

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО
_____/_____

Директор МБОУ КСОШ № 2
им. Долматова А.И.
_____Л.Н.Сафрошкина

Протокол № ____ от
« ____ » _____ 2023 г.

Приказ № ____ от
« ____ » _____ 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
основного специального (коррекционного) образования
по географии для 9 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Старостина Л. И
учитель
1 квалификационной категории

Кытманово 2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «География»

9 класс.

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов).

Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объема знаний и умений по предмету. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017

- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.22. № 45;

- перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

Адаптированная рабочая программа предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 66 часов, 2 часа в неделю.

Содержание учебно-методического комплекта:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017

ISBN 978-5-906992-05-5(сб.1)

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Часть 2. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение»

ISBN 978-5-09-035131-7

Учитывая психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, с целью усиления практической направленности обучения и на основании заключения ПМПК проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Чередование интеллектуальных нагрузок и отдыха.
- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие и коррекция всех видов памяти, внимания, восприятия, пространственных и временных представлений и т.д.)
- Развитие константности, предметности и обобщенности восприятия.
- Развитие скорости восприятия объектов.
- Увеличение объема памяти в зрительной, слуховой, осязательной модальностях.
- Развитие и совершенствование средств межличностного взаимодействия.
- Развитие основных мыслительных операций и различных видов мышления: (наглядно-образного и словесно-логического, развитие навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей и т.д.)
- Развитие психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, графо-моторных навыков и т.д.)
- Закрепление учебного материала, используя большое количество тренировочных упражнений.
- Развитие различных видов устной речи (монологической и диалогической)

- В повседневную коррекционно-развивающую работу включать упражнения, повышающие сенсорно-перцептивные, ориентировочные возможности ребенка.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс географии материков и океанов изучается в 9 классе 0,5 ч в неделю. Курс рассчитан на 17 часов (34 учебные недели).

В 9 классе адаптированная рабочая программа предполагает выполнение 13 практических работ, 2 контрольных работ.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания (приказ от 11.05.2018 № 28)

Планируемые образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

Учащиеся должны уметь:

- находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Западная Европа	1
3	Южная Европа	1
4	Северная Европа	1
5	Восточная Европа	2
6	Центральная Азия	1
7	Юго-Западная Азия	1
8	Южная Азия	1
9	Восточная Азия;	1
10	Юго-Восточная Азия	1
11	Россия	3
12	Свой край	2
13	Повторение	1
	Итого	17

Содержание программы

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа*. Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Поурочно- тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Тема урока	Выполнение практической части программы	Кол-во ч
		Введение		
1	1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	<u>1</u>
2	1	Западная Европа Великобритания, Франция, Германия, Австрия, Швейцария: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	1
3	1	Южная Европа Королевство Испания, Португалия, Италия, Греция.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	<u>1</u>
4	1	Северная Европа Королевства Норвегия, Швеция. Финляндия.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	<u>1</u>

5	1	Восточная Европа Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Сербия, Черногория, Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Республика Молдова.	<u>Практическая работа №4</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	<u>1</u>
6	2	Контрольная работа «Страны зарубежной Европы»		1
7	1	Центральная Азия Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	<u>1</u>
8	1	Юго-Западная Азия Грузия, Азербайджан, Армения, Республика Ирак, Исламская Республика Иран, Афганистан, Турция.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	<u>1</u>
9	1	Южная Азия Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	<u>1</u>
10	1	Восточная Азия Китай, Монгольская Народная Республика, Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея, Япония	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	<u>1</u>
11	1	Юго-Восточная Азия Вьетнам. Таиланд, Лаос, Индонезия.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	<u>1</u>
12	1	Россия. Россия – крупнейшее государство Евразии.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	<u>1</u>
13	2	Границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России		<u>1</u>
14	3	Контрольная работа. «Россия – крупнейшее государство Евразии».	Работа с физической картой России	1
		Алтайский край		

15	1	Географическое положение. Растительный мир. Население края.	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и АК»	<u>1</u>
16	2	Обобщающий урок по теме «Алтайский край»		1
17	1	Повторение		1

Лист коррекции тематического планирования

Тема, требующая коррекции	Количество часов по плану	Фактическое количество часов	Формы коррекции	Причины изменения учебно-тематического плана, основания для изменений, приказы