

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Кытмановского района по образованию**

**МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И.**

**РАССМОТРЕНО**

Методическое  
объединение учителей  
начальных классов

\_\_\_\_\_  
Красилова Е.Г.  
Протокол № 1 от «30» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Сафрошкина Л.Н.  
Приказ № 48 от «30» 08  
2023 г.

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «Ручной труд»  
для 2 класса  
2023 – 2024 учебный год**

Составитель:  
Витман А.В.  
учитель начальных классов

**село Кытманово 2023**

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Технология. Ручной труд» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Цель** - воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда.

### **Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания, умения и навыки, необходимые для деятельности любого вида.
2. Прививать интерес к обучению и уверенность в успешном выполнении учебных заданий.
3. Уточнять и расширять круг представлений обучающихся о предметах и явлениях окружающей действительности.
4. Развивать и координировать слуховое и зрительное восприятие, а также мелкие движения кисти и пальцев рук.
5. Повышать уровень общего развития школьников и корректировать индивидуальные отклонения (нарушения) в развитии обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение учебного предмета «Технология. Ручной труд» способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.

Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в процессе, которых дети изготавливают своими руками аппликации, изделия и игрушки из бумаги, пластилина, природных, ниток.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Профильный труд» позволяет применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов: изобразительное искусство, математика, развитие речи, окружающий мир и реализовывать их в трудовой деятельности, что обеспечивает лучшее усвоение детьми учебного материала и позволяет формировать у них целостную картину мира.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и адаптированной индивидуальной образовательной программой, рабочая программа по технологии скорректирована и изучается во 2 классе 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология. Ручной труд».**

#### **Личностные результаты:**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно - практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

### **Предметные результаты:**

**Минимальный уровень** овладения предметными результатами является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Обучающиеся должны **знать**:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, приемы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, приемы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

Обучающиеся должны **уметь**:

- самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства; определять способы соединения деталей;
- составлять стандартный план работы по пунктам;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; с бумагой и картоном; с нитками и тканью);
- выполнять несложный ремонт одежды.

**Достаточный уровень** овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Обучающиеся должны **знать**:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину;
- об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- виды художественных ремесел;

Обучающиеся должны **уметь**:

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарные и гигиенические требованиями при выполнении трудовых работ;
- на основе полученных представлений о материалах осознанно подбирать их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки; экономно расходовать материалы;
- работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

## **Содержание учебного предмета «Технология. Ручной труд»**

### **Введение.**

Повторение пройденного учебного материала в первом классе. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда.

### **«Работа с глиной и пластилином»**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина - строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин-материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным* - предмет создается из отдельных частей; *пластическим* - лепка из целого куска, когда все части вытягиваются из одного куска глины, пластилина; *комбинированным* - объединяющим лепку из отдельных частей и целого куска. Приемы работы: «раскатывание столбиками», «скатывание шара», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «пришипывание», «примазывание». Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму. Лепка композиций к сказкам.

**Примерные практические работы:** Изготовление из пластилина кирпичиков разного цвета. Складывание из кирпичиков ворот по образцу. Лепка из пластилина молотка. Лепка чашки цилиндрической формы. Лепка чашки конической формы. Лепка чайника (шарообразная форма тулова). Лепка медвежонка конструктивным способом (из отдельных частей). Лепка утки пластическим способом (из одного куска пластилина). Лепка композиции к сказке «Колобок»

### **«Работа с природными материалами»**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения об игрушках, сделанных из природных материалов (в какие игрушки играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Правила работы с природными материалами. Инструменты (шило, ножницы). Организация рабочего места при работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (объемные изделия). Комбинированные работы: пластилин, бумага и природные материалы.

**Примерные практические работы:** Собрать и засушить листья деревьев (березы, клена, ивы, дуба). Найти еловые и сосновые шишки разного размера. Собрать желуди, скорлупу грецких орехов. Конструирование из желудей фигурки животных, птиц, человечков. Конструирование из скорлупы грецкого ореха кораблик, черепашку, рыбку и др. Составление аппликации из засушенных листьев ивы, берёзы и клена. Украшение рамочки для фотографии аппликацией их сухих кленовых, березовых или других листьев. Конструирование из шишек сова, утку, лебедя и др. Конструирование из шишки и листьев дуба пальму.

### **«Работа с бумагой и картоном»**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, бумаги. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Понятия: «контурное изображение», «силуэт»;

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке). Понятие «линейка», ее применение и устройство.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами: «разрез по длинной линии»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам».

**Обрывание бумаги.** Понятия «аппликация», «бумажная мозаика», «силуэт», «контурное изображение». Последовательность изготовления аппликации из обрывной бумаги. **Складывание фигурок из бумаги** (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «деление отрезка на две равные части с помощью сгибания бумаги».

**Сминание и накручивание бумаги на карандаш.** Прием «сминание бумаги с последующим ее расправлением». Последовательность составления аппликации из мятой бумаги.

**Конструирование из бумаги и картона** разными способами. Конструирование на основе полос. Конструирование из бумаги на основе кругов. Конструирование на основе трубочки. Понятия: «полоса», «трубочка», «кольцо», «окружность», «круг», «шар».

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

**Примерные практические работы:** Составление аппликации из мятой бумаги на тему «Дерево в разные времена года». Складывание из бумаги маски собаки. Вырезание геометрических фигур после предварительной экономной разметки бумаги. Изготовление пакета (конверта) для хранения геометрических фигур с последующим украшением аппликацией. Изготовление игрушек-силуэтов, украшенных аппликацией из обрывной бумаги «Яблоко», «Рыбка» и др. Конструирование из бумаги шара на основе двух кругов со «щелевидным» соединением. Конструирование шара из бумажных полос. Разметка бумаги при помощи линейки. Составление композиции «Грузовик», «Автофургон», состоящих из геометрических фигур. Изготовление поздравительной открытки с аппликацией. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.

#### **«Работа с текстильными материалами»**

Повторение сведений о нитках. Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

- **наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).
- **связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком).

**Пришивание пуговиц.** Понятие «пуговица». Виды пуговиц. Инструменты и материалы, необходимые для пришивания пуговиц. Приемы пришивания пуговиц: «прием пришивания пуговиц с двумя сквозными отверстиями»

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Виды ручных стежков и строчек: «строчка прямого стежка».

**Вышивание.** Понятия «вышивка», «канва». Применение вышивки. Приемы вышивания: вышивка «строчкой прямого стежка», вышивка «строчкой прямого стежка с перевивом».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани. Мнется, утюжится. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие. Режутся ножницами. Прошиваются иглами. Сматываются в рулоны, скучиваются. Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (изготовление игольницы).

**Отделка изделий из ткани.** Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Комбинированные работы: бумага и ткань.

**Примерные практические работы:** Изготовление ягод из ниток, связанных в пучок. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями с подкладыванием палочки. Изготовление фигурок «мальчика» и «девочки» из

связанных пучков нитей. Сматывание ниток в клубок на бумажный шарик. Составление коллекции из кусочков хлопковых и шерстяных тканей. Раскрой деталей из плотной ткани (квадраты). Соединение деталей (квадратов), выкроенных из плотной ткани, прямой строчкой. Изготовление силуэтной игольницы с использованием сшитых квадратов из плотной ткани. Вышивание по канве прямым стежком. Вышивание по канве стежком «шнурок». Отделка салфетки цветной тесьмой и др.

#### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема / раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Работа с глиной и пластилином	9
<b>2</b>	Работа с природным материалом	5
<b>3</b>	Работа с бумагой и картоном	11
<b>4</b>	Работа с текстильными материалами	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов
1	Вводный урок. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения в классе и на уроке.	1
<b>Работа с глиной и пластилином</b>		
2	Свойства пластилина. Знакомство с геометрическим телом «брус». Лепка «Кирпичики», «Складывание ворот»,	1
3	Лепка столярных инструментов «Молоток».	1
<b>Работа с природными материалами</b>		
4	<u>Экскурсия</u> в лес, парк, сквер. Сбор природных материалов. Организация сушки и хранения материалов.	1
5	Расширение знаний о растительном мире. Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно. «Птичка», «Собачка». Познавательные сведения о плодах деревьев. Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха. «Кораблик», «Черепашка».	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
6	Повторение «Виды и сорта бумаги». Коллекция «Сорта бумаги», «Подставка для кисти». Закрепление навыка сминания бумаги. Технология изготовления аппликации из мятой бумаги по образцу. «Дерево весной», «Дерево летом».	1
7	Закрепление навыков сгибания бумаги. Технология складывания фигурки из бумаги. «Маска собачки».	1
8	Познавательные сведения о картоне. Закрепление навыка разметки геометрических фигур по шаблонам. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг, овал.	1
9	Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур для хранения изделий. «Пакет». Заготовка деталей аппликации. Склеивание деталей аппликации.	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
10	Свойства ниток. Виды работы с нитками. Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок. «Ягоды».	1
11	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями. «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1
<b>Работа с глиной и пластилином</b>		
12	Познавательные сведения о геометрическом теле «цилиндр». Лепка предметов цилиндрической формы. «Кружка». Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «конус». Лепка предметов конической формы (конструктивный способ). «Чашка из пластилиновых жгутиков».	1
<b>Работа с природными материалами</b>		
13	Познавательные сведения о листьях. Изготовление предметной аппликации из засушенных листьев ивы и клёна по образцу. «Мальчик», «Девочка».	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		

14	Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина».	1
15	Изготовление плоских ёлочных игрушек, украшенных аппликацией. «Яблоко».	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
16	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков ниток. «Девочка», «Мальчик».	1
<b>Работа с глиной и пластилином</b>		
17	Познавательные сведения о глиняной посуде и геометрическом теле «шар». Лепка чайной посуды в форме шара. «Чайник для заварки».	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
18	Изготовление из бумаги (из двух кругов) игрушек в форме шара. «Шар из кругов». Изготовление игрушек в форме шара из бумаги (из 3-4 полос). «Шар из полос».	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
19	Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины».	1
<b>Работа с глиной и пластилином</b>		
20	Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигурок животных (конструктивный способ). «Медвежонок». Лепка стилизованных фигурок птиц (пластический способ). «Утка».	1
<b>Работа с природными материалами</b>		
21	Познавательные сведения о шишках. Изготовление из шишки стилизованной фигурки человечка. «Человечек из шишки». Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Сова», «Утка».	1
22	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички. «Журавль», «Лебедь». Изготовление композиции (макета) с использованием шишки, листьев дуба и пластилина. Композиция «Пальма».	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
23	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке. Горизонтальные, вертикальные и наклонные линии. Измерение длины и ширины прямоугольника. Прямоугольник 10*8 см. Квадрат 7*7см.	1
24	Изготовление заготовок к аппликации с разметкой бумаги по линейке. «Грузовик». Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой бумаги по линейке «Автофургон».	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
25	Познавательные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни людей. Составление коллекции тканей. Сорта тканей и их назначение. Раскрой из ткани заготовки изделия. Квадраты из ткани 5*5см.	1
26	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками). Изготовление игольницы.	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
27	Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки. Симметричное вырезание деталей открытки из бумаги, сложенной пополам.	1



	Вырезание из бумаги деталей цветка. Поздравительная открытка «Сказочный цветок». (выполнение и сбор открытки)	
<b>Работа с глиной и пластилином</b>		
28	. Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из пластилина. «Лиса», «Колобок».	1
<b>Работа с бумагой и картоном</b>		
29	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. «Колобок», «Волк».	1
30	Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака «Переход»..	1
<b>Работа с текстильными материалами</b>		
31	Экскурсия в школьную швейную мастерскую. Знакомство с оборудованием швейной мастерской.	1
32	Приемы вышивания нитками.	1
33	Познавательные сведения о тесьме. Применение тесьмы. Изготовление заготовок для аппликации «Салфетка, украшенная тесьмой».	1
34	Подведение итогов за год. Повторение пройденного материала. Выставка работ сделанных за год.	1

#### **Учебно – методическое обеспечение**

В состав учебно – методического комплекса «Технология. Ручной труд» для 2 класса входят:

1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л.А. Кузнецова. – 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 110 с.: ил.

2. Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1- 4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Л. А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2016. - 366 с.

#### **Материально – техническое обеспечение**

1. Компьютер, интерактивная доска.

2. Раздаточная коллекция «Виды и сорта бумаги» (бумага для письма, печати, рисования; впитывающая; крашеная папиросная).

3. Раздаточная коллекция «Виды картона» (толстый, тонкий; гладкий, рифленый (ребристый); серый, желтый, белый).

4. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ниток» (толстые, тонкие; шерстяные, хлопчатобумажные).

5. Раздаточная коллекция «Виды и сорта ткани» (хлопчатобумажные, шерстяные; гладкоокрашенные, с рисунком; толстые, тонкие; гладкие и шероховатые, с длинным ворсом).

6. Материалы для уроков труда (пластилин, бумага, картон, клей, природные материалы и др.)