

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кытмановская средняя общеобразовательная школа № 2 им. Долматова А.И.

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель МО
_____ / _____

Директор МБОУ КСОШ № 2
им. Долматова А.И.
_____ Л.Н.Сафрошкина

Протокол № __1__ от
«_30_»августа__2023г

Приказ № __48__ от
«_30_»августа__2023 г.

Адаптированная рабочая программа
основного специального (коррекционного) образования
по социально-бытовой ориентировке
для 9 класса
на 2023–2024 учебный год

Составитель:
Старостина Л. И
учитель
1 квалификационной категории

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка»

9 класс.

Адаптированная рабочая программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализует требования I варианта Базисного учебного специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (сборник Программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой для 5-9 классов).

Содержание адаптированной рабочей программы основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентирована на усвоение учащимися оптимального объёма знаний и умений по предмету. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

Структура программы состоит:

Титульный лист

Пояснительная записка

Планируемые образовательные результаты

Содержание учебного предмета, курса

Тематическое планирование

Поурочно-тематическое планирование

Лист внесения изменений в Рабочую программу

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

- ФБУП (утвержден приказом министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065 - об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии);

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: ВЛАДОС, 2017

- ООП ООО МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., учебного плана, годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год, утвержденных приказом директора школы от 31.08.2022 № 45 ;

- перечня учебников МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 31.08.2022 № 45;

- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей МБОУ Кытмановская СОШ № 2 им. Долматова А.И., утвержденного приказом директора школы от 11.05.18. № 28

Адаптированная рабочая программа предусматривает изменения в авторской программе. Авторское тематическое планирование предполагает 68 часов, 2 часа в неделю.

Содержание учебно-методического комплекта:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой, сборник 1 (5-9) классы, - Москва: 2017

9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы /авт. – сост. З.Ф. Малышева

– 10-е изд. – М. : Просвещение

ISBN 978-5-09-036321-1

Учитывая психологические особенности детей с интеллектуальными нарушениями, с целью усиления практической направленности обучения и на основании заключения ПМПК проводится коррекционная работа, которая включает следующие направления:

- Выбор индивидуального темпа обучения.
- Чередование интеллектуальных нагрузок и отдыха.
- Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности (развитие и коррекция всех видов памяти, внимания, восприятия, пространственных и временных представлений и т.д.)
- Развитие константности, предметности и обобщенности восприятия.
- Развитие скорости восприятия объектов.
- Увеличение объема памяти в зрительной, слуховой, осязательной модальностях.
- Развитие и совершенствование средств межличностного взаимодействия.
- Развитие основных мыслительных операций и различных видов мышления: (наглядно-образного и словесно-логического, развитие навыков соотносительного анализа, группировки и классификации, умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму, умения планировать деятельность, развитие комбинаторных способностей и т.д.)

- Развитие психофизических функций, обеспечивающих готовность к обучению (развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук, графо-моторных навыков и т.д.)
- Закрепление учебного материала, используя большое количество тренировочных упражнений.
- Развитие различных видов устной речи (монологической и диалогической)
- В повседневную коррекционно-развивающую работу включать упражнения, повышающие сенсорно-перцептивные, ориентировочные возможности ребенка.

Место предмета в учебном плане школы

В соответствии с учебным планом школы, годовым календарно-учебным графиком и авторской программой, курс СБО изучается в 9 классе 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

Для осуществления контроля достижения планируемых результатов предполагается выполнения текущего контроля.

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания (приказ от 11.05.2018 № 28)

Планируемые образовательные результаты

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей.
- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приемы оказания помощи спасенному из водоема.
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- правила экономии
- виды документов, необходимых для поступления на работу;

Учащиеся должны уметь:

пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

- правила ухода за кожей лица;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев
- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам;
- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта
- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Тематическое планирование

| № | Тема | Кол – во часов |
|----|-----------------------------------|----------------|
| 1 | Вводное занятие | 1 |
| 2 | Личная гигиена | 2 |
| 3 | Торговля | 3 |
| 4 | Учреждения и организации | 2 |
| 5 | Жилище | 4 |
| 6 | Семья и семейные отношения | 2 |
| 7 | Культура поведения | 2 |
| 8 | Рукоделие. Сувениры своими руками | 1 |
| 9 | Медицинская помощь | 2 |
| 10 | Средства связи | 1 |
| 11 | Питание | 8 |
| 12 | Экономика домашнего хозяйства | 1 |
| 13 | Транспорт | 1 |
| 14 | Трудоустройство | 1 |
| 15 | Одежда и обувь. | 1 |
| | Итого | 34 |

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Я и моя семья. Место жительства.

Знание и произношение фамилии, имени и отчества. Знание своего возраста.

Знание адреса, место жительства. Дидактические игры

Знание фамилии, имени, отчества родителей. Дидактические игры

Раздел 2 Охрана здоровья.

Личная гигиена. Её значение для здоровья и жизни человека.

Закрепление названий частей тела.

Содержание в чистоте и порядке личных вещей.

Предметы гигиены.

Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета.

Здоровье и красота причёски.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека.

Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач.

Раздел 3 Питание.

Значение питания в жизни и деятельности людей.

Соблюдение правил личной гигиены при приеме и приготовлении пищи.

Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление простых блюд

Раздел 4 Жилище.

