

МБОУ Кытмановская средняя
общеобразовательная школа
№ 2 имени Долматова А.И.



«Утверждаю»

Директор школы

Л.Н. Сафрошкина

Приказ № 91 от «28» ноября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании ППМС- помощи обучающимся, испытывающим
трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях Алтайского края» от 02.09. 2014г. № 4664.

1.1. Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И. (далее – школа), направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2. Цели и задачи службы

2.1. Целью ППМС-службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

2.2 Задачи службы:

- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности ППМС службы

3.1 Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.

3.2 Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.3 Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.

3.4 Коррекционно-развивающая работа – активное социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.

3.5 Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

3.6 Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико-педагогического консилиума.

3. Организация работы ППМС-службы

1. ППМС-служба организует выявление и учёт учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи:

- детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунах и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
- детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
- детей, ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;

- детей с асоциальным и делинквентным поведением;
- детей, употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;
- детей с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- детей, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками;
- детей из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;
- других категорий обучающихся, имеющих проблемы.

2. Объём, формы первичной социально-педагогической и психологической помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС-службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.

3. Специалисты ППМС-службы школы при необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении, социализации в учреждения, предназначенные для углубленной помощи в психолого-диагностический центр.

4. ППМС-служба школы оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с согласия и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учётом мнения самого несовершеннолетнего.

5. ППМС-служба школы участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися учреждения образования, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учёт на внутриучрежденческий контроль, в КДН, ПДН.

6. ППМС-служба школы информирует администрацию о нарушении прав и интересов обучающихся и лиц, их допустивших.

7. Режим работы специалистов ППМС-службы определяется Уставом школы и должностными обязанностями.

8. Документация ППМС-службы школы:

- настоящее Положение о ППМС-службе;
- должностные инструкции специалистов ППМС-службы;
- план работы ППМС-службы на год, утверждённый директором школы;
- график работы специалистов ППМС-службы;
- аналитические отчёты за год;
- журнал учёта консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
- социально-педагогические характеристики классов;
- списки учащихся, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения;
- картотека учащихся, требующих сопровождения ППМС службы;
- информация об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует ППМС-служба (районный ПДЦ);
- перечень социально-педагогических и психологических программ, используемых в работе специалистами ППМС службы.