

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ КЫТМАНОВСКОГО РАЙОНА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КЫТМАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ДОЛМАТОВА А.И.**

ПРИКАЗ

15 мая 2025

№ 20

с. Кытманово

О создании аттестационной комиссии, и
утверждении графика проведения итоговой
аттестации обучающихся с умственной
отсталостью в 2024/2025 учебном году

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" с изменениями и дополнениями от 8 ноября, приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», Порядком, утвержденным приказом МП РФ от 22.10.2024 № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП», письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК-491/07 "О проведении итоговой аттестации"; положением о проведении итоговой аттестации для обучающихся с ИН; письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмом Минпросвещения России от 3 1.08.2023 N АБ-3569/07 "О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г." (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ"), уставом МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И.» (приложение 1).
2. Провести итоговую аттестацию обучающихся с умственной отсталостью в сроки с 15 по 22 мая 2025 года, согласно расписанию (приложение 2).
3. Утвердить состав аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение АООП в 2024/2025 учебном году согласно (приложению 3).
4. Провести итоговую аттестацию в форме двух испытаний:
- первое испытание комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися предметов «Русский язык» и «Чтение» («Литературное чтение») (продолжительность - 90 минут), «Математика» и «Основы социальной жизни» (продолжительность - 90 минут) и проводится в форме метапредметного теста;

- второе испытание направлено на оценку знаний и умений по «Труд» (технология) «Сельскохозяйственный труд» (экзаменационная работа - 40 минут + выполнение практического задания -120 минут).

4. Утвердить билеты по сельскохозяйственному труду (приложение 4).

5. Заместителю директора по учебной работе:

1) Предоставить бланки протоколов для фиксации оценки предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и для фиксации оценки предметных результатов по выбранному профилю труда

2) Протоколы с результатами итоговой предоставить не позднее следующего рабочего дня после принятия решений по итоговой аттестации председателю аттестационной комиссии.

6. Организовать информирование обучающихся, завершающих освоение АООП в 2024/2025 учебном году, а также их родителей (законных представителей) с данным приказом не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.Н. Сафрошкина

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И. разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядке его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- письмом просвещения РФ от 19.05.2020 г. № ДГ – 493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- письмом Минобрнауки РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-Б «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Методическими рекомендациями министерства образования и науки Алтайского края «Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы», 2021 год;
- Уставом МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И. (далее – ОО).

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учреждении. Получение образования детьми с интеллектуальными нарушениями сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

1.3. Обучающиеся, осваивающие АООП в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью) по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по технологии (труду).

1.4. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС ОУО.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (Вариант 1)

- 2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.
- 2.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены в ОО и утверждены данным Положением.
- 2.4. Сроки проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОУ устанавливает самостоятельно, с учётом расписания итоговой аттестации обучающихся и учебным календарным графиком. Режим проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора.
- 2.5. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией ОО в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС УО (ИН).
- 2.6. Состав экзаменационной комиссии утверждается приказом директора. В состав экзаменационной комиссии входят председатель и члены комиссии. Председателем экзаменационной комиссии назначается директор ОО. В состав членов комиссии входят - экзаменуемый учитель, ассистент- экзаменатор.
- 2.7. В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть изменен приказом директора ОО.
- 2.8. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится по утвержденному директором ОО расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 2.9. К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
- 2.10. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по учреждению. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
- 2.11. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.
- 2.12. Для разработки материалов итоговой аттестации создается рабочая группа из числа педагогических работников, ведущих учебные дисциплины.
- 2.13. Разработанные материалы итоговой аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются руководителем МБОУ Кытмановская СОШ №2 им.Долматова А.И.
- 2.14. Весь экзаменационный материал должен иметь отпечаток печати образовательной организации и храниться у заместителя директора по учебной работе.
- 2.15. Все протоколы итоговой аттестации подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел ОО.
- 2.16. Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации приказом директора образовательной организации не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации создается конфликтная комиссия.

2.17. Для соблюдения требований проведения итоговой аттестации в образовательной организации рекомендуется подготовить следующую документацию:

- приказ о назначении ответственного за проведение итоговой аттестации в образовательной организации;
- приказ об окончании учебного года, организации и проведении итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске к итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;
- приказ об утверждении состава экзаменационной(ых) комиссии(й);
- приказ о создании конфликтной комиссии;
- план работы по подготовке к итоговой аттестации;
- список выпускников образовательной организации;
- расписание консультаций;
- расписание экзаменов;
- план мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации в образовательной организации;
- протоколы педсоветов, методический объединений по вопросам итоговой аттестации;
- медицинские документы документов на выпускников, освобожденных от итоговой аттестации;
- протокол оценки учебно-практической деятельности выпускников.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

- комплексная проверочная работа для оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы;
- экзамен по предмету Профильный труд по выбранному профилю труда.

3.2. Комплексная проверочная работа для оценки предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы предполагает комплексную оценку

предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.

3.3. Отбор контрольного материала выполняется педагогическими работниками (учителями) в соответствии с планируемыми результатами освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.4. Комплексная проверочная работа содержит задания, обязательные для выполнения всеми учащимися. В работе могут использоваться несколько видов заданий: с выбором верного ответа из нескольких предложенных, задание на соотношение, с кратким ответом, с развернутым ответом.