Виды жилых помещений в городе и селе.

Виды отопления в городе и селе.

Жилье по назначению - спальня, гостиная, кухня, ванная и др.

Животные дома. Уход за домашними животными.

Растения дома. Уход за домашними цветами.

Опасные предметы дома.

Раздел 5 Одежда и обувь.

Виды и назначения различной одежды и обуви.

Раздел 6 Культура поведения.

Осанка. Формы исправления осанки

Виды и назначения различной одежды и обуви.

Правила поведения за столом, в общественном месте.

Раздел 7 Транспорт.

Улица и её части: тротуар, переход, проезжая часть. Их назначение.

Виды транспортных средств.

Правила дорожного движения.

Основные дорожные знаки.

Раздел 8 Сезонные изменения в природе.

Времена года, их особенности.

Наблюдения за погодой и природой в разные времена года.

Охрана здоровья человека в зависимости от времени года.

Поурочно-тематическое планирование

| № п/п | №урока в теме | Разделы. Тема урока. | Кол-во часов |
|-------|---------------|--|--------------|
| I | 1 | Вводное занятие | 1 |
| | | Личная гигиена | |
| 2 | 1 | Правила личной гигиены подростка. Уход за кожей лица, рук, волосами. | 1 |
| 3 | 2 | Декоративная косметика | 1 |
| | | Торговля | |
| 4 | 1 | Специализированные магазины (книжный, спортивный). | 1 |
| 5 | 2 | Стоимость основных промышленных товаров. | 1 |
| 6 | 3 | Виды товаров, отделы. Вежливое отношение к продавцу-консультанту. | 1 |
| | | Учреждения и организации | |
| 7 | 1 | Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. | 1 |
| 8 | 2 | Оформление на работу. документы | 1 |
| | | Жилище | |
| 9 | 1 | Правила и периодичность уборки кухни. Моющие средства и приспособления. Охрана труда при использовании моющих средств. | 1 |
| 10 | 2 | Правила и периодичность уборки санузла: ванна, унитаз, раковина. | 1 |
| 11 | 3 | Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления. | 1 |
| 12 | 4 | Чистка раковины. Практическое занятие. Охрана труда при использовании моющих средств. | 1 |
| | | Семья и семейные отношения | |
| 13 | 1 | Правила ухода за грудным ребенком. Правила и периодичность кормления грудного ребенка. | 1 |
| 14 | 2 | Санитарно - гигиенические требования к содержанию детской постели и посуды. Правила и последовательность купания грудного ребенка. | 1 |
| | | Культура поведения | |
| 15 | 1 | Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. | 1 |
| 16 | 2 | Внешний вид молодых людей Подарки для друга, подруги, мужчине или женщине, ребёнку. | 1 1 |
| | | Рукоделие. Сувениры своими руками | |
| 17 | 1 | Выбор темы. Приготовление материала и инструментов. Творческая работа. Сувенир. Брошь, подвеска. | 1 |
| | | Медицинская помощь | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 18 | 1 | Первая помощь при несчастных случаях (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечные удары. Беседа медицинской сестры. Первая помощь утопающему. | 1 |
| 19 | 2 | Глистные заболевания и меры по предупреждению. Экскурсия в аптеку. | 1 |
| | | Средства связи | |
| 20 | 1 | Городской телефон. Таксофон. Междугородная телефонная связь. Культура разговора | 1 |
| | | Питание | |
| 21 | 1 | Санитарно-гигиенические правила. ТБ. Кухонная утварь и посуда, и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с электрической плитой. | 1 |
| 22 | 2 | Физиология питания, состав пищи. Микроорганизмы в жизни человека | 1 |
| 23 | 3 | Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса Признаки доброкачественности. | 1 |
| 24 | 4 | Кисломолочные продукты и блюда из них. Мучные изделия Приготовление изделий из пресного теста. | 1 |
| 25 | 5 | Сладкие блюда и десерты. Фрукты и ягоды. Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии. | 1 |
| 26 | 6 | Украшение десерта и других блюд Заготовка продуктов. Домашнее консервирование | 1 |
| 27 | 7 | Сервировка стола для ужина. Столовый этикет, правила поведения за столом. Складывание салфеток. | 1 |
| 28 | 8 | Практическая работа «Ужин» Варка варенья из ягод и фруктов | 1 |
| | | Экономика домашнего хозяйства | |
| 29 | 1 | Статьи расходов. Расходы на питание. Крупные расходы. | 1 |
| | | Транспорт | |
| 30 | 1 | Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов. Водного транспорта (речного, морского) | 1 |
| | | Трудоустройство | |
| 31 | 1 | Учреждения и отделы по трудоустройству Оформление на работу, постоянную и по договору. Деловые бумаги. Профорентация | 1 |
| | | Одежда и обувь. | |
| 32 | 1 | Ткани. Виды волокон. Классификация волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон. | 1 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 33 | 2 | Уход за одеждой из химических волокон. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Последовательность. Прачечная. Использование бытовой техники. | 1 |
| 34 | 3 | Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей) Внешний вид. Выбор одежды и обуви при покупке. Размеры одежды, обуви. Выведение пятен | 1 |

Лист коррекции тематического планирования

| Тема, требующая коррекции | Количество часов по плану | Фактическое количество часов | Формы коррекции | Причины изменения учебно-тематического плана, основания для изменений, приказы |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |