

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КЫТМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №2 ИМЕНИ ДОЛМАТОВА А. И.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ Л.Н. Сафрошкина

« ____ » _____ 2025г.

Отчет о самообследовании

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

Кытманово 2025

Председатель комиссии

Л.Н. Сафрошкина

Члены комиссии:

О.В. Замашкина

Е.П. Коваленко

Е.А. Масальских

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. «20» марта 2025 г., протокол заседания № 6.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Сведения об образовательной организации

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., основанная в 1994 году размещается в двухэтажном здании. В 2016 году школе присвоено имя Долматова А.И., кавалера Ордена Мужества. Постановлением Администрации Кытмановского района № 131 от 02.03.2017г. принято решение о реорганизации в форме присоединения к школе муниципального казенного общеобразовательного учреждения Заречной начальной школы в виде филиала. Постановлением Администрации Кытмановского района № 219 от 24.08.2018 г. прекращено функционирование филиала школы.

Учредителем является администрация Кытмановского района и комитет по образованию.

В школе функционируют 13 учебных кабинетов, имеется компьютерный класс на 10 посадочных мест, столовая, мастерские по техническому и обслуживающему труду, спортивный зал, БИЦ на 5 посадочных мест.

На территории школы в 2021 году оборудована новая спортивная площадка, Имеется пришкольный участок. В рамках ПМПО в 2016 году школа получила новый автобус «ПАЗ-32053-70», в 2024 году новый «У№АЗ-12880»

На конец 2024 года в школе обучалось 247 учащихся.

Миссия школы - удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, в том числе с ограниченными экономическими возможностями, осуществлять качественное образование и духовно-нравственное воспитание граждан России, способных решать проблемы ее целостности и развития.

Цель школы - создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Миссия и цель школы определяют **основные задачи ее деятельности**:

1. Создание условий, способствующих духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.

2. Создание педагогических, организационных, финансовых условий для развития доступного качественного универсального образования. С учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого ребенка предоставить учащимся возможность получения базового образования в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

3. Обеспечение «вертикальной» преемственности начального, основного, среднего общего (полного) образования.

4. Приведение содержания образования, технологий, методов и форм обучения и воспитания в соответствие с принципами личностно-ориентированного, компетентностного и деятельностного подходов.

5. Включение максимально возможного количества обучающихся школы в различные виды творческой, исследовательской, проектной деятельности.

6. Использование возможностей деятельностной среды школы для успешной социализации школьников, расширения социальных и культурных контактов учащихся, сотрудничества и сотворчества детей и взрослых, для формирования качеств личности, наиболее востребованных современным обществом (активность, самостоятельность, креативность, готовность к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению).

7. Создание педагогических условий, способствующих гармоничному развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса, сохранению их здоровья. Введение в действие системы мер по поддержке одаренных детей и эффективно работающих педагогов.

Деятельность школы базируется на **следующих принципах:**

1. Принцип системности, комплексности, целостности и непрерывности образования.

Принцип системности, комплексности и целостности предполагает представление школы как системы, как целостного комплекса взаимосвязанных элементов, образующего особое единство со средой.

2. Принцип гуманизации и гуманитаризации.

Предусматривает переоценку и перестройку всех компонентов педагогического процесса в свете их человекообразующих функций, приоритетность личностно-смысловой сферы школьника, учителя в образовательном процессе.

3. Принцип личностно-деятельностной, компетентностной ориентации образовательного процесса.

Данный принцип отражает сущность личностно-ориентированного, деятельностного подхода и заключается в том, что личность выступает субъектом деятельности, которая в свою очередь наряду с действием других факторов определяет личностное развитие ее как субъекта, формирование у школьника ключевых компетенций. Компетентность как качество личности включает в себя знания, умения, направленность личности, а также готовность и способность решать практические задачи.

4. Принцип социализации

Отражает социально-политические и экономические преобразования в РФ, связанные идеалами построения демократического, гражданского общества и правового государства, с формированием социальной компетентности граждан. В нормативно-правовых документах Правительства РФ определены задачи и ориентиры обновления образования, в числе которых обозначены: приоритет личностного развития обучаемых перед всеми формами их информирования; максимальное развитие способностей каждого учащегося; подготовка личности к самостоятельному проектированию своего развития; формирование человека творческого, внутренне свободного, способного самостоятельно принимать решения и отвечать за то, что происходит с ним и в окружающем его мире.

5. Принцип индивидуализации развития личности учащегося.

Принцип индивидуализации ориентирован на то, чтобы в процессе обучения – воспитания – развития учитывать индивидуально-психологические особенности

учащихся и всячески содействовать их личностному самоопределению и самовыражению. Развитие индивидуальности возможно только на основе принципа выбора, а также принципа принятия и поддержки всех участников образования, что обеспечивает защищенность личности.

6. Принцип непрерывного личностно-профессионального развития учителя.

Предполагает раскрытие и реализацию внутренних резервов в достижении каждым педагогом профессионального мастерства, создание условий для проявления творческого потенциала, самореализации лучших личностных качеств и талантов каждого учителя.

7. Принцип здорового образа жизни и валеологизации педагогического процесса

Предполагает опору на физическую и психическую культуру субъектов педагогического процесса во всех видах их деятельности.

8. Принцип адаптивного управления школой

Отражает тенденцию развития демократических, гуманистических процессов в педагогических системах, основу которых прежде всего составляют люди (субъекты образовательной среды).

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица № 1

№	Должность Ф.И.О.	Курирует на- правление и виды деятельности	Предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж Кв.категория админ. педаг. админ. педаг.
1	Директор Сафрошкина Людмила Николаевна	Общее руководство	Естественно- математическ ий цикл	Математик преподаватель (математика)	Общий стаж -45 лет Администр-29 год Кв.категория Педаг-высшая админ. -соответств.
2	Замашкина Ольга Владимировна	Учебная работа	Гуманитарны й цикл	Учитель русского языка и литературы	Общий стаж -28 год Администр 9 года Кв.категория педаг-высшая админ. -соответств.
3	Масальских Елена Александровн а	Методическая работа	Начальные классы	Учитель начальных классов	Общий стаж- Администр - 3 год Кв.категория Педагог -первая
4	Коваленко Евгения Поликарповна	Воспитательна я работа, внеурочная деятельность Муниципальн ый координатор ФП «Навигаторы детства»	Внеурочная деятельность	Педагог дополнительного образования	Общий стаж 34 Администр- 19 лет
	Ефремова	Советник	Внеурочная	Учитель начальных	Общий стаж 16

	Юлия Владимировна	директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	деятельность	классов.	Администр-2
--	-------------------	---	--------------	----------	-------------

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. , утвержден Постановлением Администрации Кытмановского района от «8» августа 2016 года;

ОГРН 1022202103307

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц:

дата регистрации 22 августа 2016 года ОГРН 2162225857990

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе:

дата регистрации 08.12.1999г. ИНН 2255002304, КПП 225501001

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята Педагогическим Советом протокол № 1 от 31.08.2022г., утверждена приказом директора школы, 31.08.2022 № 47.