3.5. Выполнение комплексной проверочной работы оценивается по двухбалльной шкале: "зачет" – "не зачет". Получение оценки "зачет" предполагает 216 (35%) и более верно выполненных заданий.

Для проведения внутреннего мониторинга успешности результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками типа:

- 3 - "удовлетворительно" (минимальный уровень), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- 4 - "хорошо" (пониженный достаточный уровень) — от 51% до 65% заданий;
- 5 - "очень хорошо" (достаточный уровень) (отлично) свыше 65%.

3.6. Результаты внутреннего мониторинга успешности учеников фиксируются в протоколе (Приложение 1).

3.7. Экзамен по предмету Профильный труд состоит из 2 частей: теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой экзаменационный тест по предмету Технология. Практическая часть – экзаменационная практическая работа.

3.8. Теоретическая часть итогового экзамена проводится в форме экзаменационного теста по выбранному профилю: "Агропромышленное дело", "Строительное дело". На выполнение теоретического тестового задания отводится 60 минут.

3.9. Выполнение теоретической части итогового экзамена оценивается по следующей схеме:

задания, выполненные верно -1 балл; задания, выполненные не верно – 0 баллов.

Для проведения внутреннего мониторинга успешности выполнения теоретической части итогового экзамена необходимо соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками:

3 - "удовлетворительно" (минимальный уровень), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; 11-15 баллов

4 - "хорошо" (пониженный достаточный уровень) — от 51% до 65% заданий; 15-20 баллов

- "очень хорошо" (достаточный уровень) (отлично) свыше 65% заданий, 21-30 баллов.

3.10. Практическая часть итогового экзамена предполагает выполнение обучающимися практического задания. Для выполнения экзаменационной практической работы каждый обучающийся выбирает технологическую карту, в которой описана последовательность выполнения практического задания.

3.11. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 часа, с учётом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв (10-20 мин.). Практическая часть итогового экзамена осуществляется на учебно-опытном участке в МБОУ Кытмановская СОШ №2 им. Долматова А.И.

3.12. Выполнение практической работы оценивается по следующей схеме, с оценками типа:

3 - "удовлетворительно" (минимальный уровень), - выполнено по словесной инструкции, с использованием технологической карты и с помощью учителя, имеются замечания к организации рабочего места, уход за инструментами и соблюдение техники безопасности.

4 - "хорошо" (пониженный достаточный уровень) - выполнено с опорой на образец с использованием технологической карты и с незначительной помощью учителя; имеются или не имеются замечания к организации рабочего места, уход за инструментами и соблюдение техники безопасности.

5 - "отлично" (достаточный уровень) (отлично) задание выполнено полностью самостоятельно, согласно технологической карты и с незначительной помощью учителя; не имеются замечания к организации рабочего места, уход за инструментами и соблюдение техники безопасности.

3.13. Итоговая оценка результатов экзамена выставляется с учетом качества выполнения практической работы и оценки за экзаменационный тест:

Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен экзаменационный тест и итоговая (годовая) оценка "3".

Итоговая оценка "4" выставляется, если на «4» выполнена практическая работа, на "5" или "4" оценен экзаменационный тест и итоговая (годовая) оценка "3".

Итоговая оценка "4" выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на "4" оценен экзаменационный тест и итоговая (годовая) оценка "3".

Итоговая оценка "3" выставляется, если на «3» выполнена практическая работа, на "4" оценен экзаменационный тест и итоговая (годовая) оценка "3".

Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая работа, на "3" оценен экзаменационный тест и итоговая (годовая) оценка "3".

Порядок выдачи документа об окончании образовательной организации

7.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья и с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по ОО.

7.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

7.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года.

7.5. Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости).

Оценка результатов выполнения комплексной контрольной работы

Класс _____, вариант _____

Задания														
1 часть														
2 часть														
Итого:														
Оценка														
% усвоения														
Общее кол-во баллов														
название школы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Заглавие текста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность нахождения информации в тексте	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность написания имен собственных	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность нахождения информации в тексте	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность нахождения информации в тексте	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность написания имен собственных	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность нахождения информации в тексте	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Навыки сравнения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность нахождения информации в тексте	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Отсутствие ошибок при списывании	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильное построение предложений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность написания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильная последовательность действий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Реальность набора продуктов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность написания продуктов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Реальность цен	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вычислительные навыки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Наличие ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Вычислительные навыки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Наличие ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Правильность ответа	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Количество баллов за задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Итого:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Список учащихся, Ф.И.О.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

0-34 % - «не зачет»

35-100% - «зачет»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

(Республика, край, область, город, село)
(образовательное учреждение)

“ ” Г.

ПРОТОКОЛ №

оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения обучающихся 9 класса.

Комиссия в составе (Ф.И.О.)

