

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И.

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>МО учителей начальных классов</p> <p>_____ / Красилова Е. Г.</p> <p>Протокол № 1 от</p> <p>« 30 » августа 2023 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Директор МБОУ КСОШ № 2 им. Долматова А.И.</p> <p>_____ /Сафрошкина Л. Н.</p> <p>Приказ № 48 от « 30 » августа 2023 г.</p>
---	--

**Адаптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету «География»**  
**для 8 класса**  
**2023 – 2024 учебный год**

Составитель:

Красилова Е. Г.  
учитель начальных классов,  
первой квалификационной категории

село Кытманово 2023 г

## Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373.
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская СОШ № 2 имени Долматова А.И.
- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2023 № 45.
- Перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45.
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 05.08.22 № 45.

### Общая характеристика учебного предмета

8 класс - «География материков и океанов».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более полноценному усвоению учащимися элементарных географических знаний.

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения).

### **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, география изучается в 8 классе 0,5 часа в неделю. Курс рассчитан на 17 часов (34 учебных недели).

#### **Цели и задачи обучения географии:**

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

##### **Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

##### **Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «География».**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению предмета.

### **Предметные результаты.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

#### **8 класс**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.
- Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Изучение курса «География материков и океанов» (8 класс) позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Поскольку миграция выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида мала (они остаются жить и работать в той местности, в которой учились), основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе краеведческой работы учащиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий.

### Тематическое планирование 8 класс ( 17 часов)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов
2	Раздел. Мировой океан.	2
3	Раздел. Материки.	15
	Тема.1 Африка	3
	Тема 2. Австралия.	2
	Тема 3. Антарктида.	2
	Тема 4. Америка.	5
	Тема 5. Евразия.	3
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

№	Поурочное планирование 8 класс	Кол-во часов
	<b>Мировой океан. 2 часа</b>	
1	Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1
2	Тихий океан. Индийский океан.	1
	<b>АФРИКА. 3 часа</b>	1
3	Географическое положение .Разнообразие рельефа, климат, реки, озера.	1
4	Природные зоны. Растительность тропических лесов.	1
5	Животные тропических лесов.	1
	<b>АВСТРАЛИЯ.</b>	1
6.	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1
7.	Растительный мир. Животный мир.	1
	<b>АНТАРКТИДА.</b>	1
8	Географическое положение, Антарктика.	1
9	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1
	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.</b>	1
10	Географическое положение.	1
11	Растительный и животный мир. Животные тропического леса.	1
	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	1
12	Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат.	1
13	Растительность тропических лесов.	1
14	Животные тропического леса.	1
	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	1
	Евразия. Географическое положение.Климат Евразии.	1
15	Растительный и животный мир Европы	1
16	Население Евразии. Различия по плотности населения.	1
17.		

## **8 класс**

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2004

### **Литература и средства обучения**

1. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой.
2. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, География. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. С приложением. М.: «Просвещение», 2011г.
3. Т.М. Лифанова, «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии». Учебное пособие для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2002г.