Свидетельство о государственной регистрации права от «30» ноября 2011 г. № 22 АВ 841480 на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

Свидетельство об аккредитации организации выдано «12» мая 2014 г., Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края

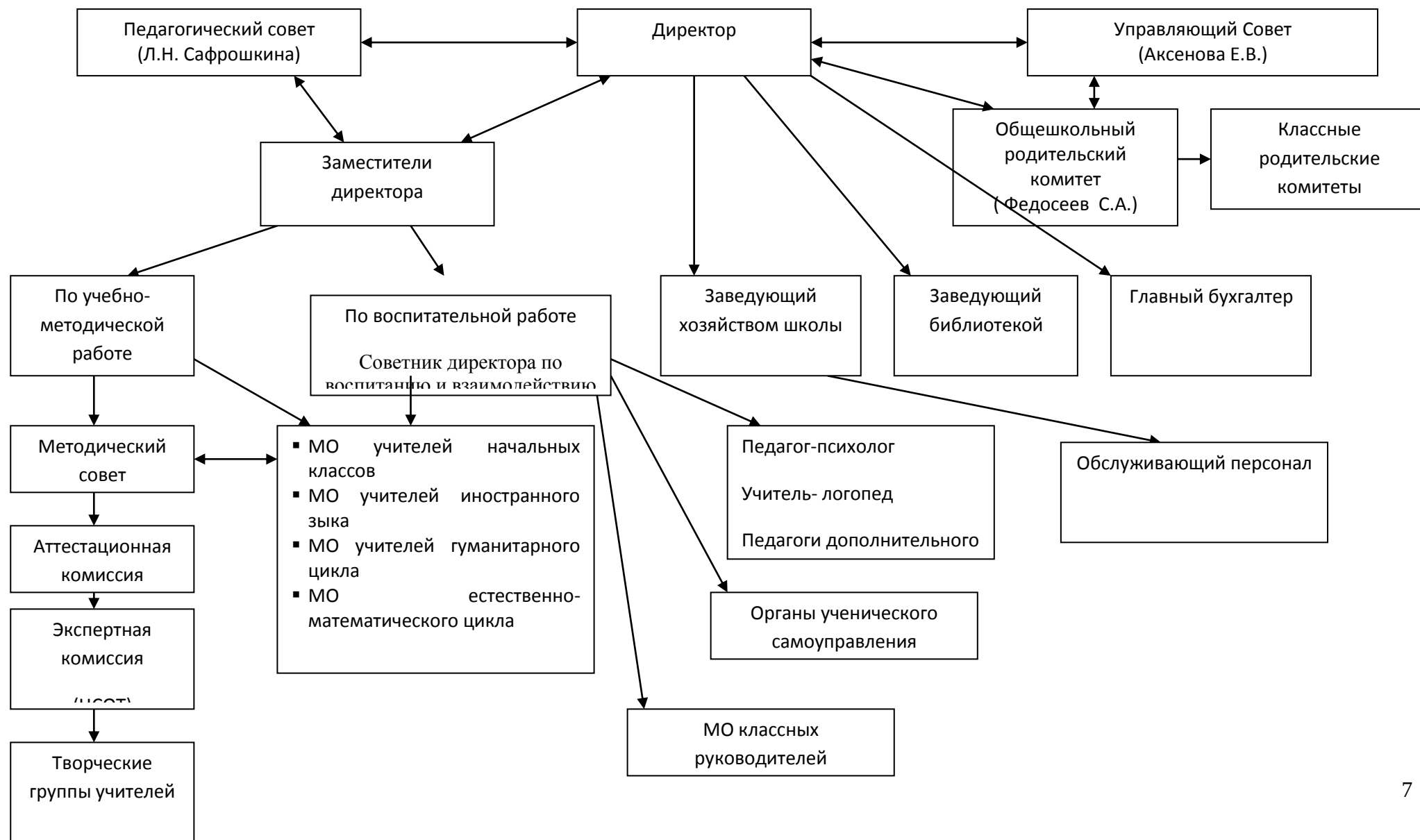
Серия 22А01 № 0000490, срок действия свидетельства с «12» мая 2014 г. до «12» мая 2019 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» октября 2016 г., серия 22Л01, № 0002220, регистрационный номер 399 Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, срок действия лицензии – бессрочно.

Вывод: МБОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.



2.2. Система управления

Основной упор в системе управления школой был направлен на работу методической службы

Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации новых ФГОС 2021 года НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС ОВЗ.
- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

Органом внутри - школьного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является **методический совет**.

В МС входят директор, заместители директора, руководители МО. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

1. Подведение итогов методической и инновационной работы.

Планово-прогностическая и проектировочная деятельность

1. Особенности учебного плана школы на текущий учебный год, в связи с вводом новых ФГОС

2. Об организации работы по аттестации педагогических и руководящих работников.

3. Планирование и организация инновационной работы методического совета школы (МС) и МО, ориентирование их деятельности на повышение качества образования, уровня профессионального мастерства педагогов, учет потребностей и реального уровня компетентности учителей в соответствии с введением ФГОС 2021 года, с формированием функциональной грамотности обучающихся.

Организационно-координационная деятельность

1. Подготовка к методическим мероприятиям
2. Подготовка к ГИА
3. Реализация учителями тем по самообразованию.

Диагностическая деятельность

1. О повышении объективности контроля качества образования
2. О выполнении учебной и практической части образовательных программ.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Выбор программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования соответствует виду образовательного учреждения. Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход. Согласно Уставу в школе реализовывались основные общеобразовательные программы: -начального общего образования (срок освоения 4 года); -основного общего образования (срок освоения 5 лет); -среднего общего образования (срок освоения 2 года). Реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям: -общеинтеллектуальное; -спортивно-оздоровительное; -общекультурное; -социальное; -духовно-нравственное. Внеурочная деятельность осуществлялась в различных формах: кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, развивающие занятия, общественно- полезный труд и т.д. Занятия проводились учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и школы:

Семейное воспитание осуществляется в рамках программы «Семья», которая определяет содержание и основные пути развития семейного воспитания.

Цель: взаимодействие с семьей в целях всестороннего развития и воспитания здоровой личности.

Задачи:

- Привлечение родителей к делам и проблемам школы.
- Оказание семье разнообразной специальной помощи.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Профилактика негативного семейного воспитания.

В школе существует университет педагогических знаний для родителей (онлайн). Темы подбирались с учетом возрастных особенностей учащихся и запросов родителей. Выступления проводились психологом школы в начальной школе, в 5-11 классах классными руководителями и психологом школы по различной тематике. Классные руководители отслеживают взаимоотношения в семье методом посещения на дому и вызова родителей в школу. Проводятся индивидуальные профилактические беседы, как с учащимися, так и с родителями.

В этом учебном году увеличилось количество родителей и учащихся подросткового и юношеского возрастов, обратившихся за консультацией к психологу и за подбором литературы по различным вопросам.

Активизировалась деятельность школьного родительского комитета. Были проведены все заседания по плану. Родители проявили инициативу и решали вопросы с различными ведомствами по продаже спиртных напитков и сигарет в киоске, по введению школьной формы и др. Поднимался вопрос по работе с семьями «группы риска». Совместно с членами родительского комитета проходило обследование жилищно-бытовых условий этих семей. Подготовлен план работы с детьми «группы риска» и график посещения общественных мест. Родительский комитет принял активное участие в проведении ремонта кабинетов и школы.

В этом же направлении школа сотрудничает со специалистом по делам молодежи, РОВД. Активизировалась в данном направлении работа управляющего совета.

2.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В течение отчетного 2024 года неоднократно проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по эффективности запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц (анкетирование, опрос, интервьюирование). Использовались результаты независимой оценки качества образовательного процесса. После этого администрацией школы принимались меры по улучшению учебно-воспитательного процесса

Вывод: Система управления в МБОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБОУ.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Численность детей, обучающихся в школе

Количество детей	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
На 1-ой ступени	89	88	92
На 2-ой ступени	151	141	126
На 3-ей ступени	30	26	30
Общее в школе	270	255	248

На конец 2024 года в школе обучаются 248 учащихся. **Детей, прибывших из зоны СВО (вынужденных переселенцев) нет.**

Классов комплектов – 12. Средняя наполняемость на 1 ступени – 22 учащихся; на 2 ступени – 21 учащийся, на 3 ступени – 15 учащихся.

3.2.1 Учебный план начального общего образования на 2024/2025 учебный год ФГОС НОО

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная

школа №2 имени Долматова А.И. (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И., разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И..

