

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Директор МБОУ КСОШ № 2

им. Долматова А.И.

\_\_\_\_\_Л.Н.Сафрошкина

Протокол № \_1\_ от

«\_30\_»\_августа\_\_2023г.

Приказ № \_48\_ от

«\_30\_»\_августа\_\_2023 г.

Адаптированная рабочая программа  
основного специального (коррекционного) образования  
по обществознанию для 9 класса  
на 2023–2024 учебный год

Составитель:  
Старостина Л. И  
учитель  
1 квалификационной категории

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 9 класс.**

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов). Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объема знаний и умений по предмету. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист внесения изменений в Рабочую программу

## **Пояснительная записка**

### **Адаптированная рабочая программа составлена на основе:**

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017
- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2022 № 45 ;
  
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

**Адаптированная рабочая программа** предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 34 часа, 1 час в неделю.

### **Содержание учебно-методического комплекта:**

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: 2017

9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.-6-е изд. М.: «Просвещение» ISBN 978-5-09-036585-7

Учитывая психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, с целью усиления практической направленности обучения и на основании заключения ПМПК проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Чередование интеллектуальных нагрузок и отдыха.
- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие и коррекция всех видов памяти, внимания, восприятия, пространственных и временных представлений и т.д.)
- Развитие константности, предметности и обобщенности восприятия.
- Развитие скорости восприятия объектов.
- Увеличение объема памяти в зрительной, слуховой, осязательной модальностях.
- Развитие и совершенствование средств межличностного взаимодействия.
- Развитие основных мыслительных операций и различных видов мышления: (наглядно-образного и словесно-логического, развитие навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей и т.д.)
- Развитие психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению ( развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, графо-моторных навыков и т.д.)
- Закрепление учебного материала, используя большое количество тренировочных упражнений.
- Развитие различных видов устной речи (монологической и диалогической)
- В повседневную коррекционно-развивающую работу включать упражнения, повышающие сенсорно-перцептивные, ориентировочные возможности ребенка.

### **Место предмета в учебном плане школы**

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс обществознания изучается в 9 классе 0,5 часа в неделю, рассчитан на 17 часов (34 учебные недели).

В 9 классе адаптированная рабочая программа предполагает выполнение текущего контроля ( тестирование-2).

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания ( приказ от 11.05.2018 № 28)

## Планируемые образовательные результаты

### Учащиеся должны знать:

- Что такое Государство?
- Что такое право?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?
- Что собой представляет Законодательная, Исполнительная, Судебная власть Российской Федерации?
- Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права РФ.

### Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформить стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

### Тематическое планирование

№	Тема	Кол – во часов
1	Организация государственной власти в Российской Федерации	1
2	Законодательная и Исполнительная власть в РФ	2
3	Суд и прокуратура.	2
4	Основные права и свободы граждан России	2
5	Основные обязанности граждан	1
6	Если гражданин нарушил закон	3
7	Семейная жизнь и закон	2
8	Школьная жизнь и закон	1
9	Труд и закон	1
10	Человек, вещи, деньги и гражданское право	2
	Итого	17

### Содержание учебного предмета

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить

Характер морально – этической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы

Знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ученика через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально - возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволит выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание учащихся.

**Поурочно-тематическое планирование**

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во ч
		<b>Организация государственной власти в Российской Федерации</b>	
1	1	Как распределяется разделение властей в России. Президент РФ - глава государства	
		<b>Законодательная и Исполнительная власть в РФ</b>	
2	1	Федеральное собрание – орган Законодательной власти	
3	2	Правительство РФ – орган Исполнительной власти РФ	
		<b>Суд и прокуратура.</b>	
4	1	Судебная власть. Прокурор – страж закона	
5	2	Ветви государственной власти – сотрудничество, взаимодействие, содержание и контроль	
		<b>Основные права и свободы граждан России</b>	
6	1	Гражданство Российской Федерации Конституция РФ о принципах государственной политики по отношению к гражданам России	
7	2	Основные права граждан России. Тестирование	
		<b>Основные обязанности граждан</b>	
8	1	Единство прав и обязанностей граждан Закрепление в Конституции РФ основных обязанностей граждан	
		<b>Если гражданин нарушил закон</b>	
9	1	Административное нарушение и административная ответственность	
10	2	Административное нарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание	
11	3	Преступление против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду	
		<b>Семейная жизнь и закон</b>	
12	1	Семья под защитой государства. Правовое регулирование семейных отношений	
13	2	Права и обязанности детей в семейных отношениях	
		<b>Школьная жизнь и закон</b>	
14	1	Правовые основы школьной жизни. Школьный конфликт и его последствия	
		<b>Труд и закон</b>	
15	1	Закон регулирует трудовые отношения. Особенности регулирования труда несовершеннолетних	
		<b>Человек, вещи, деньги и гражданское право</b>	
16	1	Собственность. Охрана права собственности граждан	
17	2	Правоспособность и дееспособность граждан Тестирование	

**Лист коррекции тематического планирования**

Тема, требующая	Количество часов	Фактическое	Формы коррекции	Причины

коррекции	по плану	количество часов		изменения учебно-тематического плана, основания для изменений, приказы