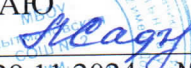


ОБСУЖДЕНО
на педагогическом совете
Протокол №8 от 14.11.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /Сафрошкина Л.Н./
Приказ от 29.11.2024 г. № 112



ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя
общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И.

Оглавление

Аннотация

I. Характеристика образовательной среды

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Сведения о категории обучающихся, требующих особого внимания
- 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности
- 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
- 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО

II. Актуальное состояние социально - психологической среды образовательной организации

- 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально-психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
- 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой ОУ (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
- 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования организации

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт) является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Паспорт разработан по состоянию на 11 ноября 2024 года и корректируется по мере необходимости: данные 1 части обновляются ежегодно; данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года. Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по образовательной организации.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме – ежегодно проводится мониторинг обучающихся 3, 5, 7 и 10 классов их родителей и педагогов.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный). Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательного процесса. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем. Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в учреждении - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды. При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д. Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр. Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня. При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной. При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная. По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации. В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды образовательной организации

1.1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И.

вид образовательной организации: учреждение

Юридический адрес: 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Партизанская, 41

Фактический адрес: 659240, Алтайский край, Кытмановский район, с. Кытманово, ул. Партизанская, 41

	Ф.И.О.	телефон	e-mail
Директор	Сафрошкина Людмила Николаевна	8(38590)22095	bass-treble@yandex.ru
Заместитель директора по УР	Замашкина Ольга Владимировна	8(38590)22095	zamachkina75@mail.ru
Заместитель директора по ВР	Коваленко Евгения Поликарповна	8(38590)22095	e.kovalenko1974@mail.ru
Педагог-психолог	Корягина Елена Викторовна	8(38590)22595	koryaginaev@mail.ru
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Ефремова Юлия Владимировна	8(38590)22595	bass-treble@yandex.ru

1.1.2. Режим работы образовательной организации

1 смена (начало и окончание): 08.30 – 14.20

2 смена (начало и окончание): нет второй смены

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 10

коррекционные - 0

профильные - 2

ресурсные - 0

Количество обучающихся:

классы	количество обучающихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	91	49	42
5-7 классы	72	35	37
8-9 классы	55	32	23
10-11 классы	30	12	18

1.1.4. Характеристика персонала образовательной организации:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
учителя	19	19	0

психолог	1	1	1
логопед	1	1	0
советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1	1
вспомогательный персонал	1	1	0
обслуживающий персонал	4	4	0

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Сафрошкина Людмила Николаевна	8(38590)22095
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации	Коваленко Евгения Поликарповна	8(38590)22095
Педагогический совет	Сафрошкина Людмила Николаевна	8(38590)22095

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Уровень образования	Кол-во обучающихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
«Орлята России»	начальное общее образование	91	классные часы, игры
«Движение Первых»	основное, среднее общее образование	157	ЗОЖ, Дни здоровья, участие в проектах, специально организованные занятия
«Юнармия»	основное общее образование	18	ЗОЖ, занятия патриотической и нравственной направленности

1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по предупреждению безнадзорности,	«Твой выбор»	Составлена на основе	1-11 класс	248

беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних		Методических рекомендаций Алтайского краевого института повышения квалификации		
по формированию жизнестойкости	«Программа по формированию жизнестойкости обучающихся»	Составлена на основе Методических рекомендаций Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования	5-9 классы	127
по профилактики употребления ПАВ	«Программа профилактики употребления ПАВ»	Минобр.	7-11 классы	81

1.2. Сведения о категориях обучающихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	основная школа (классы)	средняя школа (классы)
Количество обучающихся с ОВЗ	12	17	0
Количество обучающихся - инвалидов	2	7	0
Количество обучающихся, оставшихся без попечения родителей	0	1	0
Количество обучающихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	4	0
Количество обучающихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП/ВУУ)	0	0	0
Количество обучающихся, находящихся в СОП	4	6	0
Количество семей, находящихся в СОП	2	4	0
Количество обучающихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество обучающихся, не успевающих по школьной программе	3	4	0
Количество обучающихся с особенностями в физическом развитии	0	2	0
Другие категории (указать какие)	0	0	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории образовательной организации с точки зрения безопасности

Внутренняя территория не представляет опасности.

Внешняя территория не представляет опасности.

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
<i>размещение</i>	<i>перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений</i>		
стенды в коридорах и рекреациях	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения	Информационный стенд для всеобщего обозрения
классные уголки	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы	Имеются информационные листы
сайт ОО	Текущая информация размещается в разделе «Психологическая безопасность»	Текущая информация размещается в разделе «Психологическая безопасность»	Текущая информация размещается в разделе «Психологическая безопасность»

1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений общеобразовательной организации;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о профессиональной этике педагогических работников;

Положение о порядке действий работников образовательной организации при выявлении факта жестокого обращения (насилия) в отношении обучающихся;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации.