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
"Читательская грамотность"		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Проектный островок"	0	1	1	1
"Экспериментальная лаборатория"	1	0	0	0
"Орлята России"	1	1	1	1
"Двигательная активность"	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И., разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. языком обучения является русский язык.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И..

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9А	9Б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов	Основы духовно-нравственной культуры народов	1	1	0	0	0	0

России	России						
Итого		27	29	30	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Предметный курс "Математика в задачах"	1	0	1	0	0	0	0
Предметный курс "Практикум по орфографии"	1	1	1	0	0.5	0.5	0.5
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	2	0	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	31	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1054	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9А	9Б
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1
"Двигательная активность"	1	1	1	1	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1
ПСА "Я, ты, он, она, вместе - целая страна"	1	0	0	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	0	1	1
"Билет в будущее"	0	0	0	1	0	0
"Удивительный мир географии"	0	0	1	0	0	0
"За страницами учебника биологии"	0	1	0	0	0	0
"Волонтерский отряд"	0	0	0	0	1	0
Начальная военная подготовка	0	0	0	1	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5	5	5

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И., разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И. языком обучения является русский язык. При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кытмановская средняя общеобразовательная школа №2 имени Долматова А.И.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Элективный курс "Русское правописание: орфография и пунктуация"		1	2.5
Элективный курс "Лит-ра. Учимся писать сочинения"		1	0.5
		0	0
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Функциональная грамотность"	1	1
Медиа студия	0	2
"Двигательная активность"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	6

3.2.2 Качество предметной подготовки

Анализ обучения в начальной школе

Во 2-4-х классах по русскому языку и математике по результатам годовых контрольных работ уровень обученности средний. Некоторые учащиеся получили за контрольные работы по русскому языку отметки ниже годовых, по математике - выше годовых. В целом во всех начальных классах отметки за контрольные работы соответствуют итогам за год.

По итогам года успеваемость в начальной школе составила 90% (всем 7 неуспевающим была изменена программа в соответствии с рекомендациями ПМПК), качество знаний – 45%, что ниже качества прошлого года на 4 %.

Результаты обучения на дому

Наряду с обучением в общеобразовательных классах 11 детей обучаются на дому по специальной программе 8 вида на основании рекомендаций ПМПК. Результаты обучения показали, что у данных детей наблюдается динамика в развитии психических процессов, вырабатываются основные учебные навыки: чтение, списывание текста, вычисление и трудовые навыки.

Результаты обучения по школе

По итогам года успеваемость в основной школе составила **81,56 %**, качество знаний – **24%%**, что на 5 % ниже прошлого года. В средней школе успеваемость 100%, качество знаний – 44,4 %, что на 5 % выше прошлого года.

В целом по школе качество знаний на конец 2023 - 2024 учебного года составляет **31,3 %** при 86 % успеваемости. Качество знаний в среднем осталось на уровне прошлого года.

Анализ итоговой аттестации

Обязательные экзамены

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)	
			Регион	МСУ
<u>01-Русский язык</u>	113	3,63	0,09	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	22	3,64	0,10	0,01
<u>02-Математика</u>	123	3,45	0,11	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	25	3,44	0,10	-0,01

ОО	Кол-во участников	Средняя отметка	Средняя отметка ОО в сравнении (абсолютная разница)	
			Регион	МСУ
<u>03-Физика</u>	5	3,40	-0,16	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	3	3,67	0,11	0,27
<u>05-Информатика</u>	28	3,25	-0,15	0,00

МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	19	3,16	-0,24	-0,09
<u>06-Биология</u>	50	3,68	0,20	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	2	3,00	-0,48	-0,68
<u>08-География</u>	79	3,58	0,10	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	13	3,77	0,29	0,19
<u>12-Обществознание</u>	62	3,31	0,08	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	9	3,11	-0,12	-0,20
<u>18-Литература</u>	8	3,63	-0,42	0,00
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	4	3,75	-0,30	0,12

Качество/успеваемость

ОО	Кол-во участников	Успеваемость			
		"2"		Успеваемость (%)	Качество (%)
		чел.	%		
<u>01-Русский язык</u>	113	2	1,77	98,23	47,79
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	22	0	0,00	100,00	50,00
<u>02-Математика</u>	123	12	9,76	90,24	48,78
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	25	3	12,00	88,00	52,00
05-Информатика	28	2	7,14	92,86	17,86
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	19	2	10,53	89,47	15,79
06-Биология	50	1	2,00	98,00	62,00

МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	2	0	0,00	100,00	0,00
<u>08-География</u>	79	7	8,86	91,14	54,43
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	13	2	15,38	84,62	61,54
<u>12-Обществознание</u>	62	7	11,29	88,71	33,87
МБОУ "Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И."	9	1	11,11	88,89	22,22

Количество выпускников 9 класса, оставленных на повторный год обучения

Наименование ОО	Выпускники 2023 года	Выпускники 2024 года
МБОУ Кытмановская СОШ №2	1 (3 предмета)	0

Экзамены в 11 классе сдавали в форме ЕГЭ 9 учащихся.

Предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика (базовая) (ЕГЭ)	8	3	5	4	4,38	4,07
Математика (профильная) (ЕГЭ)	1	37	-	37	47,38	54,49
Русский язык (ЕГЭ)	9	40	57	51,33	59,70	61,38

Для сдачи экзамена по выбору учащиеся выбрали физику, историю, обществознание.

Результаты сдачи экзамена по выбору:

Выбранные предметы	Количество учащихся	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю
Физика	1	49	-	49	52	60,62
История	1	42	-	42	50,44	52,65
Обществознание	1	20(не пройден порог)	-		58,33	53,20

Все выпускники получили аттестаты. Из 9 выпускников 3 учащихся получили аттестаты с хорошими и отличными отметками.

4.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, программы социализации, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В планы внеурочной деятельности НОО включена программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Для обучающихся 5 класса в период адаптации введена программа активной социализации «Я, ты, он, она – вместе целая страна».

Планирование внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	Проектный островок		1	1	1
	Экспериментальная лаборатория	1			
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Двигательная активность	1	1	1	1
Духовно-нравственное					
Общекультурное					
Итого		5	5	5	5

Планирование внеурочной деятельности обучающихся V-IX классов

Направление	объединения классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир географии			1		
	За страницами учебника биологии		1			
Спортивно-оздоровительное	Двигательная активность	1	1	1	1	2
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	2
	ПАС «Я-ты-он-она – вместе целая страна»	1				
	Россия – мои горизонты		1	1	1	2
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	2
	НВП				1	1
	Волонтерский отряд					1
	Вокальная			1		
Итого		4	5	6	5	10

Планирование внеурочной деятельности обучающихся X-XI классов

Направления внеурочной деятельности	Форма	Наименование программы	10 класс	11 класс
Социальное	Объединение	Медиа студия	34	34
		Разговоры о важном	34	34
		Россия – мои горизонты	34	34
Общекультурное	Объединение	Функциональная грамотность	34	34
Общеинтеллектуальное	Объединение	Двигательная активность	34	34
ИТОГО				340

Вывод. Планы и направления внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – урочная деятельность (по ФГОС-2021);
- внеурочная деятельность (по ФГОС-2021);
- основные школьные дела;
- классное

руководство; • внешкольные мероприятия; • организация предметно-пространственной среды; • взаимодействие с родителями (законными представителями) (по ФГОС-2021); • самоуправление; • профилактика и безопасность; • социальное партнёрство; • профориентация.

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Юнармейский отряд «Русичи», Театральный коллектив, Школьный спортивный клуб «Факел», Добровольческая деятельность, Первичное отделение «Движения Первых», Орлята России,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические классные часы;
- проекты

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Работа по направлениям воспитательной работы обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

С 1 сентября 2022 года в школе была введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Советник способствует организации воспитательной работы в школе в соответствии с федеральной повесткой и воспитательными задачами, поставленными перед ОУ на государственном уровне.

В школе работает штаб воспитательной работы и актив центра детских инициатив. Ведут свою деятельность объединения, входящие в состав ЦДИ:

Школьный спортивный клуб «Факел»

Школьный театральный коллектив «Театральные ступеньки»

Школьный юнармейский отряд «Русичи»

Школьный информационный канал «ШИК»

Добровольческий отряд «Искра»

Вокальная группа

Открыто и зарегистрировано первичное отделение «Движения Первых»

Реализуется Программа Орлята России. Школа является Флагманской школой по реализации программы Орлята России в Кытмановском районе и региональной инновационной площадкой.

Реализуется программа активной социализации пятиклассников «Я, ты, он, она вместе целая страна»

В связи с отсутствием помещения нет школьного музея, но школа принимает активное участие в районном конкурсе музеев, регулярно занимая призовые места. Музейная деятельность ведется в школе через экспозицию, посвященную Герою, имя которого носит школа, Долматову А.И., в 2024 году был создан стенд «Герои никогда не умирают, посвященный погибшим бойца СВО Кытмановского района.

В школе в течение 11 лет действует объединение Школьный театр «Театральные ступеньки». С сентября 2024 года школа в рамках Федерального проекта «Новые места в дополнительном образовании детей» «Успех каждого ребенка» получила оборудование для театра и были введены часы дополнительного образования. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2024 году в театральном театре занимались 20 обучающихся 5–11-х классов.

По результатам работы Школьный театр принял участие и стал призером краевых театральных конкурсов:

XVIII Региональный конкурс-фестиваль театральных коллективов «Театральная карета» - диплом II степени

Краевой творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение» - диплом II степени
Региональный форум школьных театров.

В школе организован школьный спортивный клуб «Факел».

Результаты деятельности школьного спортивного клуба

МБОУ Кытмановской СОШ № 2 им. Долматова А.И.

Дата	Наименование соревнования	Результат	Индивидуальные результаты
	Районные соревнования по лыжным гонкам. Открытие сезона	-	Ерохин В. 3 место Ивченко К. 1 место
02.2024	Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России»		Танков Р. 3 место
21.02.2024	Турнир по стрельбе среди организаций, посвященный Дню Защитника Отечества	-	Корягина Василиса 3 место
	Районные соревнования по лыжам памяти Дубова		Барауля Р. 2 место Танков 1 место

	Ю.И.		
21.02.2024	Районный смотр строя и песни	Командное 3 место	
28.02.2024	Районная эстафета по лыжным гонкам «Гонка за лидера»	-	
2025	Соревнования по лыжному туризму	Командное место	
2024	Районные соревнования по лыжным гонкам. Закрытие сезона		Барауля Р. 2 место Рыгалов И. 2 место
28.03.2024	Районные соревнования по мини-футболу на кубок Гущина (Прокуратура)	Командное 2 место	
07.02.2024	Районные соревнования по мини-футболу	Командное 4 место	Лучший игрок Танков Р.
04.05.2024	Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»	Командное 2 место Командное 2 место	
16.06.2024	Районные соревнования «Безопасное колесо»	Командное 4 место	
20.05.2024	Летние олимпийские игры Эстафета Легкая атлетика	Командное 2 место Старшая 2 место Средняя 2 место Младшая 3 место Старшая 2 место Средняя 2 место Младшая 2 место	Назарова Е. бег 400 1 место Бег 800 2 место Шлык У. бег 400 2 место Прыжки 3 место Дылевский С. Прыжки 3 место Никонорова Д. бег 60 3 место Лореш Е. Бег 100 2 место Тузиков Н. бег 60 1 место Беспалов П. бег 60 3 место
Итог	Районная спартакиада	3 место	
19.09.2024	Легкоатлетический кросс памяти Дубова		Ерохин В. 1 место
23.12.2024	Соревнования по лыжным гонкам	3 место 1 место	

В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 обучающихся.

Третий год в школе работает объединение школьный юнармейский отряд «Русичи».

Деятельность отряда основана на сохранении памяти о герое, имя которого носит школа, Долматове Алексее Ивановиче. Юнармейцы ежегодно посещают Ново-Алтайский ГОВД, становятся активными участниками Дня Памяти Долматова А.И. в школе. Принимают участие в юнармейских акциях. В 2024 году стали участниками проекта Движения Первых «Хранители истории», взяв под шефство памятник ВОВ в селе Тягун.

Результат участия в конкурсах:

Районный смотр строя и песни-2024 – 3 место

Первый год в школе работает школьная медиастудия. Оборудование куплено на средства гранта «Я считаю»-2022. Ребята занимаются созданием видеороликов и съемками школьных мероприятий. Школьный информационный канал работает над проектом «Информационное освещение деятельности школы»

Вокальная группа школы принимает активное участие в КТД к школьным праздникам. В 2024 году на районном этапе конкурса «Пою мое Отечество» заняли 1 место.

Деятельность школьных объединений осуществляется в рамках вариативных модулей рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и в планах объединений

План воспитательной работы, наряду с традиционными формами мероприятий, реализуется с использованием и проведением мероприятий в соответствии с федеральными концепциями событий, в которых прописаны целевые ориентиры результатов воспитания, направленными советнику директора, что послужило увеличению количества воспитательных событий и появлению новых форм мероприятий, таких как:

- кинолекторий,
- федеральные открытые уроки,
- творческая мастерская,
- новые формы разработанных КТД,
- разработанные интеллектуальные квизы,
- познавательные квесты
- интерактивные экскурсии;
- онлайн-активности

Познакомиться с материалами мероприятий в рамках плана воспитательной работы можно в группе «Воспитательная среда школы» в социальной сети ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/navigatorksoch2> , а также в новостной ленте сайта школы

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных коллективных творческих дел, 43 дня единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы. В период каждого ДЕД было проведено в среднем 5-6 форматов мероприятий, проводимых классными руководителями и советником по воспитанию. Итого в течение года проведено более 250 мероприятий в рамках плана воспитательной работы. Школа приняла участие в 17 мероприятиях районного и краевого уровня.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими

рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в 2024/25 учебном году в школе продолжается реализация профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках данного модуля осуществляется деятельность по организации работы с детьми, находящимися в СОП, составлены социальные паспорта классов:

Всего семей – 183

Общее количество детей в школе – 256

Полные семьи – 116 семей

Общее количество детей в полных семьях – 175

Неполные семьи – 67 семей

Общее количество детей в неполных семьях – 83

Многодетные семьи – 58

Общее количество детей в многодетных семьях – 1222

Дети, находящиеся под опекой – 2 человека

Дети, проживающие в госучреждении- 3 человека

Дети – инвалиды – 9 человек

Малообеспеченные семьи – 85

Общее количество детей в малообеспеченных семьях – 143

Семьи группы риска – 24

Две семьи с детьми, в которых родитель мобилизован в зону СВО.

В рамках модуля проводятся мероприятия и уроки безопасности по профилактике безопасности, терроризма и экстремизма, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, профилактике зависимостей в соответствии с планами по профилактике.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность школьных объединений осуществляется в рамках вариативных модулей рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и в планах объединений

План воспитательной работы, наряду с традиционными формами мероприятий, реализуется с использованием и проведением мероприятий в соответствии с федеральными концепциями событий, в которых прописаны целевые ориентиры результатов воспитания, направленными советнику директора, что послужило увеличению количества воспитательных событий и появлению новых форм мероприятий, таких как:

- кинолекторий,
- федеральные открытые уроки,
- творческая мастерская,
- новые формы разработанных КТД,
- разработанные интеллектуальные квизы,
- познавательные квесты
- интерактивные экскурсии;
- онлайн-активности

4.3. Элективные учебные предметы

Наименование предмета	10 класс	11 класс	Всего
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1	-	1
Учимся рассуждать	-	1	1
«Трудные вопросы изучения синтаксиса»	1	-	1
«Избранные главы школьного курса математики»	1	1	2

Практикум решения задач по математике	1,5	-	1,5
«Познавательные и логические задания – задачи по обществознанию»	-	0,5	0,5
«Введение в социологию»	1	-	1
«Литература. Учимся писать сочинения»	1	-	1

4.4. Анализ предпрофильной подготовки учащихся 9 класса

Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса осуществлялась в виде различных комбинаций элективных курсов.

