж – 4,5 года)	Первая 2023 год, декабрь	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2018 Бакалавр, начальное образование	Учитель	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»; 2022; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; г.Москва	
22.	Швабауэр Татьяна Ивановна, 22\10	Не имеет	среднее специальное педагогическое Барнаульский политехнический техникум, 2000	Педагог дополнительного образования\16ч Технология \4 часа Английский язык \4 часа	22.12-25.03. 2021/Технология/ Липецк Всерегionalный научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии "\260 Ч /Учитель технологии 11.09.-13.12. 2022/Английский язык/ г Липецк	



					Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" 260 Ч /Учитель Английского языка	
23.	Федосеев Сергей Анатольевич, 12 лет	Не имеет	Средне-профессиональное	ОБЖ\5 часов	12.04-14.07 2021 \ОБЖ\ООО"ВНОЦ СОТех" Липецк\260 часов\Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ОБЖ в соответствии с ФГОС. Формирование и оценка ФГ в условиях ОО"/72ч\АИРО г Барнаул/ 13.12.по 23.12.2021	13.11 2023 по 21.02.2024 / Московский институт ПП и ПК педагогов по программе «Пожарная безопасность» \специалист по пожарной профилактике\ Пожарная безопасность в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ
24.	Парамзина Светлана Владимировна, 34 года	соответствие занимаемой должности	среднее специальное педагогическое Барнаулское педагогическое училище № 1 , 1988«Дошкольное образование»;	Изобразительное искусство 3 часа Надомное обучение 18часов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/72ч/ г Екатеринбург ООО Высшая школа делового администрирования/ 17.04.-27.04. 2021	27.06.2019 по 30.10.2019;/ Изо, музыка/ г Барнаул ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета» по программе «Методика преподавания МХК и искусства (ИЗО, музыка) в образовательных организациях»

**Анализ** кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы,

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. В 2023 году приступили к работе 3 молодых специалиста: Гончарова М.М., Касмынина В.В и Быкова А.А.

**Из коллектива работников школы не было мобилизованных в зону СВО.**

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса и на лучшем педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов через участие в очных и заочных вебинарах разного уровня, научно –практических конференциях и фестивалях педагогических идей. Сложилась отработанная система прохождения курсов ПК И ПП.

Методический совет организует и направляет работу *методических объединений*, в школе создано 4 МО: МО учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Грицук М.А.), МО учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Петроченко Т.В.), МО классных руководителей (руководитель Коваленко Е.П.). МО учителей начальной школы (руководитель Красилова Е.Г.). Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов.

#### **Работа МО была направлена на:**

- Продолжение изучения и внедрение обновленных ФГОС 2023-2024 учебном году,
- Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на базе платформы РЭШ,
- Освоение и внедрение в учебный процесс новых образовательных платформ Сферум и Моя школа.
- Повышение педагогического мастерства учителей, работающих в образовательном центре Точка Роста. Распространение опыта работы через публикации на сайте школы в разделе Точка роста.
- Развитие технологической и информационно-коммуникативной компетенций учителей через изучение и знакомство с новыми цифровыми технологиями.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методические объединения ставили перед собой следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС для 1 классов и для 5 в основной школе;

- Реализация универсального профиля в среднем звене.
- Работа наставнических пар для молодых педагогов.
- Освоение особенностей работы с детьми с ОВЗ;
- Формирование функциональной грамотности, исследовательской и проектной деятельности как основных требований обновленных ФГОС.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году каждым МО было проведено 4 заседания. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников, связанных с переходом на обновленный ФГОС и дополнительными изменениями, которые были введены Министерством образования в 2023-2024 учебном годах.

Методическими объединениями использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, имитационные учебные занятия), что позволило проводить заседания с большей активностью.

На базе школы силами методических объединений проводились открытые школьные и районные семинары по актуальным вопросам текущего учебного года.

В школьном округе создаются условия для роста профессионального мастерства педагога через:

- переподготовку педагогических кадров в институтах повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- через систематическую профессиональную учебу на местах (методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования);
- участие педагогов в реализации уже готовых программ, а также через участие в их планировании и разработке, апробацию экспериментов и инноваций, что позволяет постоянно стимулировать развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащихся.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 году на курсах повышения квалификации проучились 6 педагогов. Кроме того, в связи с переходом на обновленный ФГОС 4 педагога прошли курсовую подготовку по теме Современные подходы к учебной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС. Три педагога прошли переподготовку по направлению ОБЖ (Пожарная безопасность), Учитель географии, учитель обществознания и учитель биологии .

В прошедшем учебном году методическая служба школы осуществляла методическое сопровождение **аттестации педагогических работников**. В течение 2023-2024 учебного года 4 педагога подали заявления на аттестацию: 3 на подтверждение высшей и первой квалификационной категории и один молодой специалист получил успешно первую заявленную категорию .

Вывод: В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации,

мероприятия по изучению работы аттестуемых учителей, грамотно оформлена необходимая документация. Аттестуемыми предоставлены все основные информационные материалы, необходимые для успешного прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В нашей школе три молодых специалиста. За каждым педагогом закреплён наставник. Активное участие молодых педагогов в семинарах школьного и районного уровня, а также очные и заочные встречи и вебинары для обмена опытом позволяют организовать в школе своевременную помощь и поддержку для начинающих специалистов.