II. Оценка актуального состояния социально - психологической среды образовательной организации

2.1. Обязательный уровень

2.1.1. Оценка психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально -психологический климат в классных коллективах		Общий уровень комфортности образовательной среды
		качество взаимоотношений «ученик – ученик»	качество взаимоотношений «ученик – учитель»	
Обучающиеся				
3 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
5 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
7 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
10 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
Родители				
3 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
5 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
7 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
10 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
Педагоги				
3 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный
5, 7, 10 класс	на достаточном уровне	на достаточном уровне	на достаточном уровне	удовлетворительный

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся	Социально-психологический климат в классных коллективах	
		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»	качество взаимоотношений в системе «ученик – учитель»
Обучающиеся			
3 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика	Социометрия, опросники	«Эмоциональная близость к учителю» (автор Р. Жиль) или анкеты
5, 7 классы	Методика «Цветодиагностика	Карта-схема оценки психологического климата в классе	Анкета «Классный руководитель глазами воспитанников», Анкета «Учитель глазами

	эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткинда Методика «САН». Социометрия, анкетирование	(Л.Н. Лутошкин), Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора	учащихся»
10 класс	Методика «САН»	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру), Определение индекса групповой сплоченности К. Сизора	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребенка)	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Анкетирование
Педагоги	Методика «САН»	Методика оценки психол. атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру) (в отношении класса)	Анкетирование

2.1.3 Факторы риска: нет

2.1.4. Оценка психологической защищенности образовательной среды

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся	Общий уровень защищенности образовательной среды
Обучающиеся			
3 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
5 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
10 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
Родители			
3 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
5 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
10 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
Педагоги			
3 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
5 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный

7 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный
10 класс	достаточный уровень	достаточный уровень	удовлетворительный

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательного процесса	Информационная защищенность обучающихся
Основные		
Обучающиеся		
3 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
5 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
7 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
10 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
Родители	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
Педагоги	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева)	Анкета «Безопасность в сети Интернет». Анкета по информационной безопасности (2-10 класс)
Дополнительные		
нет		

2.1.6. Факторы риска: нет

2.2. Оптимальный уровень (при наличии необходимости и возможности проведения)

2.2.1. Оценка удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	Общий уровень удовлетворенностью образовательной средой
-------------------------	---	---

Обучающиеся	-	
3 класс	-	-
5 класс	-	-
7 класс	-	-
10 класс	-	-
Родители		
3 класс	-	-
5 класс	-	-
7 класс	-	-
10 класс	-	-
Педагоги		
3 класс	-	-
5 класс	-	-
7 класс	-	-
10 класс	-	-

2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательного процесса	
Обучающиеся		
3 класс	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) - – анкета для учащихся	
5 класс		
7 класс		
10 класс		
Родители	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – анкета для родителей	
Педагоги	Диагностика психологических условий школьной образовательной среды (Н.П. Бадина, В.Н. Афтенко) – анкета для педагогов	

2.2.3. Факторы риска: нет

2.3. Специальный уровень (при наличии низких показателей по параметрам минимального уровня) – нет показаний к проведению

Параметры/ категории	Степень школьной тревожности	Уровень агрессии, насилия по отношению к ребенку в семье и школе	Риск самоповреждающего и суицидального	Риск совершения правонарушений	Стиль педагогического общения
----------------------	------------------------------	--	--	--------------------------------	-------------------------------

Обучающиеся	-				поведения		
Родители	-						
Педагоги	-						

III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды

Общий уровень безопасности образовательной среды – удовлетворительный

IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
1	Диагностическое				
1.1	анкетирование	обучающиеся	ноябрь – декабрь	классные руководители, педагог-психолог	сводная таблица мониторинга
1.2.	тестирование	обучающиеся		педагог-психолог	протоколы, психологические заключения, план работы
1.3	анкетирование	родители	сентябрь - декабрь	классные руководители, педагог-психолог	сводная таблица мониторинга
1.4	анкетирование	педагоги	декабрь	педагог-психолог	сводная таблица мониторинга
2	Информационно- просветительское				
2.1	проведение инструктажей	1-11 классы	в течение года	классные руководители	журнал
2.2	классные часы	1-11 классы	в течение года	классные руководители	реализация плана воспитательной работы
2.3	консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течение года	педагог-психолог	помощь в решении проблем
2.4	родительские собрания	родители	в течение года	классные руководители, педагог-психолог	реализация плана воспитательной работы
2.5	семинары, педсоветы	педагоги	в течение года	администрация, педагог-психолог	реализация плана
2.6	оформление стендов	все категории	в течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог	обеспечение наглядности
3.	Формирующее (активизирующее)				
3.1	организация охраны образовательной организации и территории	-	постоянно	администрация	обеспечение безопасности ОО

3.2	проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, педагогов и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	1-11 класс	в течение года	администрация	обеспечение безопасности ОО
4.	Профилактико-коррекционное (с группами риска)				
4.1	реализация профилактических программ	5,7, 9,11 классы	в течение года	педагог-психолог	коррекция
4.2	индивидуальное консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	в течение года	педагог-психолог	оказание своевременной помощи