

МБОУ Кытмановская средняя
общеобразовательная школа
№ 2 имени Долматова А.И.



Положение

о внутренней системе оценки качества образования

МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И.

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы, направления, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), а также функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кытмановской средней общеобразовательной школе № 2 им. Долматова А.И. (далее МБОУ КСОШ №2 им.Долматова А.И., школа), учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 (с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 (с изменениями и дополнениями на 31.12.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с изменениями и дополнениями на 29.06.2017);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (с изм. от 11.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 24.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 426 от 14.06.2013 (с изменениями и дополнениями на 14.12.2017);

- Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 (с изменениями и дополнениями: приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 № 1218);

- Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденными приказом Министерства образования и наук Российской Федерации № 1547 от 05.12.2014;

- Уставом МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им.Долматова А.И.;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им.Долматова А.И.;

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках основных образовательных программ по уровням общего образования.

ВСОКО является главным источником информации для диагностики состояния образовательной деятельности школы и динамики ее развития, для принятия управленческих решений.

ВСОКО предполагает проектирование, сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования, а также представление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Школа оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным и или региональным законодательством.

Представление результатов ВСОКО, как правило, осуществляется в обезличенной форме (графики, диаграммы, схемы, таблицы т.п.).

Настоящее положение обязательно для исполнения всеми обучающимися школы, их родителями (законными представителями), работниками школы.

В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися;

- ВШК (внутришкольный контроль) - это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;

- диагностика - контрольный замер, срез;

- мониторинг - долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;

- оценка/оценочная процедура - установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;

- НОКО (независимая оценка качества образования) - это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;

- ГИА - государственная итоговая аттестация;

- ЕГЭ - единый государственный экзамен;

- ОГЭ - основной государственный экзамен;

- КИМ - контрольно-измерительные материалы;

- ООП - основная образовательная программа;

- УУД - универсальные учебные действия;

2. Основные цели, задачи, функции, принципы ВСОКО

Основными **целями** ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;

- получение объективной и достоверной информации о развитии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

- прогнозирование развития качества образования школы, предупреждение негативных тенденций.

Задачами ВСОКО являются:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

- формирование критериальной основы оценки качества образования;

- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;

- обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;

- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качества образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;

- системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;

- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных;

- непрерывность развития и интеграции в общероссийскую и региональную систему оценки качества образования.

- технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами.

3. Организация ВСОКО

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий для реализации образовательной деятельности;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

ВСОКО формируется из мероприятий трех основных блоков (компонентов):

- системы внутришкольного мониторинга качества образования (систематического регламентированного отслеживания состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов в школе, непосредственно или опосредованно влияющих на качество образования);
- системы внутришкольного контроля (системного процесса всестороннего изучения и анализа образовательной деятельности с целью контроля соблюдения законодательства в сфере образования, исполнения нормативных и организационно-распорядительных актов школы, выполнения мероприятий, направленных на повышение качества образования);
- независимой внешней оценки качества образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки школой отчета о самообследовании.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы

- мероприятия ВШК.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, включая независимую внешнюю оценку, включает:

- администрация школы;
- методический совет и методические объединения;
- педагогический совет;
- временные / аналитические / экспертные группы педагогов.

Директор школы:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов оценочных процедур.

Заместители директора школы:

- планируют и обеспечивают мероприятия внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования;
- планируют и разрабатывают мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвуют в этих мероприятиях;
- координируют разработку оценочных мероприятий и методик;
- планируют и обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социалистических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;
- организуют систему мониторинга качества образования, координируют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводят сравнительный анализ внутренней оценки качества образования и независимых оценочных процедур;
- участвуют в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе полученных результатов.

Методический совет и методические объединения:

- участвуют в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- содействуют подготовке сотрудников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - проводят анализ результатов контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования;
 - разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях;
- Педагогический совет:
- содействует определению стратегических направлений развития качества образования в школе;
 - принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
 - вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.
- Временные рабочие / или экспертные / или аналитические группы педагогов:
- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
 - проводят первичную обработку полученных результатов;
 - осуществляют экспертную оценку деятельности обучающихся / педагогов;
 - вносят предложения по совершенствованию оценочных процедур.

Направление ВСОКО:

качество образовательных программ

качество образовательных результатов обучающихся

качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

4. ВСОКО и ВШК

Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО, целью которой является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее развития и изменениях, причинах, влияющих на ее уровень.

ВШК – это контроль качества образования и управление системой обучения, ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Цель ВШК – контроль состояния образовательной системы, обеспечение ее стабильности и конкурентоспособности; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования – самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС.

Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.

ВШК реализуется через плановые проверки в соответствии с планом-графиком; оперативные проверки (в случае факта жалоб), а также может осуществляться в виде мониторинга (внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия, экспертиза педагогической деятельности учителя, мониторинг образовательного процесса, тестирование, анкетирование полнота выполнения программ, заполнение журнала и ведение школьной документации, корректировка рабочих программ, повышение квалификации учителей), результаты которых оформляются в виде аналитической справки.

Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы МБОУ КСОШ № 2 им.Долматова А.И.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в МБОУ КСОШ № 2 им.Долматова А.И.

Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.

5. Мониторинги в рамках ВСОКО

Мониторинги - это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

Различают обязательные мониторинги, которые проводятся по требованиям ФГОС, мониторинг показателей отчета о самообследовании и мониторинги, которые проводятся в соответствии с Программой развития МБОУ КСОШ № 2 им.Долматова А.И.

Мониторинг показателей отчета о самообследовании проводится один раз в год, а его результаты вносятся в аналитическую часть отчета о самообследовании.

6. Документация ВСОКО

Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов

ВСОКО.

Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказами руководителя ОО.

Должностное лицо, координирующее своевременную и качественную подготовку документов ВСОКО, ежегодно назначается приказом руководителя ОО.