Элективные курсы реализуются в объеме 70 часов за счет школьного компонента. Кроме того, 30 часов отводится на информационную работу (знакомство с учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др.), а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников.

Содержание, форма организации элективных курсов ориентированы, прежде всего, на самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Профильная ориентация – это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования. Профильная ориентация должна рассматриваться не только как помощь в принятии школьником решения о выборе направления и места дальнейшего обучения, она предполагает работу по повышению готовности подростка к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Обучение на элективных курсах проводится в малых группах в нестандартной форме, что мобилизует внимание и творческие способности учащихся. Такое обучение позволяет сделать процесс познания более индивидуализированным и эффективным. Кроме того, **элективные курсы** дают отличную возможность использовать новейшие технологии для улучшения усвоения материала. Школьники с большим удовольствием изучают электронные учебники, а дополнительную информацию они всегда могут получить из Интернета и научно-популярной литературы. Реализация элективных курсов предполагает использование метода проектов, который позволяет создавать условия для развития творческого потенциала учеников, развития у них инициативы, активной жизненной позиции, находчивости и умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке информации из различных источников, включая Интернет. Указанные выше качества личности формируются у школьника только при условии

систематического включения его в самостоятельную познавательную деятельность, которая в процессе выполнения им особого вида учебных заданий — проектов приобретает характер проблемно-поисковой деятельности.

4.5. Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

1. Начало учебного года

02.09.2024 г.

2. Окончание учебного года:

для 1-11 классов-26.05.2025

3. Начало учебных занятий

1-11 классах – 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий

1-4 классы – 12.40 час; 5-11 классы – 14.20 час.

5. Сменность занятий

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 учебных недели; 2- 11 классы -34 учебных недели ;

7. Режим работы школы

1 - 11 классы – 5-дневная рабочая неделя;

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

9.. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 недель
4 четверть	31.03.2025	25.05.2025	8 недель

10. Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	27.10.2024 г.	04.11.2024 г.	9 дней
Зимние	29.12.2024 г.	08.01.2025 г.	11 дней
Весенние	22.03.2025 г.	30.03.2025 г.	9 дней
Летние	26.05.2025 г.	31.08.2025 г.	95 дней

Дополнительные каникулы для 1 класса
10.02.2025-16.02.2025
11. Дополнительные выходные дни.

29 декабря — 8 января	11 дней	Новогодние каникулы 2025
23 февраля — 22 -23 февраля	2 дня	День защитника Отечества 2025
8 марта — 9 марта	2 дня	Международный женский день 2025
1 мая — 4 мая	4 дня	День Труда 2025
8 мая — 11 мая	4 дня	День Победы 2025
12 июня — 15 июня	4 дня	День России 2025

12. Продолжительность уроков

во 2 – 11 классах составляет 40 минут;

- в 1 классе в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

во втором полугодии – 4 урока по 40 минут.

Один раз в неделю допускается 5 уроков за счет физической культуры.

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах и государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Промежуточная аттестация в 2- 8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Принято решением педагогического совета Протокол № _4_ от «29» августа.2024 г.

4.6. Расписание

Расписание образовательной деятельности в школе составлено с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, используя соотношение учебной нагрузки программ и дополнительного образования детей. Применяется системно-деятельностный подход, который позволяет формировать положительную мотивацию обучения, развивать познавательную активность и интересы обучающихся. Школа является краевой пилотной площадкой по внедрению ФГОС. В образовательной организации соблюдается принцип преемственности обучения в классах.

Необходимо продолжать внедрять ФГОС в ООО, которые обеспечивают реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Выводы: Необходимо продолжать внедрять ФГОС в ООО, которые обеспечивают реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, развитие познавательной активности и интересов обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников	21	16	9
Продолжили образование ВУЗ	9	7	1
Среднего профессионального образования	11	9	6
Трудоустроились	0	0	2
Армия	1	0	0

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Качественный состав педагогов МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

№ п\п	ФИО педагога (полностью)	Квалификационная категория \ год присвоения	Образование по диплому специальность \ квалификация \ год окончания	Основная должность, количество часов \ ставки	По каждому предмету (кол-во часов \ тема \ год прохождения)	
					Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	2		3	4	6	7
1.	Сафрошкина Людмила Николаевна (стаж - 44 года)	Высшая, 2021	высшее, Алтайский государственный университет, 1979, специальность – математика, квалификация – математик, преподаватель	Директор школы; 15 ч.	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике в рамках ФГОС», 72 часа; г. Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» с 17.11.2019 по 17.03.2020; р. № Ф 005478 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Высшая школа делового администрирования»; С 11 мая 2021 г. по 21 мая 2021 г.; в объеме 72 часов;	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент и экономика в образовании» 482406909105 Рег. номер 22/17456; дата выдачи 25.05.2018 г. Липецк; квалификация «Менеджер образовательной организации»
2.	Замашкина Ольга Владимировна (стаж – 26 лет)	Высшая, 2022	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2006, специальность - русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы	Заместитель директора по учебной работе	1. «Управление реализацией ФГОС СОО»; 36 часов; Г. Барнаул КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» С 10.04.2019 по 22.04.2019 2. «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС», 72 часа 3. «Технология	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент и экономика в образовании» 482406909236 Рег. номер 22/21823; дата выдачи 30.06.2018 г. Липецк; квалификация «Менеджер образовательной организации»

					литературного образования в 5-11 классах в рамках ФГОС»; 72 часа, с 21.02.2019 по 21.04.2019; 4. ООО «Инфоурок», г.Смоленск; «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО» С 06 апреля 2021 по 21 апреля 2021 г.; 72 часа; 5. ООО «Фоксфорд» г.Москва «Современные модели реализации инклюзивного образования» с 15 января 2021 по 14 апреля 2021 г. ; 72 часа; 6. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» с 06 мая 2022 г. по 23 мая 2022 г. по программе «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»; 56 часов;	
3.	Коваленко Евгения Поликарповн	Первая, 2022	Высшее, 1996 г. Алтайский государственный	Заместитель директора по воспитатель	1.ФГБОУВО «Алтайский государственный	Диплом 000000025269 ООО

	а (стаж 31)		институт культуры по специальности «Библиотечковедение и библиография»; 1996 г. УВ № 422972; рег.номер № 235 Алтайский государственный университет по программе «Государственное и муниципальное управление», 2013 г. Рег.номер 758 от 25.04.2013 г.	ной работе	университет» по теме «ИКТ-компетентность современного педагога в организации проектной деятельности обучающихся» в объеме 72 часа; С 01 апреля 2022 года по 05 мая 2022 года; Г.Барнаул 2.Общероссийская общественно-государственная организация «Российское движение школьников» по теме «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации» с 02 ноября 2020 по 20 ноября 2020 года в объеме 72 часа;	«Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»; рег.номер 24372, дата выдачи 08.05.2019
4.	Масальских Елена Александровна (стаж 31 год)	Первая, 2019	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет ABC 0967164 от 15 июня 1998 года Рег.номер 185 Квалификация – учитель начальных классов, специальность «Педагогика и методика начального образования»	Заместитель по методической работе	1. <u>ООО «Инфоурок» г.Смоленск</u> по программе повышения квалификации «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» 2. «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»;	

