

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования по ФГОС

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя
общеобразовательная школа №2 им.Долматова А.И.

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И., реализующего основные образовательные программы среднего общего образования, сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015(с изменениями и дополнениями от: 13.12.2013 № 1342, 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 № 734).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями и дополнениями от: 08.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38, 21.04.2016 № 459, 29.12.2016 № 1677, 8.06.2017 № 535; 20.06. 2017 № 581; 05.08.2017 № 629).
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН2.4.2.2821-10), утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от: 29.06.2011 № 85, 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
 - примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru>);
- Устав МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования с учётом методических рекомендаций по формированию учебных

планов общеобразовательных организаций Алтайского края на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования (от 06.04.2018 № 57-1352).

Учебный план для 10-11 классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся;
- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебный предмет для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- элективные курсы.

ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

В связи с особыми условиями школы (сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, вследствие чего низкая численность детей школьного возраста) на третьем уровне обучения сформирован один 10 и один 11 классы. Сферу деятельности некоторые учащиеся не определили или их выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей, поэтому в школе обучение ведется по универсальному профилю, что позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на

базовом уровне. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и элективные курсы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы направлены на углубленное изучение предметов через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

В соответствии с профессиональной направленностью через элективные курсы и внеурочную деятельность по предметам школьной программы учащиеся имеют возможность развивать содержание таких предметов, как математика, русский язык, литература, обществознание, биология, что позволяет поддержать изучение данных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, способствует удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Учебный процесс в 10-11 классах организован в условиях **пятидневной** учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821- 10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Продолжительность учебного года в 10 классе - 35 недель, в 11-м классе -34 недели. При составлении учебного плана образовательной организации элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Выбор элективных курсов определён исходя из существующих условий и образовательных запросов, обучающихся и их родителей.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 70 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель;

- продолжительность урока – 40 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11-х – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

Русский язык» (базовый курс) с учетом авторской программы по русскому языку для 10-11 классов под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой в объёме 68 часов,

«Литература» (базовый курс) с учетом авторской программы под ред. В. П. Журавлева, Ю.В.Лебедева в объёме 210 часов,

Предметная область «Иностранные языки» (базовый курс) включает в себя «Иностранный язык (английский язык) с учетом авторской программы под редакцией Е.Н.Солововой в объёме 210 часов;

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы:

- **«Алгебра» (базовый уровень)** с учётом авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10 – 11 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова в объёме 210 часов;

- **«Геометрия» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по геометрии. Составитель: Т.А. Бурмистрова в объёме 102 часа;

- **«Информатика» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по информатике Босова Л.Л., Босова А.Ю. предусматривает изучение информатики в объеме 68 часа;

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы:

«История» (базовый уровень) с учетом авторской программы «История. Россия и мир», Автор: Волобуева О.В. в объёме 136 часов,

«Обществознание» (базовый уровень) с учетом авторской программы по обществознанию для 10 класса А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой в объёме 140 часов,

«География» (базовый уровень) с учетом авторской программы А.П. Кузнецова в объёме 68 часа,

- **Предметная область «Естественные науки»** включает учебные предметы:

- **«Физика» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по физике для 10 класса (Предметная линия учебников серии «Классический курс». А.В.Шаталина) в объёме 136 часов,

- **«Химия» (базовый уровень)** с учетом авторской программы по химии 10-11 классы, М.Н. Афанасьева, - в объеме 70 часов,
- **«Биология» (базовый уровень)** с учетом авторской программы, авторы: Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.. в объеме 70 часов,
- **«Астрономия» (базовый уровень)** с учетом авторской программы, автор: Б.А.Воронцова-Вильяминаова, Е.К.Страут, в объеме 34 часа,(ведётся в 11 классе)

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень)** с учётом авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), в объеме 70 часов,
- **«Физическая культура» (базовый уровень)** с учётом авторской программы по физической культуре (автор: А.П.Матвеев) предусматривает изучение физической культуры в объеме 210 часов;

Для реализации авторских программ, для подготовки к ЕГЭ, для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности с целью расширения и углубления знаний учащихся по различным областям науки из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 10 классе организованы **элективные курсы:**

в 10 классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1 час), «Практикум решения задач по математике» (2 часа), «История. Подготовка к ЕГЭ» (1 час), «Литература. Учимся писать сочинения» (1 час), «Подготовка к ЕГЭ. Химия» (1 час).

в 11 классе: «Русское правописание: орфография и пунктуация» (1,5 час), «Практикум решения задач по математике» (2 часа), «История. Подготовка к ЕГЭ» (0,5 часа), «Литература. Учимся писать сочинения» (0,5 часа), «Введение в социологию» (1 час) .

С целью формирования навыков самостоятельной работы, создания условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей, навыка исследовательской деятельности, самостоятельности, логического мышления введен курс «Индивидуальный проект» в 10 классе (1 ч.), 11 классе (1 ч.). Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за её пределами.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. Полугодовая промежуточная аттестация устанавливается как среднее арифметическое текущих отметок по предмету, округление результата проводится по правилам математического округления. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций, округление результата проводится по правилам математического округления. Фиксация результатов полугодовой и годовой промежуточной аттестации элективных курсов осуществляется в виде «зачет-незачет». Реализация учебного плана в **2022-2023** году обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами.

Учебный план школы III уровня делает акцент на развитие учащихся и сохранение их физического и психического здоровья. Объем учебного времени плана соответствует допустимой учебной нагрузке (СанПиН 2.4.2.1178-02). Таким образом, учебный план школы разработан с учетом кадровых ресурсов школы, подкреплен учебно-методической базой библиотеки, учебных кабинетов. Учебно-методическое обеспечение соответствует обязательному перечню, утвержденному Министерством образования и науки РФ.

Учебный план универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1
	Родная литература	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Астрономия	Б	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Итого			27	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Элективный курс	Индивидуальный проект		1	1
	«Практикум решения задач по математике»		2	2
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»		1	1,5
	«Литература. Учимся писать сочинения»		1	0,5
	«Введение в социологию»		-	0,5
Курсы по выбору общеразвивающей направленности	«История. Подготовка к ЕГЭ»		1	0,5
	«Подготовка к ЕГЭ. Химия, биология»		<u>1</u>	-
Итого			34	34