Выводы: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБОУ КСОШ №2 им. Долматова А.И. созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют соответствующее образование, возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. А так же все педагоги заняты самообразованием, которое также повышает непрерывный педагогический рост.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека является информационным центром школы, в ней систематически обновляется фонд художественной, справочной и учебной литературы. Фонд учебников составляет 3467 экземпляров, художественная литература- 1558 экземпляров, справочный материал- 609 экземпляров, аудиовизуальные документы-107 экземпляров. В библиотеке выделена компьютерная зона, оборудованная 4 ноутбуками, которые находятся в локальной сети школы и подключены к сети Интернет. В школе имеется сайт, который регулярно обновляется. Он открыт и доступен для пользователей. На нем имеется вся основная информация о деятельности образовательной организации. Во всех кабинетах школы имеется выход в Интернет.

Выводы: Библиотечно – информационное обеспечение в МБОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Необходимо сто процентное обеспечение учебниками в 2024 году, в связи с вводом новых ФГОС 2021года.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, построенном в 1960 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (1 внешняя камера, 4

внутренних). Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. Согласно СанПиН2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. В 2021 году кабинеты 8(физика), 11(химия) капитально отремонтированы. Кабинеты начальных классов оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал. Имеется школьная столовая на 48 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся, в том числе питанием из малообеспеченных и многодетных семей. В 2022 году школа пополнилась оборудованием для кабинетов :

1. Смарт место для учителя. – 6 шт.
2. Компьютерный класс.-1 шт. (14 ноутбуков,1МФУ).
- 3.Лингафонный кабинет -1 шт.(11 ноутбука,11 наушников, точка доступа).
- 4.ИТ инфраструктура -1 шт. ( 4 камеры, точки доступа 10 шт.)

#### **Оборудование для ЕГЭ**

- 1.Ноутбук ICL-6шт.
- 2.МФУ (Pantum) – 6шт.

Получили новое кухонное оборудование: Весы порционные «базар» 1-шт.

Машина кухонная овощерезательная МКО-50-1шт.

Шкаф жарочный « Abat»-1шт.

Котел пищеварочный BL-60-OR – 1шт.

Стеллаж для посуды. -1шт.

Картофеле чистка МОК-300М. – 1шт.

Машина посудомоечная МПК – 700К-01

В 2023 году школа выиграла в конкурсе «Я считаю» оборудование для медиацентра.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Таблица № 9

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Мастерские	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1

химии (новое лабораторное оборудование)	1
географии (новое лабораторное оборудование)	1
физики (новое лабораторное оборудование)	1
иностранного языка	1
истории	1
начальных классов	5
Информационный центр (библиотека, медиотека)	1
Столовая оборудованная новым технологическим оборудованием	1
Мебель , два кабинета оснащены новой мебелью.(Точка роста)	Есть
. Компьютерный класс.-1 шт. (14 ноутбуков,1МФУ).	1
Лингвистический кабинет ( 11 компьютеров)	1
Лингафонный кабинет -1 шт.(11 ноутбука,11 наушников, точка доступа)	
Логопедический кабинет	1
Лыжная база	1
Кабинет коррекционной гимнастики	1

Информационно-техническая база учебного назначения

Таблица № 10

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеризированные места (ед)	13
Принтеры (шт)	5
Смарт место для учителя.	6
МФУ (шт)	6
Мультимедийные проекторы (шт)	10
Цифровые фотоаппараты (шт)	2
Цифровые видеокамеры (шт)	1
Цифровая лаборатория Releon	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	
Конструктор по робототехники	1
Цифровые микроскопы	5
Комплекты компьютеризированного лабораторного оборудования для кабинета физики	2
география	2
химии	1
Доступ в Интернет (нет, да)	да
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	да
Электронные учебные издания (экз)	201

Электронные справочно-информационные издания (экз)	52
Интерактивная доска	5

**Вывод:** Здание школы требует реконструкции и капитального ремонта. Материально – техническую базу в отношении участков МБОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

### **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям обновленного ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

#### **Выводы:**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, краевой уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. В 2023 году процент участников олимпиад остался на прежнем уровне, что составило 87% участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, 60%, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФООП, ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

#### **Перспективы деятельности в 2024 году:**

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации введения ФООП, НОО, СОО и СОО.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

#### **Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. Кытмановского района Алтайского края**

Таблица № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	257 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на <b>01 июня</b> текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	89 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на <b>01 июня</b> текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на <b>01 июня</b> текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-



			11 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 89/36%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 (отметка)	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,05 (отметка)	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	43.3 балла	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62.1 балла	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 3/9	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)

	пересдач)		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/15	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников 11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 192/78	численность за прошедший учебный год/( п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 35/15%	численность за прошедший учебный год/( п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 24/1%	численность за прошедший учебный год/( п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,4	численность за прошедший учебный год/( п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0	численность за прошедший учебный год/( п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	численность на основании приказов/( п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/% 0	численность на основании приказов/( п.1.21/п.1.1*100%)

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/% 0	численность на основании приказов/( п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0	численность на основании приказов/( п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)	18 человек, 3 руководителя	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/86	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 18/86	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	человек/% 3/14	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)

	общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/14	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/52	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	человек/% 4/19	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	человек/% 7/33	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 5/24	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/19	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/29	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/19	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	человек/% 17/94	численность на основании личных дел работников / (отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)		переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 17/94	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,3 единиц	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом) учащиеся имеет возможность распечатать (откопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/учителя
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 257/100	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с 2.5. = п. 1.1. (100%), при наличии канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	548 кв. м., на одного учащегося 1,9 кв.м.	Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1. Количественный состав обучающихся МБОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. МБОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, пополнилось 3 молодыми специалистами. За отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС , проходят переподготовку.
3. Достигнутые коллективом МБОУ результаты работы в течение 2023 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность . Сохранилось качество итоговой аттестации.
4. Созданы определенные условия для физического, познавательного, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития обучающихся в соответствии с ФГОС 2021г.
5. Создан педагогический класс на базе 10 класса с углубленным изучением математики и обществознания.