

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет Администрации Кытмановского района по Образованию
МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

РАССМОТРЕНО
методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

Грицук М. А.

Протокол №4
от "9" июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Сафрошкина Л. Н.

Приказ №33
от "15" июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 6 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Грицук Марина Александровна,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

1. Нормативной базой для разработки рабочей программы внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» для 5-9 классов являются:
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Авторская программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся»/ А.В. Белкин, И.С. Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А. Родионова, С.Г. Афанасьева, А.А. Гилев и др. – Самара: СИПКРО;
4. ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2022 № 45;
5. положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2, утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28.

Актуальность программы

Понятие функциональной грамотности сравнительно молодо: появилось в конце 60-х годов прошлого века в документах ЮНЕСКО и позднее вошло в обиход исследователей. Примерно до середины 70-х годов концепция и стратегия исследования связывалась с профессиональной деятельностью людей: компенсацией недостающих знаний и умений в этой сфере.

В дальнейшем этот подход был признан односторонним. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д.

Проблема развития функциональной грамотности обучающихся в России актуализировалась в 2018 году благодаря Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Согласно Указу, «в 2024 году необходимо <...> обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

Низкий уровень функциональной грамотности подрастающего поколения затрудняет их адаптацию и социализацию в социуме. Современному российскому обществу нужны эффективные граждане, способные максимально реализовать свои потенциальные возможности в трудовой и профессиональной деятельности, и тем самым принести пользу обществу, способствовать развитию страны. Этим объясняется актуальность проблемы развития функциональной грамотности у школьников на уровне общества.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программный материал рассчитан для учащихся 6 классов на 1 учебный час в неделю, всего 34 часа, включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая). В 6 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Программа нацелена на развитие:

□ способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах .

-выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Цели и задачи

Основная цель курса: развитие функциональной грамотности учащихся 6 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Для решения данной цели поставлены задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту учебных, научно- познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа способствует формированию у школьников следующих видов УУД:

Личностные результаты направлены:

- оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
- объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно- научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Метапредметные и предметные результаты:

В результате реализации программы внеурочной деятельности обучающиеся должны:

- оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации;
- интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;

- оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения.

Содержание курса

Модуль «читательская грамотность» (8 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты. Решение заданий на формирование читательской грамотности.

Модуль «Основы математической грамотности» (7 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности. Решение заданий на формирование математической грамотности.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Модель солнечной системы. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Царства живой природы. Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.

Модуль: «Основы финансовой грамотности (8 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Решение заданий на формирование финансовой грамотности

Повторение (3 часа)

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Формы контроля
1	Основы читательской грамотности	8	Устный и письменный опрос
2	Основы математической грамотности	7	Устный и письменный опрос
3	Основы естественнонаучной грамотности	8	Устный и письменный опрос
4	Основы финансовой грамотности	8	Устный и письменный опрос
5	Повторение	3	Устный и письменный опрос
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Количество часов
	Основы читательской грамотности		8
1		Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.	
2		Решение заданий на формирование читательской грамотности.	
3		Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в	

		художественных текстах.	
4		Решение заданий на формирование читательской грамотности.	
5		Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	
6		Решение заданий на формирование читательской грамотности.	
7		Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	
8		Решение заданий на формирование читательской грамотности.	
	Основы математической грамотности		7
9		Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	
10		Решение заданий на формирование математической грамотности.	
11		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	
12		Решение заданий на формирование математической грамотности.	
13		Графы и их применение в решении задач.	
14		Решение заданий на формирование математической грамотности.	
15		Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	
	Основы естественнонаучной грамотности		8
16		Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	
17		Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	
18		Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	
19		Модель солнечной системы.	
20		Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	
21		Представления о Вселенной. Модель Вселенной	
22		Решение заданий на формирование естественнонаучной грамотности.	
23		Царства живой природы	
	Основы финансовой грамотности		8
24		Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	
25		Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	
26		Решение заданий на формирование финансовой грамотности.	