					72 часа, с 14 сентября 2020 по 21 сентября 2020, г.Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» 222700004757	
5.	Ефремова Юлия Владимировна (стаж 14 лет)	Нет категории	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2021 Бакалавр, начальное образование	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Центр ДО «Корпоративного университета» Российского движения школьников по теме «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 2022	
6.	Хахалина Ольга Ивановна (стаж – 32 год)	Первая, 2019	Высшее, Барнаульский государственный педагогический институт, 1991, специальность - физика, квалификация - учитель физики	Учитель	«Эвристическое обучение физике в 7-8 классах» со 2 июля 2019 по 2 октября 2019 ; г.Москва, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объёме 72 часов; «Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС»; «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объёме 72 часов; Ф 106253 С 02 июля 2020 г. по 01 октября 2020 г.	
7.	Чернышова Наталья Сергеевна, 26 лет	Не имеет	высшее-педагогическое, АГППУ им.В.М.Шукшина г.Бийск/ 2016, педагог по физической культуре	физическая культура\4 часа/ Надомное обучение 4 ч	Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС\36 часов\ ООО Центр	

					повышения квалификации «Луч» г. Красноярск\09.0 1- 12.01. 2024 год	
8.	Веретельник ова Наталья Михайловна (стаж 36 лет)	Первая, 2020	среднее профессионально е, Барнаульское педагогическое училище № 2, 1986, специальность - преподавание в начальных классах общеобразовател ьной школы, квалификация - учитель начальных классов	Учитель	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» По программе повышения квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» 72 ч.; с 27.08.2022 по 13.09.2022 г. Рег.номер 26475 ПК № 0026599 <u>«Методика преподавания музыки в соответствии с ФГОС»</u> РФ Частное образовательное учреждение дополнительного профессиональног о образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» С 22 июня 2021 г. по 04 июля 2021 г. ; 72 часа;	<u>Диплом о профессиональ ной переподготовке</u> по программе «Профессионал ьная деятельность в сфере общего образования: учитель МУЗЫКИ в соответствии с ФГОС» 482406909195 Рег.номер 22/20133; дата выдачи 16.06.2018 г.Липецк; квалификация «Учитель музыки»
9.	Грицук Марина Александров на (стаж – 26 лет)	высшая, 2021	высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2008, специальность - русский язык и литература,	Учитель	1. <u>«Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС»</u> , 72 часа; г.Москва ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» с 12.03.2019 по	

			квалификация - учитель русского языка и литературы		12.05.2019; 2.«Проектировани е модели деятельности библиотечно- информационного центра по созданию единой информационной среды в общеобразователь ном учреждении»; КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», 16 часов; рег.номер 15438 КГ.17.5163 С 16.10.2017 по 17.10.2017 3. «Методы и технологии в преподавании учебных дисциплин «Родной язык» и «Родная литература» в соответствии с ФГОС» в объеме 108 часов; С 07 апреля 2021 по 28 апреля 2021 года; 4. «Методика подготовки к итоговой аттестации по литературе» в объеме 72 часов;	
10.	Быкова Александра Александров на, 1год	Не имеет категории	Алтайский государственный педагогический университет, 2023, высшее педагогическое (с двумя профилями подготовки), История и обществознание	Учитель История\16 часов Обществозн ание\11	бакалавр	

11.	Петроченко Татьяна Викторовна (стаж – 33 года)	Высшая, 2020	высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1997 год, специальность «математика», присвоена квалификация «учитель математики информатики и вычислительной техники»	Учитель математики; 33,5 часов	ФГАОУ дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068; рег.номер № 2938 от 30.11.2020) по дополнительной профессиональной программе «Совершенствова ние предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (математика) в объёме 112 часов; с 15 марта 2021 г. по 27 апреля 2021 года. 2. ООО «Инфоурок», г.Смоленск; По программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»; 72 часа; С 18 августа 2021 г. по 01 сентября	
-----	--	-----------------	---	--------------------------------------	---	--

					2021 г.; 3. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Современные подходы к диагностике и формированию образовательных результатов по математике» в объеме 36 часов; с 07 апреля 2021 по 16 апреля 2021 г.;	
12.	Гончарова Маргарита Михайловна, 1 год	Не имеет	высшее педагогическое (с двумя профилями подготовки), Алтайский государственный педагогический Университет\20 23, Физика и Информатика	Учитель География \12 часов Информатик а\6 часов Биология 11 ч	бакалавр	
13.	Красилова Елена Геннадьевна (стаж – 29 лет)	Первая, 2021	среднее профессионально е, Барнаульское педагогическое училище № 1, 1993, специальность – преподавание в начальных классах общеобразователь ной школы, квалификация – учитель начальных классов	Учитель	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»; С 30 августа 2022 по 20 сентября 2022; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»; г.Москва 72 часа	Диплом о профессиональ ной переподготовке 482409424432 «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС» с 25.01.2019 по 28.04.2019 в объеме 260 часов, квалификация «Воспитатель дошкольной образовательной организации» г.Липецк
14.	Пронин Иван Александров ич, 14 лет	Первая, 2021	среднее профессионально е, КГБОУСПО «Барнаульский государственный	Учитель	ООО «Фоксфорд» с 03 августа 2021 г. по 02 октября 2021 г. по программе	

			педагогический колледж», 2012, специальность – адаптивная физическая культура, квалификация – учитель адаптивной физической культуры Алтайский государственный педагогический университет, диплом бакалавра; направление подготовки 44.03.01. Педагогическое образование; 2016		«Методики преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» в объеме 36 часов Г.Москва	
15.	Старостина Любовь Ивановна (стаж 39лет)	Первая, 2017	Высшее, 1983, Барнаульский государственный педагогический институт, специальность – математика, квалификация – учитель математики средней школы	Учитель .	«Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации»; со 2 июля 2019 по 2 октября 2019 ; г.Москва, «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в объеме 72 часов;	
16.	Корягина Елена Викторовна	Высшая, 2017	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 1994, специальность — педагогика и психология дошкольная, квалификация — преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище. Воспитатель.	Педагог-психолог – 0,5 ставки	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»; г.Москва «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих	

					услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)». В объеме 72 часа; 21.02.2020 г.	
17.	Парамзина Светлана Владимировна (стаж – 30 лет)	Соответствие занимаемой должности	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище № 1 по специальности «Дошкольное образование»; 1988	Учитель	<u>Профессиональная переподготовка</u> в Институте дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайского государственного педагогического университета» по программе «Методика преподавания МХК и искусства (ИЗО, музыка) в образовательных организациях» с 27.06.2019 по 30.10.2019; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» в объеме 37 часов; Г.Саратов, с 30.09.22 по 03.10.22	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» с 17 апреля 2021 по 27 апреля 2021 г.; 72 часа;

18.	Сбитнев Сергей Сергеевич, 4года	Не имеет категории	Алтайский государственный педагогический университет, 2022 специальность – русский язык и литература, квалификация – бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель		
19.	Касмынина Виктория Владимировна, 1 год	Не имеет	высшее педагогическое (с двумя профилями подготовки) АГПУ\2023,	Учитель Английский язык\24 часа, Внеурочная деятельность 2ч Классное руководство 9 класс	бакалавр	
20.	Шушакова Наталья Владимировна, 32 года	Не имеет	высшее- педагогическое Барнаульский государственный педагогический институт, 1992 специальность – математика квалификация – математик, преподаватель	Надомное обучение\8 часов Внеурочная деятельность\1 час Коррекционный курс \1 час	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС\72ч/ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург/16.05-26.05 2021	
21.	Витман Анастасия Владимировна (стаж – 4,5 года)	Первая 2023 год, декабрь	Высшее, Алтайский государственный педагогический университет, 2018 Бакалавр, начальное образование	Учитель	«Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО»; 2022; ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и	

