

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО

_____/_____

Директор МБОУ КСОШ № 2

им. Долматова А.И.

_____ Л.Н.Сафрошкина

Протокол № __1__ от

«_30_»_августа_2023_г

Приказ № __48__ от

«_30_»_августа_2023_г.

Адаптированная рабочая программа
основного специального (коррекционного) образования
по чтению и развитию речи
для 9 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Старостина Л. И
учитель
1 квалификационной категории

Кытманово 2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Чтение»

9 класс.

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов).

Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объёма знаний и умений по предмету. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017

- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.22. № 45 ;

- перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.22. № 45;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

Адаптированная рабочая программа предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 105 часов, 3 часа в неделю.

Содержание учебно-методического комплекта:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017 ISBN 978-5-906992-05-5(сб.1)
З.Ф. Малышева

Чтение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт. – сост. З.Ф. Малышева

– 10-е изд. – М. : Просвещение

ISBN 978-5-09-036321-1

Учитывая психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, с целью усиления практической направленности обучения и на основании заключения ПМПК проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Чередование интеллектуальных нагрузок и отдыха.
- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие и коррекция всех видов памяти, внимания, восприятия, пространственных и временных представлений и т.д.)
- Развитие константности, предметности и обобщенности восприятия.
- Развитие скорости восприятия объектов.
- Увеличение объема памяти в зрительной, слуховой, осязательной модальностях.
- Развитие и совершенствование средств межличностного взаимодействия.
- Развитие основных мыслительных операций и различных видов мышления: (наглядно-образного и словесно-логического, развитие навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей и т.д.)
- Развитие психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, графо-моторных навыков и т.д.)
- Закрепление учебного материала, используя большое количество тренировочных упражнений.
- Развитие различных видов устной речи (монологической и диалогической)
- В повседневную коррекционно-развивающую работу включать упражнения, повышающие сенсорно-перцептивные, ориентировочные возможности ребенка.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс чтения и развития речи изучается в 9 классе 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели). В программу включены уроки внеклассного чтения.

Для осуществления контроля достижения планируемых результатов предполагается проверка чтения наизусть стихотворений, обобщающий контроль (проверка техники чтения - 2).

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания (приказ от 11.05.2018 № 28)

Планируемые образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	4
2.	Из произведений русской литературы 19 века	11
3.	Из произведений русской литературы XX века	16
4.	Из произведений зарубежной литературы	3
5.	Уроки внеклассного чтения	5
	Всего	34

Содержание учебного материала.

Примерная тематика

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. В. Гоголя, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, А. Н. Майкова, Ф. И. Тютчева, А. П. Чехова, А. И. Куприна, И. А. Бунина.

Произведения А. М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, А. Н. Толстого, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, К. Г. Паустовского, К. М. Симонова, В. М. Инбер, Р. Гамзатова, В. М. Шукшина, Ф. А. Абрамова, Ч. Айтматова, Л. Н. Ошанина, С. В. Михалкова.

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение¹

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

1. А. А. Ахматова Стихотворения.

2. А. Р. Беляев «Человек-амфибия».

3. В. О. Богомолов «Иван».

4. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег».

5. В. В. Быков «Альпийская баллада», «Обелиск».

6. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

7. Жюль Верн «Таинственный остров».

8. З. Воскресенская «Сердце матери».

9. А. М. Горький «В людях», «Мои университеты».

10. С. А. Есенин Стихотворения.

11. М. М. Зощенко Рассказы.

12. Ф. А. Искандер «Сандро из Чегема».

13. К. Г. Паустовский «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий ска зочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

14. А. А. Сурков Стихотворения.

15. Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы» (выборочно).

16. М. Н. Цветаева Стихотворения.

17. А. П. Чехов «Дом с мезонином».

18. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	тема урока	кол-во часов
		Устное народное творчество	
1	1	Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила». «На заставе богатырской». «Колыбельная».	1
2	2	Былина: «На заставе богатырской»	1
3	3	Сказка про Василису Премудрую	1
4	4	Вн. чт. Русские народные сказки	1
		Из произведений русской литературы XIX века	
5	1	В. А. Жуковский – автобиографическая справка В. А. Жуковский «Три пояса»	1
6	2	И. А. Крылов – автобиография И. А. Крылов «Кот и Повар»	1
7	3	А. С. Пушкин – автобиографическая справка А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
8	4	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	1
9	5	М. Ю. Лермонтов – автобиографическая справка М. Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада»	1
10	6	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1
11	7	Вн. чт. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».	1

12	8	Н. В. Гоголь- автобиографическая справка Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	1
13	9	Н. А. Некрасов, биография. Н. А Некрасов «Рыцарь на час», «Саша»	1
14	10	А. А. Фет, биография. А. А. Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я: старушка няня...». «Это утро, радость эта,..»	1
15	11	А. П. Чехов, биография А. П. Чехов «Злоумышленник»	1
		Из произведений русской литературы XX века	
16	1	Максим Горький, биография. Максим Горький «Песня о Соколе»	1
17	2	В. В, Маяковский, биография. В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	1
18	3	М. И. Цветаева, биография. М. И. Цветаева «Красною кистью..», «Вчера еще в глаза глядел»	1
19	4	К. Г. Паустовский, биография. К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	1
20	5	С. А. Есенин, биография С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», «Собаке Качалова»	1
21	6	М. А. Шолохов, биография М. А. Шолохов «Судьба человека»	1
22	7	М. А. Шолохов «Судьба человека»	
23	8	Вн чт. С. А. Есенин «Стихотворения»	1
24	9	Е. И. Носов, биография Е. И. Носов «Трудный хлеб»	1
25	10	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	
26	11	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Русский огонек», «Зимняя песня»	1
27	12	Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова»	1
28	13	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова»	1
29	14	Вн чтен Ю. В. Бондарев «Горячий снег»	1
30	15	Викторина по творчеству писателей XX в.	1
31	16	Вн чт. В. М. Шукшин «Мечты»	1
		Из произведений зарубежной литературы	
32	1	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	1
33	2	Э. Сетон-Томпсон «Снап»	1
34	3	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	1

Лист коррекции тематического планирования

Тема, требующая коррекции	Количество часов по плану	Фактическое количество часов	Формы коррекции	Причины изменения учебно-тематического плана, основания для изменений, приказы

