

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО

_____/_____

Директор МБОУ КСОШ № 2

им. Долматова А.И.

_____ Л.Н.Сафрошкина

Протокол № ____ от

« ____ » _____ 2023.

Приказ № ____ от

« ____ » _____ 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
основного специального (коррекционного) образования
по биологии для 9 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Старостина Л. И
учитель
1 квалификационной категории

Кытманово 2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Биология» 9 класс.

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов).

Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объёма знаний и умений по предмету. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017

- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2022 № 45 ;

- перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

Адаптированная рабочая программа предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 68 часов, 2 часа в неделю.

Содержание учебно-методического комплекта:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, раздел «Естествознание (биология)» (В. И. Сивоглазов, Т. В. Шевырева, Л. В. Кмытюк, В. В. Воронкова) сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017 ISBN 978-5-906992-05-5(сб.1)

Е. Н. Соломина, Т. В. Шевырѐва Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида.-2-е изд. М.: «Просвещение»

ISBN 978-5-09-026345-0

Учитывая психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, с целью усиления практической направленности обучения и на основании заключения ПМПК проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Чередование интеллектуальных нагрузок и отдыха.
- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие и коррекция всех видов памяти, внимания, восприятия, пространственных и временных представлений и.т.д.)
- Развитие константности, предметности и обобщенности восприятия.
- Развитие скорости восприятия объектов.
- Увеличение объема памяти в зрительной, слуховой, осязательной модальностях.
- Развитие и совершенствование средств межличностного взаимодействия.
- Развитие основных мыслительных операций и различных видов мышления: (наглядно-образного и словесно-логического, развитие навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей и.т.д.)

- Развитие психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, графо-моторных навыков и.т.д.)
- Закрепление учебного материала, используя большое количество тренировочных упражнений.
- Развитие различных видов устной речи (монологической и диалогической)
- В повседневную коррекционно-развивающую работу включать упражнения, повышающие сенсорно-перцептивные, ориентировочные возможности ребенка.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс биологии раздел «Человек» изучается в 9 классе 0,5 часа в неделю, рассчитан на 17 часов (34 недели).

В 9 классе адаптированная рабочая программа предполагает выполнение 1 практических работ, 1 контрольной работы.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания (приказ от 11.05.2018 № 28)

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физической нагрузки на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм человека;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во ч
1	Введение	1
2	Общий обзор организма человека	1
3	Опора тела и движение	2
4	Кровь и кровообращение	3
5	Дыхание	2
6	Пищеварение	1
7	Почки	1
8	Кожа	1
9	Нервная система	2
10	Органы чувств	2
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	1
	Итого	17

Содержание программы

Введение (2 ч)

Роль и место человека в природе.

Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Место человека среди млекопитающих.

Общий обзор организма человека (2 ч)

Краткие сведения о клетке и тканях человека.

Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Опора тела и движение (14 ч)

Скелет (7 ч)

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах.

Практические работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

Мышцы (7 ч)

Движение — важнейшая особенность живых организмов (двигательные реакции растений, движение животных и человека).

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Наблюдения и практическая работа

Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Кровь и кровообращение (9 ч)

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки.

Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Наблюдения и практические работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

Запись в «Блокноте на память» своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.

Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Дыхание (4ч)

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние. Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Демонстрация опыта

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Пищеварение (13 ч)

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Демонстрация опытов

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Почки (2 ч)

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевого пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Кожа (6ч)

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практическая работа

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Нервная система (6 ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Демонстрация модели головного мозга.

Органы чувств (6 ч)

Значение органов чувств у животных и человека.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

Демонстрация муляжей глаза и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2ч)

Охрана здоровья человека: что такое гигиена, здоровый образ жизни; условия окружающей среды и плохая медицинская помощь, их воздействие на здоровье человека; как сохранить и поддерживать здоровье.

Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации: поликлиники, больницы, медицинские центры, диспансеры, санатории.

Поурочно – тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Кол-во ч
		Введение	
1	1	Что изучают науки анатомия, физиология, гигиена.	1
		Общий обзор организма человека	
2	1	Строение клеток и тканей организма. Органы и системы органов человека.	1
		Опора тела и движение	
3	1	Состав и строение костей. Соединение костей. Череп.	1
4	2	Скелет туловища, верхних конечностей и нижних конечностей.	1
		Кровь и кровообращение	

5	1	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	1
6	2	Большой и малый круги кровообращения.	1
7	3	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение. Лабораторная работа «Подсчёт частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).	1
		Дыхание	
8	1	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции.	1
9	2	Газообмен в лёгких и тканях. Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.	1
		Пищеварение	
10	1	Органы пищеварения. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений	1
		Почки	
11	1	Органы мочевыделительной системы, их значение. Предупреждение почечных заболеваний.	1
		Кожа	
12	1	Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде.	1
		Нервная система	
13	1	Строение и значение нервной системы. Режим дня, гигиена труда.	1
14	2	Сон и его значение. Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему.	1
		Органы чувств	
15	1	Орган зрения. Гигиена зрения. Орган слуха. Гигиена слуха. Органы обоняния, вкуса.	1
16	2	Контрольная работа на тему «Органы чувств»	1
		Охрана здоровья человека в Российской	
17	1	Система здравоохранения в РФ. Здоровье человека и современное общество.	1

Лист коррекции тематического планирования

Тема, требуемая коррекции	Количество часов по плану	Фактическое количество часов	Формы коррекции	Причины изменения учебно- тематического плана, основания для изменений, приказы