

**Аннотация**  
**к рабочей программе по истории для 11 класса**  
**на 2022-2023 учебный год.**

*Рабочая программа составлена на основе:*

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом №287 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Авторской программы по истории 10-11 классов А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной (История. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. - М.: Просвещение, 2008), в соответствии с учебным планом школы;

- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2022 № 45;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2, утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28.

- Перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45.

Рабочая программа по обществознанию в 10 и 11 классе рассчитана на 2 часа в неделю, итого – 136 часов.

**Планируемые образовательные результаты**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен  
*знать/понимать*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*уметь*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.