					повышения квалификации педагогов»; г.Москва	
22.	Швабауэр Татьяна Ивановна, 22\10	Не имеет	среднее специальное педагогическоеБ арнаульский политехнический техникум, 2000	Педагог дополнитель ного образования\16ч Технология \4часа Английски й язык \4 часа	22.12-25.03. 2021/Технология/ ЛипецкВсерегиион альный научно- образовательный центр "Современные образовательные технологии "\260 Ч /Учитель технологии 11.09.-13.12. 2022/Английский язык/ г Липецк Всерегииональный научно- образовательный центр "Современные образовательные технологии "\260 Ч /Учитель Английского языка	
23.	Федосеев Сергей Анатольевич, 12 лет	Не имеет	Среднее- профессионально е	ОБЖ\5 часов	12.04-14.07 2021 \ОБЖ\ООО"ВНОЦ СОТех" Липецк\260 часов\Профессиональн ая деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ОБЖ в оответствии с ФГОС. Формирование и оценка ФГ в условиях ОО"/72ч/АИРО г Барнаул/ 13.12.по 23.12.2021	13.11 2023 по 21.02.2024 / Московский институт ПП и ПК педагогов по программе «Пожарная безопасность» \специалист по пожарной профилактике\ Пожарная безопасность в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ
24.	Парамзина Светлана Владимиров на, 34 года	соответстви е занимаемой должности	среднее специальное педагогическое Барнаульское педагогическое училище № 1 , 1988«Дошкольн ое образование»;	Изобразите льное искусство 3 часа Надомное обучение 18часов	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС/72ч/ г Екатеринбург ООО Высшая школа делового	27.06.2019 по 30.10.2019;/ Изо, музыка/ г Барнаул ФГБОУ ВО «Алтайского государствен ного педагогическ ого университета

					администрирования/ 17.04.-27.04. 2021	» по программе «Методика преподавания МХК и искусства (ИЗО, музыка) в образовательных организациях»
--	--	--	--	--	---------------------------------------	---

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные учителя. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. С 2023 года в школе работают 2 молодых специалиста: Касмынина В.В и Быкова А.А.

Из коллектива работников школы не было мобилизованных в зону СВО.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса и на лучшем педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного. Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов через участие в очных и заочных вебинарах разного уровня, научно –практических конференциях и фестивалях педагогических идей. Сложилась отработанная система прохождения курсов ПК И ПП.

Методический совет организует и направляет работу *методических объединений*, в школе создано 4 МО: МО учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Грицук М.А.), МО учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Петроченко Т.В.), МО классных руководителей (руководитель Коваленко Е.П.). МО учителей начальной школы (руководитель Красилова Е.Г.). Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы педагогов, обеспечение единой образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов.

Работа МО была направлена на:

- Продолжение изучения и внедрение обновленных ФГОС ,
- Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на базе платформы РЭШ,
- Освоение и внедрение в учебный процесс новых образовательных платформ Сферум и Моя школа.

- Повышение педагогического мастерства учителей, работающих в образовательном центре Точка Роста. Распространение опыта работы через публикации на сайте школы в разделе Точка роста.
- Развитие технологической и информационно-коммуникативной компетенций учителей через изучение и знакомство с новыми цифровыми технологиями.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методические объединения ставили перед собой следующие задачи:

- Реализация обновленного ФГОС;
- Реализация универсального профиля в среднем звене.
- Работа наставнических пар для молодых педагогов.
- Освоение особенностей работы с детьми с ОВЗ;
- Формирование функциональной грамотности, исследовательской и проектной деятельности как основных требований обновленных ФГОС.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

В текущем учебном году каждым МО было проведено 4 заседания. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения школьников, связанных с переходом на обновленный ФГОС и дополнительными изменениями, которые были введены Министерством образования ..

Методическими объединениями использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (семинары-практикумы, мастер-классы, открытые занятия, имитационные учебные занятия), что позволило проводить заседания с большей активностью.

На базе школы силами методических объединений проводились открытые школьные и районные семинары по актуальным вопросам текущего учебного года.

В школьном округе создаются условия для роста профессионального мастерства педагога через:

- переподготовку педагогических кадров в институтах повышения квалификации не реже одного раза в три года;
- через систематическую профессиональную учебу на местах (методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования);
- участие педагогов в реализации уже готовых программ, а также через участие в их планировании и разработке, апробацию экспериментов и инноваций, что позволяет постоянно стимулировать развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащихся.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2024 году на курсах повышения квалификации

проучились 6 педагогов. Кроме того, в связи с переходом на обновленный ФГОС 4 педагога прошли курсовую подготовку по теме Современные подходы к учебной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС. Три педагога прошли переподготовку по направлению ОБЖ (Пожарная безопасность), Учитель географии, учитель обществознания и учитель биологии.

В прошедшем учебном году методическая служба школы осуществляла методическое сопровождение *аттестации педагогических работников*. В течение 2024-2025 учебного года 4 педагога подали заявления на аттестацию: 3 на подтверждение высшей и первой квалификационной категории и один молодой специалист получил успешно первую заявленную категорию.

Вывод: В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по изучению работы аттестуемых учителей, грамотно оформлена необходимая документация. Аттестуемыми предоставлены все основные информационные материалы, необходимые для успешного прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

В нашей школе три молодых специалиста. За каждым педагогом закреплен наставник. Активное участие молодых педагогов в семинарах школьного и районного уровня, а также очные и заочные встречи и вебинары для обмена опытом позволяют организовать в школе своевременную помощь и поддержку для начинающих специалистов.

Выводы: Учебно–методическое обеспечение, библиотечно–информационное обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МБОУ КСОШ №2 им. Долматова А.И. созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют соответствующее образование, возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Все педагоги заняты самообразованием, что повышает непрерывный педагогический рост.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является информационным центром школы, в ней систематически обновляется фонд художественной, справочной и учебной литературы. Фонд учебников составляет 3467 экземпляров, художественная литература- 1558 экземпляров, справочный материал- 609 экземпляров, аудиовизуальные документы-107 экземпляров. В библиотеке выделена компьютерная зона, оборудованная 4 ноутбуками, которые находятся в локальной сети школы и подключены к сети Интернет. В школе имеется сайт, который регулярно обновляется. Он открыт и доступен для пользователей. На нем имеется вся основная информация о деятельности образовательной организации. Во всех кабинетах школы имеется выход в Интернет.

Выводы: Библиотечно – информационное обеспечение в МБОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Необходимо сто процентное обеспечение учебниками в 2024 году, в связи с вводом новых ФГОС.

Раздел 9. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в типовом двухэтажном здании, построенном в 1960 году. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализацию. В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения (1 внешняя камера, 4 внутренних). Учебный процесс осуществляется в 13 кабинетах, из них 1 кабинет информатики. Все имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах химии, биологии и физики имеются лаборантские комнаты. Согласно СанПиН2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. В 2021 году кабинеты 8(физика), 11(химия) капитально отремонтированы. Кабинеты начальных классов оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте. В школе имеется спортивный зал. Имеется школьная столовая на 48 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительная. Охват горячим питанием составляет 100% обучающихся, в том числе питанием из малообеспеченных и многодетных семей. В 2022 году школа пополнилась оборудованием для кабинетов:

1. Смарт место для учителя. – 6 шт.
2. Компьютерный класс -1 шт. (14 ноутбуков,1МФУ).
- 3.Лингафонный кабинет -1 шт. (11 ноутбука,11 наушников, точка доступа).
- 4.ИТ инфраструктура -1 шт. (4 камеры, точки доступа 10 шт.)

В 2024 году школа пополнилась оборудованием для кабинета ОБЗР, школьного театра (в рамках Федерального проекта «успех каждого ребенка».

Получили новое кухонное оборудование: Весы порционные «базар» 1-шт.

Машина кухонная овощерезательная МКО-50-1шт.

Шкаф жарочный «Abat»-1шт.

Котел пищеварочный BL-60-OR – 1шт.

Стеллаж для посуды. -3шт.

Картофелечистка МОК-300М. – 1шт.

