

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО» МО учителей начальных классов _____/ Красилова Е. Г. Протокол № 1 от « 30 » июля 2023 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ КСОШ № 2 им. Долматова А.И. _____/Сафрошкина Л. Н. Приказ № 48 от « 30 » июля 2023 г.
--	--

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
для 8 класса
2023 – 2024 учебный год**

Составитель
Красилова Е. Г.,
учитель начальных классов,
первой квалификационной категории

село Кытманово 2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская СОШ № 2 имени Долматова А.И.
- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебнографика на 2023-2024 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2023 № 45.
- Перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 05.08.22 № 45.

Общая характеристика предмета

Программа предназначена для освоения предмета обучающимся с ОВЗ, имеющего особые образовательные потребности. Программа составлена на основе результатов психолого-педагогической диагностики учащегося с учётом индивидуальных возрастных особенностей и возможностей учащегося с ОВЗ. Специфика преподавания учебного предмета «Информатика» в отношении учащихся с ограниченными возможностями здоровья заключается в специальном отборе методов, приёмов и технологий образовательной деятельности учителя.

Цель курса – развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации.

Самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальным и коллективную деятельность, представлять и оценивать ее результат.

Целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.

Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведения под понятия, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;

- создать условие для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач с зависимости от конкретных историй; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творчества и поискового характера);
- организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управление объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации; овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, информатика изучается в 8 классе 0,5 часа в неделю. Курс рассчитан на 17 часов (34 учебных недели).

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Для изучения курса «Информатики и ИКТ» применяются классические типы уроков:

- вводный,
- комбинированный,
- урок изучения нового материала,
- контроля и оценки знаний,
- повторительно-обобщающий,
- уроки с элементами проблемного обучения.

Для реализации программы применяются следующие методы обучения: наблюдение, беседа; проведение практических работ; работа с учебником; игра; используются компьютерные технологии. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала является элементом каждого занятия.

Формы обучения:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах): по темпу усвоения (при изучении нового материала);
- по уровню учебных достижений (на обобщающих по теме уроках);

- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: практическая работа, тестирование, текущий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Результаты изучения информатики в 8 классе.

Учащиеся должны знать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы окон Windows;

- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш Enter, Shift, Delete, Backspace;
- порядок запуска стандартных приложений Калькулятор, Блокнот, Paint и пр.;
- правила набора и редактирование текста;
- способы сохранения документов.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора мышь;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- разворачивать, сворачивать, закрывать окна и изменять размер окон;
- запускать программы из меню Пуск;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать текст в редакторе Блокнот;
- создавать изображения в редакторе Paint;
- выводить на печать текстовые и графические файлы;
- перемещаться по тексту с помощью манипулятора мышь, клавиатуры, полосы прокрутки.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1	Понятие об информации и ее источниках	2 часа
2	Знакомство с персональным компьютером и его компонентами	2 часа
3	Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь	4 часа
4	Меню Пуск. Стандартные приложения Windows	4 часа
5	Клавиатура. Назначение групп клавиш	2 часа
6	Файловая структура Windows	3 часа
	Итого	17 часов

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Контроль
			По плану	По факту	
Понятие об информации и ее источниках (2 часа)					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Понятие информации и информационные процессы. Виды информации в современном мире.	1			Наблюдение
2	Информация и её свойства. Общие сведения о системах счисления. Источники информации.	1			Текущий. Тестирование.
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (2 часа)					
3	Представление информации. Основные устройства персонального компьютер. Назначение каждого из устройств.	1			Наблюдение
4	Дискретная форма представления информации. Игра «Собери компьютер».	1			Текущий. Тестирование.
Рабочий стол Windows, манипулятор мышь, приемы работы с манипулятором мышь (4 часа)					
5 6	Единицы измерения информации. Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Практикум «Клавиатурный тренажер» Информационные процессы. Обработка информации.	2			Наблюдение
7 8	Хранение и передача информации. Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение, выделение, выполнение действий с помощью нажатия левой и правой кнопки мыши. Высказывание. Логические операции.	2			Текущий. Тестирование.
Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (4 часа)					
9 10	Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, блокнот, Paint), изучения приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. Практикум «Меню Пуск. Запуск Приложений. Приложения Калькулятор, Блокнот, Paint».	2			Наблюдение
11 12	Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), Основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. Практикум «Работа с окнами».	2			Текущий. Тестирование.
Клавиатура. Назначение групп клавиш (2 часа)					
13	Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1			Наблюдение
14	Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура. Практикум «Клавиатурный тренажер 'BabyType 2000'».	1			Текущий. Тестирование.

Файловая структура Windows (3 часа)					
15	Файлы и папки. Практикум «Настройка вида папки»	1			Наблюдение
16	Имена файлов и папок. Практикум «Организация папок»	1			Текущий. Тестирование.
17	Создание новых файлов и папок. Практикум «Сохранение на внешних носителях файлов и папок».	1			Наблюдение

Материально-техническое обеспечение по информатике и ИКТ

Учебно-методический комплект:

Печатные пособия

Босова, Л. Л. Информатика и ИКТ. 5-7 классы. Комплект плакатов и методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.

1. Босова Л.Л., Информатика-8. Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
2. Угринович Н.Д. Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ Лабор. знаний, 2006.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе (7-11 кл.).- М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).