

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО

_____/_____

Протокол № __1__ от

«30»_августа_2023г.____

Директор МБОУ КСОШ № 2

им. Долматова А.И.

_____Л.Н.Сафрошкина

Приказ № 48 от

«30»_августа__2023г.

Адаптированная рабочая программа
основного специального (коррекционного) образования
по математике для 9 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Старостина Л. И
учитель
1 квалификационной категории

Кытманово 2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Математика» 9 класс.

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов).

Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объема знаний и умений по математике. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист коррекции тематического планирования

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017
- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.22 № 45 ;
- перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.22. № 45;
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

Адаптированная рабочая программа предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 170 часов, 5 часов в неделю.

Содержание учебно-методического комплекта:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, раздел «Математика» (М. Н. Перова, В. В. Эк, Т. В. Алышева) сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, ISBN 978-5-906992-05-5(сб.1)

Алышева Т.В

Учебник «Математика» для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Т.В. Алышевой, Москва «Просвещение». ISBN 978-5-09-037811-6

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс математики изучается в 9 классе 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

В 9 классе адаптированная рабочая программа предполагает выполнение 4 контрольных работ.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания (приказ от 11.05.2018 № 28)

Планируемые образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

1-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа в пределах 1 000 000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трехзначное число;
- выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата путем округления компонентов действий до высших разрядных единиц;
- выполнять четыре арифметических действия с десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые части компонентов действий не равны нулю;
- находить один и несколько процентов от числа;

- записывать проценты в виде обыкновенной дроби (простые случаи);
- находить число по одной его части (проценту);
- решать задачи на встречное движение и движение в разных направлениях;
- решать задачи, в которых требуется рассчитать бюджет молодой семьи;
- решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах;
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида. самостоятельно
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

2-й уровень

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);
- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

Математический словарь:

Новые слова (изучаются при прохождении соответствующих тем):

- процент,
- объем;
- кубический миллиметр,
- кубический сантиметр,
- кубический дециметр,
- кубический метр;
- цилиндр,
- конус,
- пирамида.

Тематическое планирование

№	Раздел	КОЛ-ВО Ч
1	Геометрические фигуры и тела.	15
2	Нумерация .Десятичные дроби. Повторение	22
3	Проценты и дроби.	19
4	Обыкновенные дроби	11
5	Повторение	1
	<i>Итого:</i>	68

Содержание учебного предмета

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм !

(1 мм³), 1 куб. см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км I (1 км³). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб. т дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см. !

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). I Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Кол-во ч
		Нумерация. Десятичные дроби	22
1	1	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов. Повторение	1
2	2	Сложение и вычитание целых чисел. Повторение	1
3	3	Обыкновенные дроби.	1
4	4	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
5	5	Числа, полученные при измерении величин.	1
6	6	Решение задач.	1
7	7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1
8	8	Нахождение неизвестного.	1
9	9	Решение уравнений.	1
10	10	Работа над ошибками.	1
11	11	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	1
12	12	Деление целых чисел.	1
13	13	Деление десятичной дроби на целое число.	1
14	14	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1
15	15	Умножение на двузначное число.	1
16	16	Деление на двузначное число.	1
17	17	Умножение и деление на двузначное число.	1

18	18	Контрольная работа по теме: "Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей".	1
19	19	Работа над ошибками.	1
20	20	Умножение на трехзначное число.	1
21	21	Умножение на трехзначное число.	1
22	22	Вычисления на калькуляторе.	1
		Геометрические фигуры и тела	7
23	1	Отрезок. Измерение отрезков.	1
24	2	Луч. Прямая.	1
25	3	Углы. Виды углов.	1
26	4	Измерение углов.	1
27	5	Ломаные линии и многоугольники.	1
28	6	Треугольники.	1
29	7	Некоторые виды четырехугольников.	1
		Проценты и дроби	19
30	1	Нахождение одного процента от числа.	1
31	2	Нахождение нескольких процентов от числа. (1)	1
32	3	Нахождение нескольких процентов от числа.(2)	1
33	4	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1
34	5	Контрольная работа по теме: «Проценты»	1
35	6	Нахождение числа по одному его проценту.(1)	1
36	7	Нахождение числа по одному его проценту.(2)	1
37	8	Задачи на проценты.(1)	1
38	9	Задачи на проценты.(2)	1
39	10	Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1
40	11	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1
41	12	Бесконечные дроби.	1
42	13	Действия с целыми и дробными числами.	1
43	14	Сложение и вычитание.	1
44	15	Умножение и деление.	1
45	16	Порядок действий.	1
46	17	Самостоятельная работа «Действия с дробями»	1
47	18	Запись десятичных дробей на калькуляторе.(1)	1
48	19	Запись десятичных дробей на калькуляторе.(2)	1
		Геометрические фигуры и тела	3
49	8	Параллелепипеды. Пирамиды.	1

50	9	Круг и окружность. Как мы видим и рисуем круг? Длина окружности.	1
51	10	Круглые тела. Цилиндры. Конусы.	1
		Обыкновенные дроби	11
52	1	Получение обыкновенных дробей. Сравнение.	1
53	2	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
54	3	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
55	4	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1
56	5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
57	6	Контрольная работа по теме: "Сложение и вычитание обыкновенных дробей".	1
58	7	Умножение обыкновенных дробей.	1
59	8	Деление обыкновенных дробей.	1
60	9	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
61	10	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
62	11	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1
		Симметричные фигуры, площади и объемы фигур	5
63	11	Фигуры, симметричные относительно прямой. Построение фигур	1
64	12	Фигуры, симметричные относительно точки. Построение фигур	1
65	13	Площадь фигур. Измерение площади геометрической фигуры.	1
66	14	Объем тела. Измерение объема тела.	1
67	15	Контрольная работа по теме: « Симметричные фигуры, площади и объемы фигур». Работа над ошибками.	1
68	1	Повторение курса.	1

Лист коррекции тематического планирования

Тема, требующая коррекции	Количество часов по плану	Фактическое количество часов	Формы коррекции	Причины изменения учебно-тематического плана, основания для изменений, приказы