оценила учебно-трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годо вая оцен ка	Оценка практической экзаменационн ой работы	Оценка устного ответа или собеседования	Итоговая оценка
1					
2					
3					

Аттестационная комиссия в составе:

Председатель:

Члены комиссии

Сроки проведения итоговой аттестации
обучающихся в 2024/25 учебном году
(нарушенный интеллект)

Клас с	Предмет	Форма проведения	Дата	Члены комиссии
9	Русский язык и чтение («Литературное чтение»)	Тестирование	15.05.2025	- Старостина Л.И. - Сбитнев С.С. - Швабауэр Т.И.
9	Математика и основы социальной жизни	Тестирование	15.05.2025	- Старостина Л.И. - Сбитнев С.С. - Швабауэр Т.И.
9	Труд (технология):сельско хозяйственный труд)	Экзаменационная работа (билеты) + практическая часть	21.05.2025	- Старостина Л.И. - Сбитнев С.С. - Швабауэр Т.И.

Аттестационная комиссия для проведения итоговой аттестации
учащихся, завершающих освоение АООП
в 2024/2025 учебном году

11/11	Ф.И.О.	Должность	
1.	Замашкина Ольга Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Председатель аттестационной комиссии
2.	Старостина Любовь Ивановна	Учитель	Члены аттестационной комиссии
3.	Сбитнев Сергей Сергеевич	Учитель	
4.	Швабауэр Татьяна Ивановна	учитель	

Билеты по сельскохозяйственному труду
9 класс, 2024-2025 учебный год.

Билет №1.

1. Рассказать о значении и особенностях домашней птицы.
2. Назвать ручной инвентарь, который необходим для работы на пришкольном участке.

Билет №2.

1. Рассказать о последовательности работ по выращиванию растений томата.
2. Расскажите о технике безопасности при уходе за новорожденными телятами.

Билет №3.

1. Рассказать о способах выращивания картофеля.
2. Рассказать о технике безопасности при уходе за плодовым садом.

Билет №4.

1. Рассказать о составе почвы, способах ее обработки.
2. Определить и назвать минеральные удобрения по внешним признакам.

Билет №5.

1. Расскажи, для чего изучают основы сельскохозяйственного труда.
2. Расскажи о правилах техники безопасности на занятиях по сельскохозяйственному

труду.

Билет №6.

1. Рассказать о значении и многообразии крупного рогатого скота.
2. Рассказать о технике безопасности при работе с тяпкой и граблями.

Билет №7.

1. Дайте характеристику техническим полевым культурам.
2. Расскажите о технике безопасности при работе с органическими удобрениями?

Билет №8.

1. Рассказать о значении птичьего помета и способах его заготовки.
2. Рассказать о правилах безопасной работы при выполнении сельскохозяйственных работ в открытом грунте.

Билет №9.

1. Дать характеристику группам овощных культур.
2. Рассказать о правилах безопасной работы при уходе за овощными растениями.

Билет №10.

1. Дайте характеристику капустным овощным растениям.
2. Рассказать о правилах техники безопасности с сельскохозяйственным инвентарем, при подготовке почвы под посев семян.

Билет №11.

1. Расскажите о многообразии зеленых овощных культур.
2. Расскажите об охране работников, которые ухаживают за крупным рогатым скотом.

Билет №12.

1. Рассказать о строении плодового дерева.
2. Назовите правила безопасного поведения при работе в теплице.

Билет №13.

1. Рассказать о уходе за деревьями и кустарниками в зимнее время.
2. Назовите правила безопасной работы с мотыгой и граблями.

Билет №14.

1. Рассказать о содержании овец в домашнем хозяйстве хозяйствах.
2. Перечислите правила безопасного поведения при уходе за крупным рогатым скотом.

Билет №15.

1. Рассказать о подготовке семян овощных культур к посеву.
2. Рассказать о правилах поведения во время практических работ и экскурсий.

Билет №16.

1. Расскажите, как о уходе за домашней птицей.?
2. Расскажите о технике безопасности при работе в теплице.

Билет № 17.

1. Расскажите о содержании свиней.
2. Расскажите о правилах техники безопасности при работе с неорганическими удобрениями.

Билет №18.

1. Рассказать об особенностях строения растения чеснока.
2. Рассказать о правилах техники безопасности при перекапывании почвы лопатой.

Билет № 19.

1. Расскажите, как раздоить новотельную корову.
2. Расскажите о строении и правилах безопасного использования граблей.

Билет №20.

1. Назовите виды защищенного грунта.
2. Рассказать о строении лопаты и правилах безопасной работы с ней.

Билет № 21.

1. Рассказать о строение огурца.
2. Рассказать о правилах безопасности при уходе за рассадой томата.

Билет № 22.

1. Расскажите о многообразии и использовании лекарственных растений.
2. Рассказать о технике безопасности при работе с ядохимикатами на пришкольном участке.

Билет № 23.

1. Расскажите о многообразии и использовании ягодных кустарников.
2. Расскажите о правилах безопасной работы при уходе за сельскохозяйственными растениями.

Билет № 24.

1. Расскажите о правилах содержания свиней.
2. Рассказать о требованиях к спецодежде, необходимой для работы на сельскохозяйственном участке.

Билет № 25.

1. Рассказать о строении и особенностях растения томата.
2. Рассказать о технике безопасности при работе с органическими удобрениями.