Машина посудомоечная МПК – 700К-01

В 2023 году школа выиграла в региональном конкурсе «Я считаю» оборудование для медиацентра, в 2024 выиграла в региональном конкурсе «Я считаю» оборудование для «Зала Боевой Славы».

Материально-техническое обеспечение

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Количество
Спортивный зал	1
Мастерские	1
Кабинеты:	
русского языка	1
математики	1
химии (новое лабораторное оборудование)	1
географии (новое лабораторное оборудование)	1
физики (новое лабораторное оборудование)	1
иностранного языка	1
истории	1
начальных классов	4
ОБЗР	1
Информационный центр (библиотека, медиотека)	1
Столовая оборудованная новым технологическим оборудованием	1
Мебель , два кабинета оснащены новой мебелью.(Точка роста)	Есть
. Компьютерный класс.-1 шт. (14 ноутбуков,1МФУ).	1
Лингвистический кабинет (11 компьютеров)	1
Лингафонный кабинет -1 шт.(11 ноутбука,11 наушников, точка доступа)	
Логопедический кабинет	1
Лыжная база	1
Кабинет коррекционной гимнастики	1

Информационно-техническая база учебного назначения

Технические средства, оборудование и др.	Количество используемых единиц
Компьютеризированные места (ед)	13
Принтеры (шт)	7
Смарт место для учителя.	6
МФУ (шт)	6
Мультимедийные проекторы (шт)	10
Цифровые фотоаппараты (шт)	2

Цифровые видеокамеры (шт)	1
Цифровая лаборатория Releон	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет химии	
Конструктор по робототехники	1
Цифровые микроскопы	5
Комплекты компьютеризированного лабораторного оборудования для кабинета физики	2
география	2
химии	1
ОБЗР	1
Доступ в Интернет (нет, да)	да
Наличие локальной компьютерной сети (нет, да)	да
Электронные учебные издания (экз)	201
Электронные справочно-информационные издания (экз)	52
Интерактивная доска	5

Вывод: Здание школы требует реконструкции и капитального ремонта. Материально – техническую базу в отношении участков МБОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования было ориентировано на установление соответствия педагогического процесса требованиям обновленного ФГОС и осуществлялось на основании локального нормативного акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами ВСОК согласно положению выступали: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. В качестве источников данных для ВСОКО использовались: результаты входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации; творческие достижения учащихся; результаты аттестации педагогических и руководящих кадров; результаты статистических, социологических и психологических исследований, проводимых внутри школы. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета.

Выводы:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных отношений. Сформирован пакет нормативных документов для успешного введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

2. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие районный, краевой уровни, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения. В 2024 году процент участников олимпиад остался на прежнем уровне, что составило 85% участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, 58%, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ.

4. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. В школе ведется работа в области профессионального самоопределения старшеклассников. Большинство выпускников мотивированы на продолжение своего образования в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

6. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

7. Структура основной образовательной программы школы соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФОП, ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО.

8. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.

9. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.

Перспективы деятельности в 2025 году:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации введения ФООП, НОО, СОО и СОО.

2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Продолжать совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка).

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Долматова А.И. Кытмановского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	248 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 1-4 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	126 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 5-9 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек	на основании приказов о зачислении и движении контингента (численность обучающихся в 10-11 классах) (по состоянию на 01 июня текущего года)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Начальная школа Основная школа Средняя школа	человек/% 86/31,3% 45/48,9% 56/24% 4/44,4%	численность на основании сводных ведомостей успеваемости по итогам учебного года/(п.1.5/п.1.1*100%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 (отметка)	на основании статистических данных РЦОИ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,44 (отметка)	на основании статистических данных РЦОИ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,33 балла	на основании статистических данных РЦОИ
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	37 баллов	на основании статистических данных РЦОИ
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	численность на основании

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	0	приказов о результатах ГИА/ (п.1.10/количество выпускников 9 классов*100%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек/% 3/9	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.11/количество выпускников 9 классов*100%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.12/количество выпускников 11 классов*100%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.13/количество выпускников 11 классов*100%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/15	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.14/количество выпускников 9 классов*100%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.15/количество выпускников 11 классов*100%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.16/количество выпускников 9 классов*100%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	человек/% 0	численность на основании приказов о результатах ГИА/ (п.1.17/количество выпускников

	общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		11 классов*100%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 192/78	численность за прошедший учебный год/(п.1.18/п.1.1*100%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 35/15%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19/п.1.1*100%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 24/1%	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.1/п.1.1*100%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,4	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.2/п.1.1*100%)
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0	численность за прошедший учебный год/(п.1.19.3/п.1.1*100%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0	численность на основании приказов/(п.1.20/п.1.1*100%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0	численность на основании приказов/(п.1.21/п.1.1*100%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек/% 0	численность на основании приказов/(п.1.22/п.1.1*100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0	численность на основании приказов/(п.1.23/п.1.1*100%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-	18 человек, 1 руководителя	на основании приказов о приеме и увольнении (по состоянию на 01 июня текущего года)

	организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 18/86	численность на основании личных дел работников/ (п.1.25/п.1.24*100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16/86	численность на основании личных дел работников/ (п.1.26/п.1.24*100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 3/14	численность на основании личных дел работников/ (п.1.27/п.1.24*100%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 3/14	численность на основании личных дел работников/ (п.1.28/п.1.24*100%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/56	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29/п.1.24*100%)
1.29.1	Высшая	человек/% 4/19	численность на основании личных дел работников/

			(п.1.29.1/п.1.24*100%)
1.29.2	Первая	человек/% 8/37	численность на основании личных дел работников/ (п.1.29.2/п.1.24*100%) (контрольное соотношение п.1.29.1+п.1.29.2=п.1.29)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/12	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.1/п.1.24*100%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/23	численность на основании личных дел работников/ (п.1.30.2/п.1.24*100%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/29	численность на основании личных дел работников/ (п.1.31/п.1.24*100%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/19	численность на основании личных дел работников/ (п.1.32/п.1.24*100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	человек/% 16/91	численность на основании личных дел работников /(отношение численности прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/% 17/94	численность на основании личных дел работников

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		/(отношение численности прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников*100%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	количество компьютеров по данным бухгалтерского учета/п.1.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,5 единиц	количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы/п.1.1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	наличие отдельного либо совмещенного с библиотекой помещения с посадочными местами для обучающихся
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	читальный зал оснащен компьютерной техникой (стационарные, ноутбуки, нетбуки, планшетные), предназначенной для обучающихся
2.4.2	С медиатекой	да	имеется хранилище электронных образовательных ресурсов на цифровых носителях (дисках, в виде файлов на сервере), доступных для обучающихся
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	читальный зал оснащен сканером (МФУ) и программой распознавания текстов
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	компьютеры читального зала, предназначенные для обучающихся, имеют доступ в Интернет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Читальный зал оснащен принтером (ксероксом) учащиеся имеет возможность распечатать (откопировать) информацию под наблюдением и с разрешения библиотекаря/учителя
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/% 248/100	При наличии канала доступа к сети Интернет не менее 2 Мб/с 2.5. = п. 1.1. (100%), при наличии

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		канала менее 2 Мб/с - 0
2.6	7  Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	548 кв. м., на одного учащегося 1,9 кв.м.	Общая площадь учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов (крытых), кабинетов педагога-психолога, социального педагога и иных кабинетов, в которых осуществляется образовательная деятельность

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав обучающихся МБОУ по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился.
2. МБОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, пополнилось 2 молодыми специалистами в прошлом году. За отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 1 человек. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, проходят переподготовку.
3. Достигнутые коллективом МБОУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и обучающихся – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность. Сохранилось качество итоговой аттестации.
4. Созданы определенные условия для физического, познавательного, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития обучающихся в соответствии с ФГОС 2021г.
5. Созданы педагогический класс на базе 10 класса, 2 профильных класса (10,11) с углубленным изучением математики и обществознания.